

تہ بۇ ھامد غە ززالی

ھدایەت قوللانمىسى

تەرجىمە قىلغۇچى: مۇساجان باقى

تەھرىر ئا. تۇرسۇن (پاراسەت)

- 3 كىرىش سۆز
- 7 ئىمام غەززالىنىڭ تەرجىمىھالى
- 15 بىرىنچى قىسىم
- 16 تائەت - ئىبادەت توغرىسىدا
- 20 -- ئۇيقۇدىن ئويغانغاندا قىلىدىغان ئەمەللەر توغرىسىدا --
- 21 -- ھاجەتخانىغا كىرىشتىكى ئەدەپ - ئەخلاق توغرىسىدا --
- 22 -- تەرەت ئېلىشتىكى ئەدەپ - قائىدىلەر توغرىسىدا --
- 25 -- تەيەممۇمنىڭ ئەدەپ - ئەخلاقى توغرىسىدا --
- 26 -- مەسجىدكە چىقىشتىكى ئەدەپ - ئەخلاق توغرىسىدا --
- كۈن چىققاندىن كىيىن چۈشكۈچىلىك بولغان ئارىلىقتىكى
- 32 ئەدەپ - ئەخلاق توغرىسىدا --
- 35 -- بامداتتىن باشقا نامازلارغا تەييارلىق قىلىش توغرىسىدا --
- 38 -- ئۇخلاشتىكى ئەدەپ - ئەخلاق توغرىسىدا --
- 40 -- نامازدىكى ئەدەپ - ئەخلاق توغرىسىدا --
- 43 -- ئىماملىقتىكى ئەدەپ - ئەخلاق توغرىسىدا --

- 45 --جۈمە نامىزى توغرىسىدا--
- 47 --روزا تۇتۇشتىكى ئەدەب-ئەخلاق توغرىسىدا--
- 48 ئىككىنچى قىسىم
- 48 گۇناھ-مەئسىيەتتىن ساقلىنىش توغرىسىدا
- 57 قەلبىنىڭ جىنايەتلىرى توغرىسىدا
- 66 ئۈچىنچى قىسىم
- خالىق ۋە خالايىق بىلەن مۇئامىلە قىلىش ۋە ھەمسۆھبەت توغرىسىدا
- 67
- 73 ھەمراھلىق ئەدەب-ئەخلاقى
- 78 ئاخىرقى سۆز

كىرىش سۆز

ناھايتى شەپقەتلىك ۋە مەھربان اللە نىڭ ئىسمى بىلەن باشلايمەن
جىمى ھەمدۇ-سانالار اللە قا خاستۇر. رەھبىرىمىز مۇھەممەد سەللەللاھۇ
ئەلەيھى ۋەسەللەمگە، ئۇنىڭ ئائىلە-تاۋاباتلىرىغا، ساھابىلىرىگە ۋە
ئۇلارغا ئەگەشكەنلەرگە رەھمەت ۋە سالاملار بولسۇن!

«ھىدايەت قوللانمىسى» دېگەن بۇ ئىسىم مەزكۇر كىتابقا بېرىلگەن
مۇۋاپىق نام بولۇپ، اللە قا ئىلتىجا قىلغۇچىنىڭ يولىنى يورۇتقۇچى
مەشئەلدۇر؛ ئۈزۈپ يىگۈچىلەر ئۈچۈن پىشقان مېۋىدۇر؛ قاغىرىغانلارنى
قاندۇرىدىغان شېرىن-شېكەر شەربەتتۇر. كىتابتىن ئېسىل شېرىن بۇلاقلار
ئېتىلىپ تۇرىدۇ، ئىستىقامەت جىلغىلىرىغا ھېكمەت كەبى يامغۇرلىرىنى
تۆكىدۇ. قانداقمۇ ئۇنداق بولمىسۇن-ھە؟ چۈنكى بۇ ئەسەرنىڭ ئاپتورى
«ئىسلام ھۆججىتى» نامى بىلەن مەشھۇر بولغان، ئالىملارنىڭ چىرىقى
سانالغان ئۇستاز ئەبۇ ھامىد غەززالى-دە! بۇ زاتنىڭ مەرتىۋىسىگە پۈتكۈل
كىشىلەر قول قويۇشتۇردى، پەزىلەت ئىگىلىرى بۇ كىشىنىڭ مەرىپەتتىكى
يۈكسەكلىكىگە باش لىغىشتىشى. اللە بۇ كىشى سەۋەپلىك دىنى ئىلىمىنى
ئېھيا قىلدى، بۇ زاتنىڭ قەلىمى ئاستىدا ئاتالمىش پەلسەپىلەر بىتچىت
بولدى، زىندىقلارنى ئوسال ھالغا چۈشۈردى.

كىتابنىڭ ھەجىمى كىچىك بولسىمۇ ئۇلۇمى زور، مەزمۇنى ناھايتى
مول. ئۇنىڭدىن ئىلاھى ئىلھام جۇش ئۇرۇپ، گۈزەل قۇرلىرىدىن ئىخلاس
نۇرى چاقناپ تۇرىدۇ. ئۇشبۇ كىتاب مۇسۇلمانلارنىڭ ھەمراھى،
ئوقۇغۇچىلارنىڭ يېتەكچىسى ۋە تەقۋادارلارنىڭ سۆھبەتچىسى بويىچە بولۇشى.
چۈنكى كىتابتا دەسلەپكى ئاساسلار بولۇپ، تەۋپىق چىرىقى يورۇغان ۋاقىتتا
ئوقۇرمەننى ھىدايەتنىڭ گۈزەل باغچىلىرىغا باشلايدۇ. ئەسەر شەرقچە ياكى
غەربچە ئۇسلۇپتا بولسۇن، ئىجابىي ياكى سەلبىي بولسۇن، قەلەم ساھىپىلىرى

كۆپ ياكى ئاز بولسۇن، بۇ ھەيران قالارلىق ئىش ئەمەس، بۇ پەقەت بايان قىلىش، مەزمۇن ئىپادىلەش كۈچىگە مۇناسىۋەتلىك. تەسنىقات ئىجادىيىتىدە ئاشۇ يازغۇچىلاردىن پەقەت بىر بۆلۈك ئالىملارلا بۆسۈپ چىقتى، مۇشۇلاردىن غەززالى بولۇپ، بۇ زات مۇشۇ مەيداندا كۆزگە كۆرۈنگەن، بايان قۇۋۋىتى يۇقىرى يېتۈك شەخىستتۇر. خۇددى ئىمام پەخرىدىن رازى ئېيتقاندىكى، اللە پۈتكۈل ئىلىمنى بىر گۈمبەزگە جۇغلاپ غەززالىغا بىلدۈرگەن ئوخشايدۇ.

تۆۋەندە توغرا چۈشىنىلمىگەن بىر سۆزنى ئىزاھلاپ ئۆتەيلى، ئۇ بولسىمۇ «ئىسلام ھۆججىتى» غەززالىنىڭ سۆزى ئىدى. «مېنىڭ ئىلىمدا بىلىدىغىنىم ئازدۇر» بۇ سۆز بەزى كىشىلەر تەرىپىدىن خاتا چۈشىنىلگەن بولۇپ، بۇ زاتنىڭ قەدىر-قىممىتىنى چۈشۈرىدىغان كەلىمە ئىدى. ئەمەلىيەتتە بۇ سۆز ئۇ كىشىنىڭ كەمتەرلىكى تۈپەيلىدىن دىيىلگەن سۆز ئىدى. ئۇنىڭدىن باشقا ھەدىس ئىلىمىدە قانچىلىغان ئالىملار بار ئۇ سۆزنى دېگەن؟ ئاشۇ سۆزنى دىيىشكە كىم جۈرئەت قىلالايدۇ؟ بىز بۇ ئېسىل زاتلارنىڭ تارىخىنى ئوقۇساق، ئۇلارنىڭ اللە ئالدىدا ناھايىتىمۇ ئەدەبلىك، اللەنىڭ پەزىلى-رەھىمىتىگە ئېرىشكەنلىكىنى، اللەقا ئۆزىنىڭ مىسكىن ھالىتىنى تولۇق رەۋىشتە بىلدۈرىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلىمىز. ئۇلارمۇ شۇ ئىزگۈ ئەخلاق بىلەن يۇقىرى مەرتىۋىگە ئېرىشكەن.

ئىمام غەززالى يۇقىرىقىلارنىڭ ئۈلگىسى. ئىنسان پەرۋەردىگارىنى تونۇغانىسىرى اللەغا بولغان ھۆرمەت ئاشىدۇ، ئۆزىنى ناھايىتىمۇ تۆۋەن، كەمتەر تۇتىدۇ، خۇددى ئىلىمغا چۆككەنسىرى بىلىمى ئاز كۆرۈنگەندەك. ئىمام شافىئى (اللە ئۇ كىشىگە رەھمەت قىلسۇن) توغرا ئېيتقان:

زامان ماڭا ئىش ئۈگەتكەنسىرى،

ھىس قىلىمەن ئۆزۈمنى ئەقىلدە كەمتۈك .

ئىلىم-ئىرىپاندا ئىزدەنگەنسىرى،

بىلىنۇر ماڭا جەھلى ئىلىمىزلىك .

«ئىسلام ھۆججىتى» غەززالى ئالتۇن دەۋىردە ياشىغان بولۇپ، بۇ دەۋىر گېگانىت شەخىسلەر، مۇجتەھىد ئالىملار بىلەن تولغان ئەسىر ئىدى. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، ئالىملار ئۆزىنى غەززالىغا ئاتاشقان ئىدى. تولىمۇ ئەپسۇس! ئالدىراغۇلۇق، كۈلپەت كۆپىيىپ كەتتى. ھەتتا بىر قىسىم كىشىلەر مۇ شۇ زاتلارنى ئەيىبلەيدۇ ئەمەسمۇ؟! بۇلارنى ئەيىبلەنگەنلىك ئۆزىنى ئەيىبلەنگەنلىك، بۇ ئەيىبلەشنىڭ تېگىدە شەكسىز بىلىمىزلىك يوشۇرۇنغان. خۇددى «ئىلىمى ئاز كىشىنىڭ تەنقىدى كۆپ بولۇر» دېگەندەك.

بەشىنچى ئەسىردىن بۇيانقى پۈتكۈل ئۈمىد ئۇ زاتنىڭ ئۆز زامانىسىدىكى مۇجتەھىد ئىكەنلىكىگە قول قويغان. مەلۇمكى مۇجتەھىد دېگەن سۈپەت ئىلىم-مەرىپەتتە يېتۈك ئىكەنلىكىنى، بولۇپمۇ شەرىئى ۋە ھەدىس ئىلمىدە كامالەتكە يەتكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. ئىمام غەززالىنىڭ ھەدىس ئىلمىدە مەلۇماتى تۆۋەن دېيىش رىئالىقتىن تولىمۇ يىراق تۇرۇ.

ئىمام غەززالى شافىئى مەزھىپىدە بولسىمۇ، بىراق مەزھەپ ئايرىمچىلىقى ئاپتونىڭ ئىبادەت ئۇسۇللىرى ياكى شەرىئەت چەكلىگەن ئىشلار ۋە بەندىنىڭ روھىيەت قۇرۇلمىسىغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەرگە دۇچ كەلگەندە بىرلىك يۆنىلىشىنى ئاساس قىلغان. مانا بۇ كەڭ يۆنىلىشنى مەزكۇر كىتابنىڭ مەزمۇنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

ئىسلام ئۈمىتى بىر نەچچە مەزھەپكە ئەگەشكەن تەقدىردىمۇ، ھەممىسى ئاساسىي مەسىلىلەردە بىردەكلىككە ئىگە.

شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ ئەسەر ھەر بىر تەقۋادار مۇسۇلماننىڭ تەلەپ ۋە ئارزۇسىدۇر.

ھەقىقەتەن ئىمام غەززالى جەمئىيەت ۋە پىسخولوگىيە ئىلىملىرىدە باشقىلارغا ئۇستاز بولۇش سالاھىيىتىگە ئىگە مەشھۇر شەخىستتۇر، بۇ ساھەدە پىشقان دوختۇر ئىدى. ئۆتكۈر دانالىقى بىلەن خىلمۇ-خىل پىسخىكا ھالەتلىرىنى بىلەتتى. روھىي كىسەللەرگە شىپالىق دورىلارنى يازاتتى. مۇشۇ

ساھەدە بۇ كىشىنىڭ نەزىرىيەلىرى مۇسۇلمان ۋە غەيرى مۇسۇلمان دىيارلىرىدا داۋاملىق قوللىنىلىۋاتىدۇ.

ئاپتور بۇ ئەسەردە ئومومىي كىشىلەر پايدىلىنالايدىغان ئىخچام پروگرامما تۈزۈپ چىققان بولۇپ، كېچە-كۈندۈز يۈز بېرىدىغان ئىبادەت ۋە ھەر بىر شەخسنىڭ ئۆزى ۋە باشقىلار بىلەن بولغان مۇناسىۋەت دائىرىسىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالغان.

ئىمام غەززالىنىڭ تەرجىمىھالى

نام شەرىپى:

مۇھەممەد ئىبنى مۇھەممەد ئىبنى مۇھەممەد ئىبنى مۇھەممەد غەززالى بولۇپ، تۇس شەھرىدىن. ئەبۇ ھامىد كىنايە ئىسمى، (ئىسلام ھۆججىتى) نامى بىلەن مەشھۇر.

تۇغۇلغان ۋاقتى:

غەززالى ھىجرىيە 450-يىلى (مىلادىيە 1058-يىلى) خۇراسان رايونىدىكى تۇس شەھرىدە دۇنياغا كەلگەن. خۇراسان شۇ دەۋردە ئالىملار ۋە دانىشمەنلەر تولغان شەھەر ئىدى. غەززالى مۇشۇ ئىلىم مۇھىتىدا ياخشى ئۆسۈپ يېتىلدى. ئائىلىسى توغرا نىيەتلىك، تەقۋادار ئائىلە بولۇپ، دادىسى ئىلىم ئەھلىنى ياخشى كۆرىدىغان سالھ ئادەم ئىدى. ھالال ئەمگىكى بىلەن مېھنەت قىلاتتى، يۇڭ توقۇيدىغان كىشى بولۇپ، ئائىلىسىنى شۇ كەسىپ بىلەن تەمىنلەيتتى. ۋەز-نەسبەت ۋە ئۆلىمالارنىڭ سورۇنىغا داخىل بولاتتى. دادىسى پىقىھ دەرسىگە قاتناشسا ئاللاھتىن پەقەم پەرزەنت بېرىشىنى تىلەيتتى، ۋەز-نەسبەت دەرسىگە داخىل بولغاندا، ۋائىز پەرزەنت بېرىشىنى تىلەيتتى. اللە بۇ كىشىنىڭ دۇئاسىنى ئىجابەت قىلدى. دېگەندەك بىر ئوغلى ئۆز زامانىنىڭ كۆزگە كۆرۈنگەن پەقەسى بولۇپ يىتىشتى. يەنە بىر ئوغلى ئەھمەد يۈرەكنى تىرتىدىغان ئۆتكۈر ۋائىز بولۇپ چىقتى، بۇنىڭ نەسبەتى ئارقىلىق نۇرغۇن كىشىلەر ھىدايەت تاپتى. دادىسى بۇلار كىچىك ۋاقتىدا ئالەمدىن ئۆتكەن. ئاتىسى ۋاپات بولۇش ئالدىدا غەززالى بىلەن ئەھمەدنى بىر دوستىغا ۋەسىيەت قىلىپ قالدۇرغان، دوستىغا مۇنداق دەيدۇ: «مەن بىلىمىز قالغان كىشى، مۇشۇ ئىككى نارەسىدە بالامنى قالدۇرۇپ قويغان مىراسىنى ئىشلىتىپ ئوقۇتقىن». بۇ ھاۋالە قىلىنغان ياخشى كۆڭۈللۈك ئادەم ۋەدىسىنى ئىشقا ئاشۇردى. ئاتىسى قالدۇرۇپ قويغان مىراس تۈگىگىچە ئۇلارنى كۆڭۈل قويۇپ تەربىيلىدى.

ئىككى نازەرسىدىگە مۇنداق دېدى: «سەلەر بىلىسلەر، ئاتاڭلاردىن قالغان مال-دۇنيا تۇڭدى. مەن كەمبەغەل ئادەم، ئىككىڭلارنى باقىدىغانغا مېنىڭ ئىقتىسادىم يار بەرمەيدۇ. مېنىڭچە سەلەر ئەڭ ياخشىسى بىرەر خانلىق مەدرىسكە ئورۇنلىشىڭلار، سەلەر ئۇ يەردە قورسىقىڭلارنى باقالايسەلەر، چىقىمىڭلاردىن خاتىرجەم بولىسىلەر». شۇنىڭ بىلەن ئىككى يەلنى مەدرىسكە ئەكىرىپ بەردى، مانا بۇ ئىككى يەلنىڭ كۆزگە كۆرۈنىشىگە سەۋەپ بولغان. بۇ غەززالىنىڭ «بىز اللە ئۈچۈن ئىلىم ئالىمىدۇق، بىراق بىلىم اللەنىڭ غەيرىگە بويى سۇنمىدى، ئەمما مىنىڭ ئىشىنىدىغىنىم پەقەت اللەدۇر» دېگىنىدۇر. شۇ ۋاقىتتىكى مەكتەپ تۈزۈمى ئىلىمغا قىزىقتۇرۇش ئۈچۈن يىمەك-ئىچمەك، كىيىم-كېچەك ۋە ياتاق راسخوتلىرىنى كۆتۈرەتتى.

غەززالىنىڭ ئىلىم ئۈگۈنۈش جەريانى:

غەززالى دەسلەپ ئاتىسىنىڭ دوستى قولىدا تەلىم ئالدى. كىيىن ئىنىسى ئەھمەد بىلەن مەدرىسكە كىردى. ياش ئۆسمۈرلۈك دەۋرىدە تۇستا ئەھمەد ئىبنى مۇھەممەد رازىكاندىن ئىلىم تەھسىل قىلدى، بىلىم ئاشۇرۇش ئۈچۈن جۇرگانغا بېرىپ، ئەبۇ نەسىر ئىسمائىلدىن تەلىم ئالدى. ئۇ ئوقۇغان بىلىملىرىنى خاتىرە قالدۇرۇپ ماڭاتتى، ئۇ ھىرىسمەن ئوقۇغۇچى بولۇپ، ئوقۇغان بىلىملىرىنى سىستىمىلاشتۇرۇپ ماڭاتتى.

غەززالى جۇرگاندىن تۇسقا قايتقۇچىلىك قاراقچىلار ھەممە نەرسىلىرىنى بۇلىۋالدى، يازغان خاتىرىلىرىنىمۇ ئېلىۋالدى. بۇنى غەززالىنىڭ ئۆزىدىن ئاڭلايلى: «ئۇلارنىڭ ئارقىسىدىن ئەگەشتىم، ئۆتۈنۈپ قالاي، خاتىرىمنى قايتۇرۇپ بىرىڭلار. سەلەر پايدىلانمايسەلەر». قاراقچىلار: «نېمە خاتىرە ئۇ؟» دەپ سورىدى. «سەلەر تارتىۋالغان سومكىدا يازغان خاتىرىلىرىم بار ئىدى. شۇنى يېزىش، ئاڭلاش ئۈچۈن جۇرگانغا بارغان ئېدىم. بولمىسا ئۈگەنگەنلىرىم يوقاپ كېتىدۇ» دېدىم. «سېنىڭدىن خاتىرىنى ئېلىۋالساق يوقاپ كېتىدىغان قانداق ئىلىم ئىكەن ئۇ؟ يەنە بىر نەرسە بىلىمەن دەپ

يۈرەمسەن؟» دېدى ھەمدە ئۇنى ماڭا قايتۇرۇپ بەردى. ئاشۇ نەسبەتنى قاتتىق ئويلىنىدىم. تۇسقا بارغاندا يازغان نەرسىلىرىمنىڭ ھەممىنى يادلىۋالدىم. ناۋادا خاتىرىلىرىم يوقاپ كەتسىمۇ ئۇنۇتمايدىغان ھالغا كەلگەن ئىدىم. غەزىلىنىڭ ھەممىتى كىچىكىدە بولسۇن ياكى ئىلىم تەھسىل قىلىۋاتقان ۋاقتىدا بولسۇن پۈتكۈل ھاياتىدا مۇشۇنداق زور ئىدى. غەزىلىنىڭ نىشاپۇرغا بېرىشى ۋە ئىككى ھەرەمنىڭ ئىمامدىن ئىلىم تەھسىل قىلىشى:

ئىمام غەزىلى يەنە بىر قېتىم بىر بۆلەك ئوقۇغۇچىلارنىڭ ھەمراھلىقىدا خۇراساننىڭ مەركىزى چوڭ شەھىرى نىشاپۇرغا سەپەر قىلىپ ماڭدى. نىشاپۇر ئىلىم ۋە تۈرلۈك ئالىملار كەڭ، مول مەدەنىيەت بىلەن مەشھۇر شەھەر ئىدى. بۇ يەردە ئىمام ھەرەمەينى ئۇستاز تۇتتى، ئۇنىڭدىن تەلىم ئالدى. قۇرئاننى يادلىدى، تىرىشىپ ئوقىدى. ھەتتا پىقھى ۋە باشقا ئىلىملەردە زور ئۈنۈمگە ئېرىشتى. شۇ ھالدا كېڭىيىپ مەزھەپ، مۇنازىرە، لوگىكا، قۇرئان ۋە ھەدىستە كۆزگە كۆرۈندى. ئاشۇ ۋاقىتتا يېشى 28دىن ھالقىش ئالدىدا ئىدى. پۈتكۈل ئىلىمنى ۋايىغا يەتكۈزگەن بولۇپ، بىدئەتچىلەرگە رەددىيە بېرەتتى. ھەرقايسى ئىلىم ئىگىلىرى بىلەن مۇنازىرە قىلاتتى، رەقىپلىرىنى يېڭىپ چىقاتتى.

غەزىلىنىڭ ئۈستۈنلۈككە ئېرىشىشى:

ئۇستازى ھەرەمەين غەزىلىنىڭ تەڭتۇشلىرى ئارىسىدىكى ئۈستۈنلىكىنى كۆرۈپ، ساۋاقداشلىرىغا دەرس ئۆتۈش ئۈچۈن ئۆزىگە ياردەمچى قىلىۋالدى. غەزىلى ئۇستازى بار ياكى يوق ۋاقىتلىرىدا دەرس ئۆتەتتى. ئۇستازى غەزىلىنى سۈپەتلەپ مۇنداق دەيدۇ: «غەزىلى مول دېڭىزدۇر. بىراق بۇ دەرىجىگە بىزنىڭ ھېسداشلىقىمىز بىلەن ئېرىشىمىدى، بەلكى ئۆزىنىڭ غايەت زور تىرىشچانلىقى ۋە پاك سەمىيى تەقۋالىقى بىلەن ئېرىشتى»

ئىمام غەزىلى «ئازغۇنلارنىڭ نىجات يۇلتۇزى» ناملىق ئەسىرىدە:»

بىر ئىشنىڭ ماھىيىتىنى بىلىشكە ئالدىراش مېنىڭ ئادىتىم ئىدى. كىچىك ۋاقتىمدىلا اللە ئاتا قىلغان تەبىئىي ھىسسىيات بولۇپ، بۇ قابىلىيەت مېنىڭ ئۆگىنىشىمدىن ھاسىل بولغان ئەمەس» دەيدۇ. ئۇستازى ۋاپات بولغاندىن كىيىن، سالىھۇللا ۋەزىرى نىزامۇل مۇلۇكىنى ئىزدەپ باردى. بۇ ۋاقىتتا ۋەزىر نىشاپۇردا ئىلىم سورۇنلىرىغا يەتتە كىچىك قىلۋاتاتتى. غەززالى بۇ سورۇندا ئالىملار بىلەن مۇنازىرىگە چۈشۈپ، بۇلارنى يېڭىۋالدى. كۆپچىلىك بۇ زاتنىڭ تالانتىغا قايىل بولۇشى. ۋەزىر مۇ ھۆرمەت-ئىكرام بىلەن قوبۇل قىلدى. بۇ ۋەزىر ئۆلىمالارنى بەكمۇ ئەتىۋارلايتتى. شۇنىڭ بىلەن غەززالىنى ئىسلام خەلىپىلىك مەركىزى بولغان باغدادقا بېرىپ مەشھۇر نىزامىيە مەدرىسىدە مۇدەررىسلىككە تاللاپ يولغا سالدى.

غەززالىنىڭ باغداتتىكى نىزامىيە مەدرىسىدە مۇدەررىسلىك قىلىشى:

ئىمام غەززالى ۋەزىر نىزامۇللىكنىڭ تەلىپىگە ماقۇل بولۇپ، ھىجرىيە 484-يىلى جىمادى الاولى ئىيىدا باغدادقا قايتىپ كەلدى. خىزمىتىگە تۇتۇش قىلدى، ئاشۇ ئالىي مەدرىستە ئوقۇتقۇچىلىق قىلدى. كىشىلەرنى مول ئىلىمى، گۈزەل مېتودى بىلەن ھەيران قالدۇردى. ئىلىم ھەۋەسكارلىرى بۇ زاتنىڭ ئىسىل پەزىلىتى، تىلىنىڭ ئۆتكۈرلىكى، لوگىكىلىق دەلىلىنى كۆرۈپ، تەلىم ئېلىشقا باشلىدى. كىشىلەر بۇ ئىمامنىڭ ئىلىمى ۋە تەلىملىرىدىن، گۈزەل ئۇسلۇبىدىن پايدىلاندى. خۇراسان رايونىنىڭ ئىمامى بولغاندىن كىيىن، ئىراقنىڭ ئىمامى بولدى. بۇ زات ئۇچۇن كىشىلەرنىڭ قەلبىدە چوڭقۇر ھۆرمەت تىكلەنگەن ئىدى. كىشىلەر ھۆرمەتلىپ ئالقىشلايدىغان، نامى پۇر كەتكەن، سۆزىنى كىشىلەر ياقىتۇرۇپ ئاڭلايدىغان زات ئىدى. شۇنىڭ بىلەن بىرگە قىممەتلىك كىتابلارنى يازاتتى، بۇ ئىش ھىجرىيە 488-يىلىغىچە داۋاملاشتى.

غەززالىنىڭ نام-شۆھرەتتىن تۇيۇقسىز تەنھالىققا ئۆتۈشى:

غەززالىنىڭ نام-ئابروى پۇر كەتكەن مەزگىلدە، تۇيۇقسىز ئۆزگىرىش يۈز بەردى. بۇ ھىجرىيە 488-يىلىنىڭ ئوتتۇرىلىرى بولۇپ، مۇدەررىسلىكىنى

تاشلاپ زاھىدلىقنى تالىدى. نامەلۇم بىر ئىللەت پەيدا بولغاندەك قىلاتتى. زېھنى ئاجىزلاپ، ئىستىھاسى تۇتۇلۇپ، ھەتتا بىر نەرسە يېيەلمەس بۇلۇپ قالدى. تېۋىپلارمۇ ساقىيىشىدىن ئۈمىد ئۇزدى. شۇ يىلنىڭ ئاخىرى ھەج قىلىش نىيىتى بىلەن شامغا كەلدى. غەززالى شۇ ۋاقىتتا مۇنداق دەيدۇ: «قەلبىمدە پانىي ئالەم بىلەن باقىي ئالەم ئارىسىدا توقۇنۇش يۈز بېرىپ، يېرىم يىلدەك داۋاملاشتى. اللە تىلىمنى بەنت قىلىۋەتكەن بولۇپ، دەرسمۇ سۆزلىيەلمىدىم. كىشىلەرنىڭ ماڭا قارىتا ھەرقىسىم گۇمانلىرى قوزغالدى. كىشىلەرنىڭ قەلبىنى تىنجىتىش ئۈچۈن دەرس ئۆتۈشكە تەمشەلدىم، بىراق بىر ئېغىزمۇ سۆز قىلالىمىدىم. ھەتتا بۇ تىل تۇتۇلۇش بىنورمال روھىي ھالەت پەيدا قىلدى. تېۋىپلار ساقىيىشىمدىن ئۈمىد ئۇزدى. ئىختىيارلىقىم ئومومەن نابۇت بولغاندىكىن، ئۆزۈمنىڭ ئاجىزلىقىمنى ھېس قىلدىم، ئامالسىز قالدىم. شۇنىڭ بىلەن اللە دىن ياردەم تىلىمەي بولمىدى. اللە دىن تىلىگەندە ئۇنىڭ جاۋابىغا ئېرىشتىم، نام-شۆھرىتىمنى ئۇنتۇشقا، بالا-چاقىلىرىم ۋە دوستلىرىمنىڭ سىرتىغا قويۇشقا ئۇندىدى، مەككىگە بېرىش قارارىغا كەلدىم، ئەمما شامغا بېرىشنى كۆڭلۈمگە پۈككەنتىم. چۈنكى خەلىپە شامدا تۇرىدىغانلىقىمنى بىلسە بولمايتتى. باغدادتىن بۇ يەرگە قايتا كەلمەسلىكىنى مەقسەت قىلىپ يولغا چىقتىم. ماللىرىمنى كىشىلەرگە بۆلۈپ بېرىپ ئازغىنە پۇل ئېلىپ قالدىم. غەززالى «نېزامىيە» مەدرىسىگە ئىنسى ئەھمەدنى قويۇپ، 489-يىلى دەمەشققە كىرىپ، ئۈمەۋىي مەسجىدنىڭ غەرب تەرىپىدە بىر مەزگىل ئىتىكاپتا ئولتۇردى.

شۇ يىلى ھەج قىلىپ دەمەشققە يەنە قايتىپ كەلدى. سوپىلارچە تۇرمۇشىنى باشلىۋەتتى، ئۆزىنى ئېغىر ئىبادەتلەرگە چېنىقتۇراتتى. مۇشۇ مەزگىلدە بۈيۈك ئەسىرى «دىنى ئىلىمنىڭ گۈللىنىشى»نى يېزىشقا باشلىدى. بۇ ھەقتە ئىمام ھەدداد دىگەن ئالىم مۇنداق دەيدۇ: «بۇ كىتابتەك شامىل ئەسەر ھېچقاچان يېزىلمىغان». مۇشۇ ھالەت ئون يىلدەك

داۋام قىلدى. ئالىملار غەززالنىڭ تۇيۇقسىز نىزامىيە مەدرىسىنى تاشلاپ كېتىشىگە قاراپ، بۇ بىر ساماۋىي ھادىسە، بىرەرسىنىڭ كۆزى تەگكەن بولسا كىرەك دېيىشتى.

غەززالى «ئازغۇنلارنىڭ نىجات يۇلتۇزى» ناملىق ئەسىرىدە مۇنداق دەيدۇ: «مەن مۇدەررىسلىك قىلىش ھەققىدە ئويلىغان ئىدىم، بىراق ئۇ اللە رىزالىقى ئۈچۈن بولماپتۇ، بەلكى شەخسىي نام-ئىبرويى، شۆھرەت قازىنىش ئۈچۈن بولمىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۆزۈمنى ھالاكەت گىردابىدا ھېس قىلدىم، باغدادتىن چىقىپ كېتىش قارارىغا كەلدىم. ئويلىنىپ ئىشلىرىمدا ئاخىرەت روھى يوقتەك ھېس قىلدىم. شەيتانى نەفس نام-ئىبرويىغا سۆرەيتتى، ئىمانىي كۈچ ئۆلۈمنى ئەسلىتەتتى. غەززالى زاھىد تۇرمۇشنى تاللاش ئالدىدا ھاياتىنى، ئىقتىسادىنى، نوپۇز، مال-دۇنيا، يۇقىرى مەنەسەپ، پەخرلىنىش قاتارلىق ئىشلاردا قاتتىق ئويلىغان ئىدى. بۇلارنىڭ ماھىيىتى، دەرت-ئەلىمىنى، پايدا-زىيىنى تونۇپ، ئىسانى بەختلىك قىلالمايدىغانلىقىنى بىلگەن ئىدى. اللەغا ھەقىقىي رەۋىشتە يۈزلەنگىلى بولمايدىغانلىقىنى بىلىپ يەتتى. ئۆزىنى دۇنيا لەززىتىدىن تارتىپ چىقىپ ئىلاھى نۇرغا يۈزلەندى. يالغۇزلۇقنى خالاپ، ھوزۇر-ھالاۋەتنى تەرك ئەتتى. باقىي ئالەمنى پانىي ئالەمنىڭ ئۈستىگە قويۇپ، ئالىي ھىممەت بىلەن اللە تەرىپىگە يۈزلەندى. ئۇنى مال-دۇنيا، يۈز-ئىبرويى مەشغۇل قىلالمايدىغان بوشلۇقتا ياشاشنى ياخشى كۆردى.

غەززالنىڭ باغدات ئارقىلىق تۇسقا قايتىشى:

غەززالى ھىجرىيە 499- يىلىنىڭ ئاخىرىغىچە، دەمەشىقتە تۇرۇپ يېزىقچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىپ، ئىبادەت ۋە نەپىسنىڭ شەھۋانىي تۇيغۇلىرى بىلەن كۆرەش قىلدى. مۇشۇ يىلىنىڭ ئاخىرىدا خۇراسانغا يول ئېلىپ، قايتاشىدا باغدادقا كەلدى ۋە ئۇ يەردە ئۇزاق تۇرماي، ئازغىنە ۋەز-نەسەت سورۇنى ئۇيۇشتۇرۇپ، «ئىھيا» ناملىق كىتابنىڭ تەرىپىنى قىلىپ بەردى. ئاندىن تۇغۇلغان يۇرتى تۇسقا قايتىپ كەلدى. ئادىتى

بويىچە ۋاقتىنى كىتاب يېزىش ۋە ئىبادەت بىلەن مەشغۇل بولدى. بىراق شۇ يىلى زۇلقەئدە ئېيىدا ۋەزىر پەخرۇل مۇلىك نىشاپوردىكى نىزامىيە مەدرىسىدە مۇدەررىسلىك قىلىشقا تەكلىپ قىلدى. ئاخىرى 11 يىلدىن كىيىن مەدرىسكە قايتىپ كەلدى. غەززالى ئۇزاق سىناقتىن كىيىن قەلبى پاكلىنىپ، زاھىتلىق ئۆز كۈچىنى كۆرسەتكەن ئىدى. غەززالى قايتا مۇدەررىسلىك قىلغانلىقى ھەققىدە مۇنداق دەيدۇ: «بىر قانچە يىل زاھىتلىق بىلەن يۈرگەن بولساممۇ، نىشاپوردىكى مەرىپەت چۈشكۈنلىكىنى نەزەردە تۇتۇپ، مۆتىۋەرلەرنىڭ تەلىپى بىلەن قايتىپ كەلدىم. چۈشۈمدە بۇ ئىلاھى ياخشىلىقنىڭ بىشارىتى بولۇپ كۆرۈندى. ھەقىقەتەن كىشىلەرنىڭ ئىمانى سۇسلىشىپ كەتكەن بولۇپ، مۇشۇ پەيتتە ئۇلارغا ئىلىم ئۆگىتىش زۆرۈر مەجبۇرىيەتتىم ئىدى. ئۆزۈمگە دېدىمكى: كىشىلەرنى كېسەل باسقان، تېۋىپلارمۇ كېسەل بولغان، بۇ ئىللەت كىشىلەرنى ھالاكەت بولۇشقا ئىستىرگەن تۇرسا، نىمىشقا كىشىلەردىن تەنھا يۈرۈۋىسەن!»

بىر يىل مۇدەررىسلىك قىلماقلىماي پەخرۇل مەلىك قەستكە ئۇچراپ ئۆلدى. غەززالى يەنە تۇسقا قايتىپ كەلدى، سەپەر قىلماستىققا بەل باغلاپ، ئۆيىنىڭ يېنىغا مەكتەپ سېلىپ مۇدەررىسلىك بىلەن شۇغۇللاندى. ئوقۇغۇچىلار يەنە كەلگىلى تۇردى، ۋاقتىنى بۆلۈپ خىلمۇ-خىل پەنلەردىن دەرس ئۆتتى، مىنۇت ۋاقتىنى بىكار ئۆتكۈزۈمەي سالىم ئەمەل، قۇرئان ئوقۇش، ۋەز-نەسەت، ھاكىملارغا تەربىيە ئېلىپ بېرىش بىلەن مەشغۇل بولدى. غەززالى سالىق تۈركلىرى ھاكىمىيەت تۇتقان دەۋىردە ياشىغان بولۇپ سالىقچىلار ھىجرىيە 5- ئەسىردە ئىسلام دۇنياسىنىڭ كۆپلىگەن رايونلىرىنى باشقۇراتتى. بۇلار سۈننىي مەزھىپىدە بولۇپ ئىلىم ئەھلىلىرىنى بەكمۇ ھۆرمەتلەيتتى، پەندى-نەسەتلىرىنى قوبۇل قىلاتتى. بۇلار غەززالىنىمۇ يۇقىرى ئىكرام بىلەن ھۆرمەتلىگەنلىكتىن، باغداتتىكى نىزامىيە مەدرىسىگە تەكلىپ قىلسا، ئۆزى بايان قىلىپ رەت قىلدى. نىزامىيە مەدرىسى ئەينى دەۋىردىكى ئەڭ ئالىي بىلىم يۇرتى بولۇپ،

ۋەزىر نىزامۇل مۈلك بىنا قىلغان بۇ ئىسلام تىرىتورىيىسىدىكى بىلىم بۇلىقى ئۆلىمالارنىڭ مۇنازىرە ھەم سۆھبەت قىلىشىدىغان پاناھگاھى ئىدى. ھەسەتخورلارنىڭ غەززالىغا ئازار بېرىشى :

غەززالى ھەسەتخورلارنىڭ زىيىنىدىن بەكمۇ ئازار يىگەن بولۇپ، ئۇلارنى ئۇنى پادىشاھ سەنجەرگە چىقىپ ئوردىغا كېلىشكە مەجبۇر قىلدى. بىراق ئۇلارنىڭ ھىيلە-مىكىرلىرى بىتچىت بولدى. ئۇنىڭدىن كىيىن كىتابلىرىغا تېگىش قىلىشقا باشلىدى. ھەتتا ئەھلى-سۈننە ۋە لىجە مائەنىڭ ئەقىدىسىگە مۇخالىپ سۆزلەرنى قوشىۋەتتى. غەززالى بۇ ھەقتە مۇنداق دەيدۇ: «دەئۋەت ئىشلىرى داۋام قىلىۋاتقان، دەرس قىزغىن ئوقۇلىۋاتقان، دۇنيانىڭ ھەممە جايلىرىدىن ئوقۇغۇچىلار توپ-توپ ھالدا كېلىۋاتقان پەيتتە، ھەسەتخورلارنىڭ ھەستى قوزغىلىپ ھىچ ئەيىب تاپالماي، «ئازغۇنلارنىڭ نىجات يۇلتۇزى» «نۇرلۇق چىراغ» ناملىق ئەسەرلىرىمگە كۆپى سۆزلەرنى قېتىۋەتتى. (كىم؟) بۇ ئىككى كىتابنى ئىجازەت يېزىپ بېرىشىم ئۈچۈن ماڭا ئەۋەتىپتۇ. كۆڭلۈمگە اللەنىڭ ئىلھامى كەلدى بولغاي، كىتابنى ۋاراقلاپ كۆردۈم، ئۇلارنىڭ قىلمىشلىرىنى سېزىپ قالدىم. خۇراسان ھاكىمىمۇ كۆرۈپ كىتابنى ئۆزگەرتكۈچىنى تۈرمىگە قاماپ قويدى. «مەنخۇل» ناملىق كىتابىمغا ئىمام ئەبۇ ھەنفەگە تىل-ئاھانەت بولىدىغان قانچىلىغان ئىبارىلەرنى كىرگۈزۈۋەتكەندۇ، بۇنى اللە بىلىدۇ. مەن ئەبۇ ھەنفەنى ھەرگىزمۇ ئەيىبلەيمەن.

غەززالىنىڭ ئەسەرلىرى :

غەززالى كۆپ ئەسەر يازغان بولۇپ، اللە بۇ كىشىنىڭ ۋاقتى ۋە خىزمىتىگە بەرىكەت بەخش ئەتكەن. ئەرەب، پارس تىلىدا خىلمۇ-خىل پەنلەردە ئەسەر يازغان يىگانە شەخىستتۇر. كىتابلىرىنى توپلاپ ستاتىستىكا ستاتىستىكا قىلىنىشچە، بۇ كىشىنىڭ ياشىغان يېشىغا نىسبەتەن تۆت ۋاراقىن توغرا كەلگەن. بىر قانچە ئەسەرلىرى چەتئەل تىللىرىغا تەرجىمە قىلىنىپ، ھازىرغا قەدەر كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ قوللىشىغا ئېرىشمەكتە.

ئەسەرلىرىدىن «ۋەسىيە»، «بەسىيە»، «ۋەجىز»، «خۇلاسى» قاتارلىقلار ئىسلام پىقەسى توغرىسىدا. «مەنخۇل»، «شفا ئۇلغەلىل»، «تەھزىبۇل ئۇسۇل»، «مۇستەسفا مىن ئىلمىل ئۇسۇل»، «ئىھيا ئۇلۇمىدىن»، «مىنھاجۇل ئابدىن»، «ئەل مۇنقىز مىنە ززالال»، «تەھاپۇتۇل پەلسەپە»، «بىدائىيە تۇل ھىدايە»، «ئەلمەقسىدۇل ئەسنا»، «ئەل رەددۇ ئەلەل باتىنىيە» ۋە ھاكازالار.

خاتىمە:

كۆپلىگەن تارىخچىلار غەززالىنىڭ ئىماملىقىغا بىردەكلىككە ئىگە. مەيلى بۇ زات بىلەن پىكىردە مەسلەكداش بولسۇن ياكى بولمىسۇن، كامالەت ئىگىسى ئىكەنلىگە قايىل. بايان قۇۋۋىتى، لوگىكىلىق دەلىللەش، تەبىئى تالانت ۋە زەكلىكتە زامانداشلىرىنىڭ يىگانە كۆزى. دەسلەپتە خۇراسان، كىيىن پۈتكۈل ئىسلام دۇنياسىنىڭ دىنىي داھىيىسىغا ئايلاندى. شۇنداقلا ھىجرىيە 5-ئەسىرنىڭ جەدىتچىسى. رەسۇلۇللا ئەلەيھىسسالام مۇنداق دىگەن: «اللە مۇشۇ ئۆمەتكە ھەرئەسىرنىڭ بېشىدا دىنىي يېتىلەيدىغان بىر كىشىنى ئەۋەتىدۇ.» ھىجرىيە 1-ئەسىردە ئۆمەر بىننى ئابدۇل ئەزىز، ھىجرىيە 2-ئەسىردە ئىمام شافىئى، ھىجرىيە 3-ئەسىردە ئىبنى سەرىج ئەشەئەرى، ھىجرىيە 4-ئەسىردە ئەسپىرانى، ھىجرىيە 5-ئەسىردە (ئىسلامنىڭ ھۆججىتى) غەززالىدۇر. ھىجرىيە 9-ئەسىردىكى داخلىق مۇجتەھىد جالالىدىن سۇيۇتى «غەززالىنىڭ جەدىتچى ئىكەنلىكىدە شەك يوق» دەيدۇ. غەززالى يۇرتى تۇستا ئالەمدىن ئۆتكەنگە قەدەر بىدئەتچىلەرگە، ئازغۇن پىرقىلەرگە رەددىيە بېرىش، كىتاب يېزىش، پەتۋا بېرىش ۋە دەرس ئۆتۈش ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللاندى. ھىجرىيە 505-يىلى جۇمادى ئاخىرنىڭ 14-كۈنى دۈشەنبە تۇستا بۇ ئالەم بىلەن ۋىدالاشتى. اللە بۇ زاتتىن رازى بولسۇن! اللە پەيغەمبىرىمىز مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا چەكسىز رەھىمىتى بىلەن قۇچاق ئاچسۇن!

بىرىنچى قىسىم

تائەت - ئىبادەت توغرىسىدا

(ناھايىتى شەپقەتلىك ۋە مېھرىبان اللە نىڭ ئىسمى بىلەن باشلايمەن)

اللە نى چىن قەلبىدىن مەدھىيەلەيمەن، پەيغەمبىرىمىز مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا ۋە ئائىلە-تاۋابىئاتلىرىغا، شۇنداقلا اللە نىڭ رازىلىقىنى ئىزدەپ، رەسۇلۇللاھقا ھەمىنەپەس بولغان ساھابىلەرگە دۇئا ۋە سالام يوللايمەن.

ئىلىم ئىزدەشكە ھېرىسمەن، چىن كۆڭلىدىن ئىخلاس قىلغان، ئىلىم تەشەببۇسى چاڭقىغان ئوقۇغۇچى، بىلىپ قويغىنىكى: سەن ئىلىم ئوقۇش، ئارقىلىق كۆز-كۆز قىلىش، بەسلىشىش، تەڭتۇشلىرىڭدىن يۇقىرى تۇرۇش، كىشىلەرنى ئۆزۈڭگە قارىتىش ۋە مال-دۇنيا توپلاش ئۈچۈن ئىلىم ئىگەللىسەڭ ئۇنداقتا سەن ئۆزۈڭنى ھالەك قىلغۇچى، دۇنيانى ئاخىرەتكە تېگىشكۈچىسەن. بۇ تىجارەتنىڭ ئوپىئوچۇق زىياندۇر، ئوقۇتقۇچۇڭ جىنايىتىڭگە ياردەملەشكۈچىدۇر، سېنىڭ زەبۇنلىقىڭغا شېرىكىدۇر. ئۇ قاراقچىغا شەمشەر ساتقۇچىغا ئوخشايدۇ. بىر كەلىمە سۆز بىلەن گۇناھقا ياردەملەشكۈچى ئۇنىڭ شېرىكىدۇر. ناۋادا ئىلىم ئوقۇشتىكى مەقسەتنىڭ اللە بىلەن سېنىڭ ئاراڭدىكى سىر بولسا، ئىلىمدىن بۇرۇن ھىدايەتنى بىل. مائىتىكىلەر ساڭا رەھمەت قاننىنى ئاچىدۇ، دېڭىزدىكى جانىۋارلار تارتقان جاپايىغىغا مەغپىرەت تىلىشىدۇ. ھەممىدىن بۇرۇن ئىلىمنىڭ نەتىجىسى بولغان ھىدايەتنى بىل. ھىدايەتنىڭ بېشى ۋە ئاخىرى، زاھىرى ۋە باتىنى بولىدۇ. بېشىنى پۇختا ئىگەللىمەي تۇرۇپ ئاخىرىغا يېتەلمەيسەن، زاھىرىغا توختالماي تۇرۇپ باتىنىنى بىلەلمەيسەن. ھىدايەت بېشىنى كۆرسىتىپ قوياي، ئۆزۈڭنى سىناپ باق. ناۋادا قەلبىڭنىڭ مايىللىقىنى ھېس قىلساڭ، ئاخىرىغىچە ئىلىم دېڭىزىغا چۆك. ناۋادا دىلىڭ بىر خىل ئېغىرلىقتى، ئەمەلگە سۇسۇلۇقنى ھېس قىلسا، ئىلىم ئىزدەشتىكى قەلبىڭ ئۇ

يامانلىققا بۇيرىغۇچى قەلبتۇر، شەيتان لەنتىنىڭ باشقۇرىشىغا بويسۇنغۇچىدۇر، سېنى ئاستا-ئاستا ھالەك قىلغۇچىدۇر. ئۇنىڭ غايىسى ساڭا يامانلىقنى ياخشى كۆرىستىپ، ھاياتى دۇنيادا قىلمىشلىرىنى ياخشى دەپ قارايدىغان زىيانكارلارغا قوشۇشتۇر. بۇھالدا شەيتان ساڭا ئىلىمنىڭ پەزىلىتى، ئۆلىمالارنىڭ دەرىجىسى، ئىلىم ھەققىدىكى گۈزەل سۆز-ھەدىسىلەرنى ئەسلىتىدۇ. ۋاھالەنكى، سېنى رەسۇلۇلانىڭ تۆۋەندىكى ھەدىسىلىرىدىن مەھرۇم قويدۇ. رەسۇلۇلانىڭ ئەلەيھىسسالام مۇنداق دەيدۇ: «كىم ئىلىم ئوقۇپ ھىدايەت تاپمىسا، اللە دىن داۋاملىق يىراقلىشىدۇ.» «قىيامەت كۈنى قاتتىق ئازاپقا دۇچار بولغۇچى ئىلىم تەسىر قىلمىغان كىشىدۇر.» «مىراج كېچىسى بىر قىسىم كىشىلەرنى كۆردۈم، ئۇلارنىڭ كالىپۇكلىرى ئوتتىن بولغان قايچا بىلەن كېسىلىۋاتىدۇ. سىلەر كىم؟ دەپ سورىدىم. ئۇلار: بىز ياخشى ئىشلارغا بۇيرۇيدىغان ئۆزىمىز قىلمايدىغان، ياماندىن توسىدىغان ئۆزىمىز قىلىدىغان كىشىلەر ئىدۇق، دەپ جاۋاب بېرىشتى.» ئى مىسكىن! شەيتاننىڭ ھىيلە-مىكىرلىرىدىن ھەزەر ئەيلە. بىرەر قېتىم ئىلىم ئۆگەنمىگەن كىشىنىڭ ھالىغا ۋاي، ئىلىمگە ئەمەل قىلمىغان ئالىمغىمۇ ۋاي! اللە ساڭا رەھمەت قىلسۇن! شۇنى بىلگىنىكى، ئىلىم ئوقۇغۇچىلار ئۈچ خىل بولىدۇ:

1- ئاخىرەتكە ئوزۇق قىلىش ئۈچۈن ئىلىم ئوقۇغۇچى. بۇ ئىلىمنى اللە ۋە ئاخىرەت كۈنىنى دەپ ئوقۇيدۇ، بۇ ئۇتۇق قازانغۇچىلارنىڭ جۈملىسىدندۇر.

2- ئىلىمنى دۇنيادا سۈيىستىمال قىلىش ئۈچۈن ئوقۇغۇچى. بۇ ئىلىم ئارقىلىق مال-دۇنيا ۋە نوپۇز تىكلەمەكچى، قەلبىدىكى خەسسىلىكنى ئۆزى بىلىپ تۇرىدۇ. بۇ ئەڭ خەتەرلىك كىشىلەرنىڭ جۈملىسىدندۇر. ئەگەر تەۋبە قىلىشتىن بۇرۇن ئەجەل يەتسە، ئاقىۋىتى ناھايىتىمۇ ياماندۇر. بۇنىڭ ئىشلىرى اللە نىڭ ئىختىيارىغا باغلىق. ناۋادا ئەجلىدىن بۇرۇن تەۋبە قىلالسا، ئىلىمگە ئەمەلنى بىرلەشتۈرەلسە، بۇرۇنقى قىلمىشلىرىنىڭ

ئورنىنى تۇلۇقلىيالىسا بۇمۇ غەلبە قىلغۇچىلاردىندۇر. تەۋبە قىلغۇچىنىڭ گۇناھى مەغپىرەتتۇر.

3- شەيتان شىللىسىگە مىنىۋالغان، ئىلىمنى مال-دۇنيا توپلاش ئۈچۈن ۋاستە قىلغان، ئەگەشكۈچىلىرىنىڭ كۆپلىكىدىن پەخىرلىنىدىغان كىشى بولۇپ، ئىلمى ئارقىلىق ھەرقانداق قىلمىشنى قىلىشتىن يانمايدۇ. دۇنيادىن ئىبارەت رەزىل مەقسىتىنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن تىرىشىدۇ. ئىچكى ۋە تاشقى جەھەتتىن دۇنياغا دۈم چۈشكەن بولسىمۇ، سۆز ۋە پاسوندا ئۆلىمالارنىڭ شەكلىدە بولغانلىقتىن، ئۆزىنى اللە نىڭ يېقىن بەندىسى دەپ ئويلايدۇ. مانا بۇ كىشى مەغرۇر ۋە ئەخمەقلەردىن، ئازغۇنلار جۈملىسىدىندۇر. بۇ كىشىنىڭ تەۋبىسىدە ئۈمىد يوق، چۈنكى ئۆزىنى ياخشى كىشىلەرنىڭ قاتارىدىن ھېسابلايدۇ. ئۇ اللە نىڭ مۇنۇ سۆزىدىن غاپىلدۇر: «ئى مۆمىنلەر! سىلەر نېمە ئۈچۈن قىلمايدىغان ئىشنى قىلىمىز دەيسىلەر؟ (يەنى ئەمەلدە سىلەر قىلمايدىغان ياخشى ئىشلارنى نېمە ئۈچۈن ئاغزىڭلاردا قىلىمىز دەيسىلەر؟) سىلەرنىڭ قىلمايدىغان ئىشنى (قىلىمىز) دېيىشىڭلار اللە نىڭ دەرگاھىدا ئەڭ ئوچ (كۆرۈلىدىغان نەرسىدۇر)» «سۈرە سەپ 2-3- ئايەت». شۇنداقلا رەسۇلۇللاھ دېگەن كىشىلەرنىڭ قاتارىدىندۇر: «مەن سىلەرنى ئۈچۈن دەجىئالدىن باشقا يەنە بىر دەجىئالدىن ئەنسىرەيمەن. ساھابىلار: ئى رەسۇلۇللاھ، ئۇلار كىم؟ دەپ سورىغاندا، رەسۇلۇللاھ: ئۇلار قىلمىشى ناچار ئۆلىمالاردۇر» دەپ جاۋاب بەرگەن ئىدى. مانا بۇ دەجىئالنىڭ غايىسى كىشىلەرنى ئازدۇرۇشتۇر. بۇنىڭغا ئوخشاش ئالىملار كىشىلەرنى ئۆتكۈر پاساھەتلىك تىلى بىلەن دۇنيادىن يۈز ئۆرۈتۈپ، قىلمىشلىرى بىلەن تەشەببۇس قىلىدۇ. كىشىنىڭ ئەمەلىيىتى ۋە نەسەپتىن بەكرەك جەلپىكاردۇر. ئىنساننىڭ خارەكتىرى سۆزدىن بەكرەك قىلمىشقا مايىلدۇر. بۇ مەغرۇرنىڭ تۈزىشىدىن بۇزۇشى كۆپتۇر. كىشىلەر دۇنياغا ئاسانلىقچە باش ئەگمەيدۇ، بىراق ئۆلىمالارنىڭ بۇزۇلىشى بىلەن ئەگىشىپ كېتىدۇ. بىلىمى ئارقىلىق اللە نىڭ بەندىلىرىنىڭ

گۇناھقا جۇرئەت قىلىشىغا سەۋەپ بولىدۇ. جاھىل قەلبى اللە ماڭا ياخشىلىق قىلىدۇ دېگەن ئۈمىد تە بولىدۇ. يامان نەپسى ئۆزىنى باشقىلاردىن ئۈستۈن كۆرستىدۇ. ئى ئىلىم تەلەپ قىلغۇچى! بىرىنچى تۈردىكى كىشىلەردىن بول، ئىككىنچى تۈردىكى كىشىلەردىن ھەزەر قىل، تەۋبە قىلىشتىن ئىلگىرى قانچىلىغان كىشىلەرنى ئەجەل قىسمىنى ئېلىپ كەتتى. ئۈچىنچى خىل كىشىلەردىن تولىمۇ يىراق بول، بولمىسا ياخشىلىقىڭدا ئۈمىد يوق، نىجاتلىق كەمدىن-كەم. خوش! ئۆزۈمنى سىناپ باقاي دىسەڭ ھىدايەتنىڭ بېشى ۋە زاھىرى تەقۋالىق، ئاخىرى ۋە باتىنى تەقۋالىق. ھىدايەت ۋە ئاخىرەت پەقەتلا تەقۋادارلار ئۈچۈندۇر. تەقۋالىق دىگەن سۆز اللە نىڭ بۇيرۇقىغا بويسۇنۇش، چەكلىمىلىرىدىن قول ئۇزۇش دېمەكتۇر. تەقۋالىق ئىككى قىسىم بولۇپ، ساڭا ئىككى قىسىمنى قىسقا جۈملىلەر بىلەن تونۇشتۇرۇپ ئۆتمەن.

اللە نىڭ ئەمىر-پەرمانلىرى پەرز ۋە نەپلىدىن ئىبارەتتۇر. پەرز دېمەك، مالنىڭ دەسمايىسى دېمەكتۇر، ئۇنىڭ بىلەن نىجاتلىق ھاسىل بولىدۇ. نەپلە دېمەك، مالنىڭ پايدىسىدۇر، ئۇنىڭ بىلەن دەرىجە ئاشىدۇ. مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام مۇنداق دەيدۇ: «اللە ئىيتىدۇ: بەندەم ماڭا پەرز ئەمەللەرنى ئادا قىلغاندىنمۇ بەكرەك ياخشى ئەمەللەر بىلەن يىقىنلاشمايدۇ، بەندەم دائىم نەپلە ئىبادەت بىلەن ماڭا يىقىنلاشسا ئۇنى ياخشى كۆرىمەن. بەندەمنى ياخشى كۆرسەم ئاڭلايدىغان قۇلقى، كۆرىدىغان كۆزى، سۆزلەيدىغان تىلى، تۇتىدىغان قولى ۋە ماڭىدىغان پۇتى بولىمەن.» سەن اللە نىڭ ئەمىر-پەرمانلىرىنى ھەقىقىي رەۋىشتە ئىجرا قىلىپ بولالمايسەن، بۇنى ئورۇنداش ئۈچۈن پەقەت بىرلا يول بار. ئۇ بولسىمۇ ئۆزۈڭنى ھەر دائىم، ھەر مىنۇت نازارەت قىلىشىڭ لازىمدۇر. اللە قەلبىڭدىكى سىر-ئەسرارلارنى داۋاملىق، دائىم بىلگۈچىدۇر. زاھىر ۋە باتىن ئەمەللىرىڭنى كۆزەتكۈچىدۇر. ھەرۋاقىت ئوي-پىكىر ۋە ھەركەتلىرىڭنى بىلگۈچىدۇر. سەن خىلۋەت ۋە ياكى ئادەملەر ئارىسىدا

بول، تەڭرىنىڭ نەزىرى ئاستىدا .

ئى مسكىن! ئىچكى ۋە تاشقى جەھەتتىن اللە نىڭ ئالدىدا ئەدەپلىك بول، خۇددى زالىم پادىشاھ ھوزۇرىدا قۇلنىڭ ئەدەپلىك بولغىنىدەك. سىنى يامان ئىشتىن توسقان، ياخشى ئىشلارغا بۇيرىغان زات كۆرمەي قالمايدۇ. ۋاقتىڭنى رەتكە سېلىپ تەڭرىنىڭ رەھىمىتىنى قولغا كەلتۈرۈشكە تىرىشقىن، اللە نىڭ تاغدىن كەچكەچە بولغان بۇيرىقىغا قۇلاق سالغىن.

-- ئۇيغۇردىن ئويغانغاندا قىلىدىغان ئەمەللەر

توغرىسىدا --

ئۇيغۇردىن تاغدىن بۇرۇن ئويغىنىشقا تىرىشقىن، قەلبىڭ ۋە تىلىڭ ئاۋۋال اللە نىڭ زىكرى بىلەن نەمەدەلسۇن، ماۋۇ دۇئالارنى ئوقۇغىن:»
جىمى مەدھىيە بىزنى ئۆلگەندىن كىيىن تېرىلدۈرىدىغان اللە غا مەنسۇپ، قىيامەت كۈنى اللە بىزنى تېرىلدۈرىدۇ. بىز پۈتكۈل كائىنات، كاتتىلىق، مۇتلەق ھاكىملىق، ئىززەت ۋە كۈچ-قۇدرەت ئىگىسى بولغان اللە ئۈچۈن تاڭ ئاتقۇزدۇق.» «ئىسلام پىتىرىتىدە، ئىخلاس كەلىمىسىدە، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ دىنىدا، ئاتىمىز ئىبراھىم ئەلەيھىسسالامنىڭ مىللىتىدە شېرىكتىن خالىي مۇسۇلمان ھالدا تاڭ ئاتقۇزدۇق.» «ئى اللە! سەن ئارقىلىق تاڭ ئاتقۇزىمىز، كەچ قىلىمىز. سەن ئارقىلىق تېرىلىمىز ۋە ئۆلىمىز. سېنىڭ تەرىپىڭگە قايتىمىز.» «ئى اللە! بىزنى بۈگۈن ياخشىلىق ئۈستىدە قىلىشىڭنى سورايمىز، يامانلىقتىن ياكى بىرەر مۇسۇلمانغا ۋە ياكى ئۆزىمىزگە يامانلىق يۇقتۇرۇشتىن پاناھ تىلەيمىز.» «ئى اللە! سەندىن بۇ كۈننىڭ ۋە مۇشۇ كۈندىكى شەيئەلەرنىڭ ياخشىلىقىنى تىلەيمىز، يامانلىقىدىن پاناھ تىلەيمىز.» كىيىمىڭنى كىيگەن ۋاقتتا، اللە نىڭ ئەۋرەتنى يېپىش توغرىسىدىكى ئەمرىگە بويسۇنۇشنى نىيەت قىلغىن. كىيىمىڭنى كىشىلەرگە كۆز-كۆز قىلىشتىن ساقلان .

-- ھاجە تىخانغا كىرىشتىكى ئەدەپ - ئەخلاق

توغرىسىدا --

ھاجە تىخانغا كىرگەندە سول پۈتۈڭ بىلەن، چىققاندا ئوڭ پۈتۈڭ بىلەن باشلىغىن. اللە ۋە رەسۇلۇللاھنىڭ ئىسمى بار نەرسىلەرنى ئېلىپ كىرمە. يالاڭباش تاقمۇ كىرمە. (بۇ توغرىلىق سەھم ھەدىس يوق، لىكىن يېڭى تىبابەت ئىلمىدا ئىسپاتلىنىشىچە، سېسىق پۇراقلار چاچ چۈشۈش سەۋەپلىرىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىكەن). كىرگەندە: «اللەنىڭ ئىسمى بىلەن باشلايمەن. اللە بىلەن قوغلاندى نىجىسى شەيتاندىن پاناھ تىلەيمەن» دېگىن. چىققاندا: «مەندىن زىيانلىق ماددىلارنى ھەيدەپ، پايدىلىق ماددىلارنى قالدۇرغان اللە قا مەدھىيە ئوقۇيمەن ۋە مەغپىرەت تىلەيمەن» دېگىن. ھاجەتتىن ئىلگىرى چالما (تازىلىق بويۇمى) تەييارلاپ قويغىن. ھاجەت ئورنىدا سۇ بىلەن ئىستىنجا قىلمىغىن. ئۈچ قېتىم ئىنجىقلاپ سۇيىدۇكىنى ھەيدىگىن. دالدا بولساڭ كىشىلەرنىڭ كۆزىدىن يىراق بول، بولسا دالدا قىل. ئولتۇرۇشتىن بۇرۇن ئەۋرىتىڭىنى ئاچمىغىن. قۇياشقا، ئايغا ئالدى - كەينىڭىنى قىلمىغىن، قىبلىگىمۇ شۇنداق. كىشىلەر ئولتۇرىدىغان ۋە سايىلىق ئورۇنلاردا ئولتۇرمىغىن. كامار، مېۋىلىك دەرەخ ئاستىغا، سۇغا، قاتتىق يەر ۋە شاماللىق ئورۇنلارغا سېمىگىن. كىيىمىڭگە چاچراپ كەتمىسۇن. سول پۈتۈڭغا دىيىنىپ ئولتۇرغىن. زۆرۈرىيەت بولمىسا ئۆرە تۇرۇپ سېمىگىن. چالما ۋە سۇ بىلەن ئىستىنجا قىل. بىرىنى قىلساڭ سۇ ياخشى. ناۋادا چالما بىلەنلا ئىستىنجا قىلماقچى بولغىنىڭدا، پاكىز ئۈچ تال چالمنى نىجاسەت باشقا ئەزاغا تارقىمىغۇدەك ھالدا سۈرتكىن. پاكىزلانمىسا بەش ياكى يەتتە چالما بولسىمۇ بولىدۇ. نىجاسەت ئورنىنى تازىلاش ۋاجىپتۇر. سول قولۇڭ بىلەن ئىستىنجا قىل، ئاندىن: «ئى اللە! قەلبىمنى نىفاقلىقتىن تازىلىغىن، جىنىسى ئەزايمىنى يامان ئىشتىن ساقلىغىن» دېگىن. قولۇڭنى يەرگە سۈركەپ ئاندىن يۇيغىن.

-- تەرەت ئېلىشتىكى ئەدەپ-قائىدىلەر توغرىسىدا --

ئىستىنجا دىن كىيىن مەسئۇلك ئىشلىتىشنى ئۈنۈتمە، مەسئۇلك ئېغىزنى تازىلايدۇ، اللەنى خۇرسەن قىلىدۇ، شەيتاننىڭ غەزىپىنى كەلتۈرىدۇ. مەسئۇلك بىلەن ئوقۇلغان ناماز مەسئۇلك بىلەن ئوقۇغان ناماز ئەۋزەل. تاھارەت ئالغاندا قىبلىگە قاراپ ئىگىزەك يەردە ئولتۇرغىن، سۇ چاچراپ كەتمەيدۇ. مۇنۇ دۇئانى ئوقۇغىن: «ناھايىتى شەپقەتلىك اللەنىڭ ئىسمى بىلەن باشلايمەن، ئى اللە شەيتاننىڭ ۋەسۋەسىدىن ۋە ئۈستۈنلۈكىدىن ساقلىغىن.» ئاندىن قولۇڭنى ئۈچ قېتىم يۇيۇپ، ماۋۇ دۇئانى ئوقۇغىن: «ئى اللە! سەندىن بەرىكەت ۋە نىجاتلىق تىلەيمەن، شۇملۇق ھالاكەتتىن پاناھ تىلەيمەن.» تەرىتىڭ بىلەن نامازنى نىيەت قىلغىن، نىيەتسىز تاھارەت دۇرۇس بولمايدۇ. ئېغىزىڭنى ئۈچ قېتىم چايقىغىن، روزىدار بولمىغىنىڭدا كانايغىچە غەر-غەر قىلغىن. تۆۋەندىكى دۇئانى ئوقۇغىن: «ئى اللە! قۇرئان ئوقۇش، سېنى كۆپ زىكىر قىلىشىمغا مەدەت بەرگىن. دۇنيا-ئاخىرەت مۇستەھكەم سۆزدە قەدىمىمنى چىڭ قىلغىن.» ئاندىن بۇرۇڭنى ئۈچ قېتىم چايقىغىن، ئاندىن مۇنۇ دۇئانى ئوقۇغىن: «ئى اللە! ساڭا سېغىنىپ دەۋزەختىن ۋە جەھەننەمنىڭ پۇرىقىدىن پاناھ تىلەيمەن.» ئاندىن يۈزۈڭگە سۇ ئېلىپ، پىشانەڭنىڭ تۈك ئۈنگەن يېرىدىن ئىگەكنىڭ ئاستىغىچە، ئوڭ قۇلاقتىن سول قۇلاقچىچە يۇيغىن. قۇلاقنىڭ ئارقىسىغا سۇ تەگكۈز. ساقلىڭ ئاز بولسا ئاستىغا سۇ تەگكۈزۈش ۋاجىپ. يۈز يۇغاندا ماۋۇ دۇئانى ئوقۇغىن: «سېنىڭ نۇرۇڭ بىلەن ۋەلىيلىرىڭنىڭ يۈزى يورۇيدىغان كۈنى يۈزۈمنى نۇرلۇق قىلغىن. سېنىڭ زۇلۇماتىڭ بىلەن دۈشمەنلىرىڭنىڭ يۈزى قارىدايدىغان كۈندە يۈزۈمنى قارا قىلمىغىن.» ساقلىڭ قويۇق بولسا خىلال قىلغىن. ئاۋۋال ئوڭ قولۇڭنى، ئاندىن سول قولۇڭنى بىلەك بىلەن قوشۇپ ئۈچ قېتىم يۇيغىن، چۈنكى سۇ تەگكەن ئورۇن جەننەتتە پارقرايدۇ. ئوڭ قولۇڭنى يۇغاندا مۇنداق دىگىن: «ئى

الله! قىيامەت كۈنى نام - ئەمەلىمنى ئوڭ تەرەپتىن بەرگىن، ھېسابىمنى ئاسان قىلغىن». سول قولۇڭنى يۇغاندا: «ئى اللە! ساڭا سىغىنىپ نامە- ئەمەلىم سول تەرىپىمدىن ياكى ئارقامدىن كېلىشتىن پاناھ تىلەيمەن». ئاندىن قولۇڭنى ھۆللەپ، بېشىڭنىڭ ھەممە يېرىنى سىيىغىن. ئوڭ ۋە سول قولۇڭنىڭ بارماق ئۇچىنى بىر-بىرىگە تەككۈزۈپ، ئىككى قولۇڭنى بېشىڭنىڭ چوققىسىغا قويۇپ تۇرۇپ باشنىڭ ئارقىسىغا بىر ئاپىرىپ ئالدىغا بىر قاي تۇرسەن. (مەسىھ بىر قېتىم بولىدۇ، بىشقا ئەزالارنى ئوچ قېتىم يۇيىسەن) مۇشۇ ئەھۋالدا مۇنۇ دۇئانى دېگىن: «ئى اللە! مېنى ئۆز رەھىمىتىڭگە ئېرىشتۈرگىن، بەرىكىتىڭگە مۇيەسسەر قىلغىن، قىيامەت كۈنى ئەرشىڭنىڭ سايىسىدىن ئورۇن بەرگىن. ئى اللە! مېنىڭ مويلىرىمنىمۇ، تېرىلىرىمنىمۇ دەۋرەخ ئازابىدىن ساقلىغىن».

ئاندىن قۇلاقنىڭ ئىچى- تېشىغا يېڭى سۇ بىلەن مەسىھ قىلغىن. ئىككى كۆرسەتكۈچ بارمىقىڭنىڭ ئۇچىنى قۇلاق ئىچىگە كىرگۈزۈپ تۇرۇپ، باش بارماق بىلەن قۇلاق تېشىنى مەسىھ قىلغىن ۋە بۇ چاغدا: «ئى اللە مېنى ياخشى سۆزنى تىڭشايدىغان ۋە ئۇنىڭغا ئەگىشىدىغانلاردىن قىلغىن، ياخشىلار بىلەن جەننەت پەرىشتىسىنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلىغىلى نىسبەتەن ئەيلىگىن» دېگىن.

ئاندىن گەدىنىڭگە مەسىھ قىلغىن ۋە: «ئى اللە! گەدىنىمنى دەۋرەختىن يىراق قىلغىن، زەنجىر- كىشەنلىرىڭدىن ساقلىغىن». ئاندىن ئوڭ ۋە سول پۇتۇڭنى ئوشۇقى بىلەن قوشۇپ يۇيغىن، سول قولۇڭنىڭ بارمىقىنى پۇتۇڭنىڭ بارماقلىرى ئارىسىغا ئەكىرىپ يۇيغىن، پۇتۇڭنىڭ ئاستىغىمۇ بارماقلىرىڭنى تەككۈزگىن ۋە: «ئى اللە دەۋرىڭىڭگە قەدەملەر تاشلانغان كۈندە قەدىمىنى فىلسىراتتا مۇستەھكەم قىلغىن.» سول پۇتۇڭنى يۇغاندا: «ئى اللە! مۇناپىقلارنىڭ قەدەملىرى دەۋرەختە تاشلانغان كۈندە قەدىمىنىڭ فىلسىراتتىن تېپىلىپ كىتىشىدىن پاناھ تىلەيمەن.» ئەزالىرىڭنى يۇغاندا قېتىم سانىغا رىئايە قىلغىن. تاھارەتنى ئېلىپ

بولغاندا: «يىگانە اللە دىن باشقا ھېچ بىر مەبۇد يوق، اللەنىڭ شېرىكى يوق، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام اللە نىڭ ئەلچىسى ۋە بەندىسى، اللە ئەيىب نۇقساندىن پاك دەپ گۇۋاھلىق بېرىمەن. ئى اللە! جىنايەت ئۆتكۈزۈپ ئۆزۈمگە زۇلۇم قىلدىم، تەۋبە قىلدىم، گۇناھىمنى كەچۈرگىن، سەن ناھايىتىمۇ مېھرىبان ۋە تەۋبىنى قوبۇل قىلغۇچىسىن.» «ئى اللە! مېنى تەۋبە قىلغۇچىلاردىن، پاك بولغۇچىلاردىن، ياخشى بەندىلەرنىڭ قاتارىدىن، سەۋرچان، شۇكۇر قىلغۇچى، سېنى كۆپ ئەسلىەيدىغان، ئەتىگەن ۋە ئاخشاملاردا تەسبىھ ئېيتىدىغان قىلغىن.»

يۇقارقى دۇئالارنى ئوقۇغاندا پۈتكۈل ئەزالار ئۆتكۈزگەن خاتالىق كەچۈرىلىدۇ. تاھارەتكە ئۇزۇك بىلەن تامغا ئۇرۇلۇپ، ئەرش ئاستىغا ئېسىلىدۇ، داۋاملىق اللە قا تەسبىھ ئېيتىپ تۇرىدۇ. بۇنىڭ ئەجىرى قىيامەت كۈنىگىچىلىك شۇ كىشىگە بولىدۇ. (زەئىپ ھەدىس)

تاھارەت ئالغاندا ئالتە ئىشتىن ساقلان:

- 1- قولۇڭنى سىلكىمە، سۇ چاچرايدۇ.
- 2- يۈزۈڭنى ۋە بېشىڭنى سۇ بىلەن كاپاتلىما.
- 3- تاھارەت ئارىلىقىدا گەپ قىلما.
- 4- ئۈچ قېتىمدىن ئارتۇق يۇيما.
- 5- ۋەسۋەسە بولغاندا ئېھتىياجسىز سۇنى كۆپ ئىشلەتمە. (ۋەلھان) ئىسىملىك بىر شەيتان ۋەسۋەسە قىلىنغان كىشىلەرگە قاراپ كۈلىدۇ.

6- قۇياشتا ئىسسىتىلغان سۇ ۋە ئالتۇن-كۈمۈشتىن ياسالغان قاچىلاردا تاھارەت ئالما.

مۇشۇ ئالتە تۈرلۈك ئەھۋال تاھارەتتە كۆرۈلسە ياخشى ئەمەس. ھەدىستە مۇنداق دېيىلگەن: «تاھارەت ئالغاندا اللە نى زىكىر قىلسا پۈتكۈل ئەزا پاكىزلىنىدۇ. زىكىر قىلمىسا يۇيۇلغان ئەزالار پاكىزلىنىدۇ.»

-- جۇنابەتتىن پاكلىنىدىكى ئەدەپ -- ئەخلاق توغرىسىدا --

ئېھتىلام ياكى ئايالىڭ بىلەن بىرگە بولغاندا تۆۋەندىكى ئىشلارنى قىلغىن. ئاۋۋال قولۇڭنى ئۇچ قىتىم يۇيغىن، بەدىنىڭدىكى مەنى يۇقلىرىنى تازىلىغىن، نامازغا تاھارەت ئالغاندەك تاھارەت ئالغىن، بىراق پۈتۈڭنى ئاخىرىدا يۇيغىن.

تاھارەت ئېلىپ بولغىنىڭدا ئوڭ تەرىپىڭگە ئۇچ قىتىم سۇ قويغىن. بۇ جەرياندا جۇنابەتتىن خالىي بولۇشنى نىيەت قىلغىن. ئاندىن سول تەرىپىڭگە ئۇچ قىتىم سۇ قويغىن. بېشىڭمۇ شۇنداق. بەدىنىڭنىڭ ئالدى-كەينىنى، چېچىڭنىڭ ئاستىنى يۇيغىن. سۇنى بەدىنىڭنىڭ ھەممە جايلىرىغا يەتكۈزگىن. تاھارەتتىن كىيىن جىنسى ئەزايىڭنى تۇتمىغىن. ناۋادا تۇتۇپ سالىساڭ تاھارەتنى قايتا ئالغىن.

غۇسلىدىكى پەرز تۆۋەندىكىچە:

نىيەت قىلىش.

بەدەننىڭ ھەممە جايلىرىغا سۇ تەككۈزۈش.

تاھارەتتىكى پەرز تۆۋەندىكىچە:

يۈزىنى، ئىككى قولىنى جەينىكى بىلەن قوشۇپ يۇيۇش، بېشىغا مەسە قىلىش، ئىككى پۇتىنى ئوشۇقى بىلەن قوشۇپ يۇيۇش، نىيەت قىلىش ۋە تەرتىپتىن ئىبارەت. يۇقارقىدىن باشقىسى سۈننەت بولۇپ ئەجرى كاتتىدۇر، سەل قارىغان كىشى ئەجىردىن مەھرۇم قالدۇ، بەلكى بۇ سۈننەتلەر پەرزنى تولۇقلايدۇ. [غەززالى شافىئى مەزھەبىتە بولغاچ تەرتىپ ۋە نىيەتنى پەرز دىگەن، ھەنەفى مەزھەبىتە بۇنداق ئەمەس، يەنى بۇ ئىككىسى سۈننەت]

-- تەيەممۇمنىڭ ئەدەب - ئەخلاقى توغرىسىدا --

سۇ تاپالمىساڭ، ياكى يىرتقۇچ ھايۋانلاردىن مەلۇم توسالغۇ تۈپەيلىدىن سۇ بار يەرگە بارالمىساڭ ياكى قېشىڭدىكى سۇغا باشقىلار ئۇسسۇزلۇق جەھەتتىن مۇھتاج بولسا، باشقىلاردا سۇ بولۇپ ئەسلى باھاسىدىن بىر قانچە ھەسسە ئاشۇرۇپ ساتمەن دەپ تۇرىۋالسا ياكى

سەن كېسەل بولساڭ، ناماز ۋاقتىدا توپا بىلەن تەيەممۇم قىلغىن. تەيەممۇم شەكلى تۆۋەندىكىچە: نامازنى نىيەت قىلغان ھالدا بارماقلىرىڭنى يۇمۇپ تۇرۇپ ئىككى ئالقىنىڭنى توپىغا ئۇرۇپ، ئاندىن ئالقىنىڭ بىلەن يۈزۈڭنى بىر قېتىم سىيىپىغىن. توپىنى چاچ ئۈنگەن ئورۇنغا ئاپىرىپ ئۈلمىگىن، قولۇڭدا ئۈزۈك بولسا ئېلىۋەت. ئىككىنچى قېتىم بارماقلىرىڭنى ئېچىپ تۇرۇپ توپىغا ئۇرغىن ۋە ئىككى قولۇڭنى جەينىكىڭ بىلەن قوشۇپ سىيىپىغىن. ئاندىن ئالقىنىڭنى بىر-بىرىگە سۈركىۋەت. بۇ تەيەممۇم بىلەن بىر پەرز، خالساڭ نەفلىمۇ ئوقۇغىن. باشقا پەرز ناماز ۋاقتىدا تەيەممۇمنى يېڭىلىغىن.

-- مەسجىدكە چىقىشتىكى ئەدەپ - ئەخلاق توغرىسىدا --

تاھارەتتىن كېيىن ئۆيۈڭدە بامدات نامازنىڭ ئىككى رەكئەت سۈننىتىنى ئوقۇپ مەسجىدكە يۈزلەنگىن. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام شۇنداق قىلاتتى. جامائەتنى تاشلىمىغىن، بولۇپمۇ بامدات نامازنى تاشلىما. جامائەت بىلەن ئوقۇغان نامازنىڭ ئەجرى يالغۇز ئوقۇغان نامازدىن 27 ھەسسە ئارتۇق. ئەگەر بۇ پايدىغا سەل قارساڭ، ئىلىم ئېلىشىڭدا نىمە پايدا بولسۇن؟ ئىلىمنىڭ مېۋىسى ئەمەلدۇر. مەسجىدكە ماڭغىنىڭدا تەمكىنلىك بىلەن ئالدىرىماي ماڭ. يولدا: «ئى اللە! سەندىن رەھمەت تىلىگۈچىلەرنىڭ، سەن تەرەپكە يۈزلەنگۈچىلەرنىڭ، ماڭغان قەدىمىنىڭ ھەقىقى بىلەن رەھمىتىڭنى تىلەيمەن. مەن رىيا قىلىپ ياكى كىشىلەر كۆرسۈن دەپ چىقىمدىم، بەلكى سېنىڭ ئازابىڭدىن قورقۇپ رىزالىقىڭنى ئىزدەپ چىقتىم. مېنى دەۋزەختىن قۇتقۇزۇپ جەننەتكە بېغىشلىشىڭنى تىلەيمەن. سەندىن باشقا ھېچكىم گۇناھنى مەغپىرەت قىلالمايدۇ، شۇڭا گۇناھىمنى كەچۈرۈشىڭنى ئۆتۈنمەن».

-- مەسجىدكە كىرىش ۋە كۈن چىققانغىچىلىك بولغان ئەدەپ - ئەخلاق

توغرىسىدا --

مەسجدكە ئوڭ پۇتۇڭ بىلەن كىرىپ مۇنۇ دۇئانى ئوقۇغىن: «ئى اللە!
 مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا، ئائىلە-تاۋابىئاتىغا رەھمەت قىلغىن.
 گۇناھىمنى كەچۈرگىن، ماڭا رەھمەت ئىشكىلىرىڭنى ئاچقىن». سودا
 قىلىۋاتقان كىشىنى كۆرسەڭ، اللە تىجارىتىڭگە پايدا بەرمىسۇن دېگىن.
 يۈتۈپ كەتكەن مېلىنى ئېلان قىلىۋاتقان كىشىنى كۆرگىنىڭدە، اللە
 قايتۇرۇپ بەرمىسۇن دېگىن. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام شۇنداق قىلىشقا
 بۇيرۇغان. مەسجدكە كىرگەندىن كېيىن ئىككى رەكئەت ناماز ئوقۇپ
 ئولتۇرغىن. بامداتنىڭ سۈننىتىنى ئوقۇماي كىرگەن بولساڭ بۇنىڭكى
 رەكئەت مەسجد نامىزى شۇنىڭ بىلەن ئادا تاپىدۇ. نامازدىن كېيىن
 ئېتىكاپنى نىيەت قىلغىن. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئوقۇغان
 دۇئالىرىنى ئوقۇغىن: «ئى اللە! سەندىن قەلبىمنى ھىدايەت قىلىدىغان،
 تەپرىقچىلىقنى جۇغلايدىغان، مېنى بىلىمدار قىلىدىغان، ئۇنى-ئۆلپىتىم
 يىغىلىدىغان، دىنىم ئىسلاھ بولىدىغان، مەن بىلىمگە نىيەت قىلىدىغان،
 شەنىمنى ئۈستۈن قىلىدىغان، ئەمىلىمنى پاك قىلىدىغان، ماڭا توغرا يول
 كۆرسىتىدىغان، شۇنداقلا مېنى يامانلىقتىن ساقلايدىغان رەھىمىتىڭنى
 تىلەيمەن». «ئى اللە! سەندىن داۋاملىق قەلبىمدىن ئاجرىماس ئىمان،
 تەقدىرىڭگە مەمنۇن بولىدىغان، قىسمىتىڭگە رازى بولىدىغان سەمىمىي
 ئىمان تىلەيمەن». «ئى اللە! سەندىن يېنىۋالمايدىغان چىن ئىمان ۋە
 دۇنيا-ئاخىرەت شاراپىتىڭگە ئېرىشىدىغان رەھمەت سورايىمەن. ئى اللە!
 سەندىن مۇسبەتكە يولۇققاندا چىدامچانلىق، ئۆلگەندە نىجاتلىق،
 شەھىدلەرنىڭ دەرىجىسىنى، بەختلىكلەرنىڭ كۆڭۈللۈك تۇرمۇشىنى،
 دۈشمەن ئۈستىدىن غەلبە، پەيغەمبەرلەر بىلەن بىرگە بولۇشنى
 تىلەيمەن». «ئى اللە! ئىمانىم ئاجىز، ئەمىلىم ئاز بولسىمۇ ھاجىتىمنى
 ساڭا دەيمەن، رەھىمىتىڭگە مۇھتاجمەن. قەلبىنىڭ شىپاسى، ئىشلارنىڭ
 ھۆكۈمدارى بولغان اللە! دېڭىز ئۈستىدە ئادەملەرنى ساقلىغاندەك مېنى
 دەۋزەخ ئازابىدىن، لەنەتتىن، قەبرە ئازابىدىن ساقلىغىن». «ئى اللە!

ياخشى بەندەڭگە ۋەدە قىلغان ياكى ئاتا قىلغان مۇكاپاتىڭنى ھىس قىلالىمىسامۇ، شۇنىڭغا لايىق ئەمەل قىلالىمىسامۇ، شۇ رەھمىتىڭنى تىلەيمەن». «ئى اللە! بىزنى ھىدايەت تاپقان، ئازمىغان، دوستلىرىڭنى ياخشى كۆرىدىغان، دۈشمەنلىرىڭنى يامان كۆرىدىغان، سېنىڭ مۇھەببىتىڭ بىلەن كىشىلەرنى ياخشى كۆرىدىغان، ساڭا قارشى كىشىلەرگە ئۆچمەنلىك نەزىرى بىلەن قارايدىغان قىلغىن». «ئى اللە! بىز دۇئا قىلىمىز، ئىجابەت سەندىن. ساڭا يېلىنىمىز، سەۋەپ قىلىمىز، شۇنداقلا ساڭا تەۋەككۈل قىلىمىز. بىز سەن ئۈچۈن سەن تەرەپكە قايتقۇچىلارمىز، ئۇلۇغ يۈكسەك اللە نىڭ مەدەتتى بولمىسا قوللىمىزدىن ھېچ ئىش كەلمەيدۇ». «ئى چىڭ ئاغامچىنىڭ، توغرا ئىشنىڭ ئېڭىسى بولغان اللە! قىيامەت كۈنى خاتىرىجەم قىلىشىڭنى، يېقىن كىشىلىرىڭ بىلەن، رۇكۇ ۋە سەجدە قىلغۇچى، ۋەدىگە ۋاپا قىلغۇچى خەلقىڭ بىلەن بىللە جەننەتتە قىلىشىڭنى تىلەيمەن. سەن سۆيۈملۈك، مېھرىبان، خالىغىنىڭنى قىلىدىغان، ئەيىب-نۇقساندىن پاك، ئىززەت ۋە شەرەپ ئىگىسى سەن. بۈيۈك نىمەت ۋە قۇدرەت ئىگىسى، ئەزەلدىن ھەممە نەرسىنى بىلىدىغان، ئەيىب-نۇقساندىن خالىي زات، تەسبىھ-تەھلىل ساڭىلا لايىق». «ئى اللە! قەلبىمنى، قەبىرىمنى، قۇلاق-كۆز، مويلىرىمنى، تېرىلىرىمنى، قان-تومۇرلىرىمنى، قول-مۇسكۇللىرىمنى، ئوڭ-سول، ئالدى-ئارقا تەرىپىمنى، ئاستى ۋە ئۈستۈمنى نۇر قىلغىن». دۇئانى ئوقۇپ بولۇپ زىكىر-تەسبىھ، قۇرئان بىلەن مەشغۇل بولغىن. شۇئارىلىقتا ئەزان ئاڭلىساڭ، دەرھال زىكىرنى توختىتىپ، مۇئەزەن نېمە دىسە شۇنى دېگىن. ئەزان ئوقۇلۇپ بولسا تۆۋەندىكى دۇئانى ئوقۇغىن: «ئى اللە! مۇشۇ ناماز ۋاقتىدا، ساڭا دۇئالار كۆتۈرۈلگەن پەيتتە، كېچە يىراقلاپ، كۈندۈز يورۇغان ۋاقتتا شۇنى تىلەيمەنكى، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا جەننەتتىكى يۇقىرى ئورۇننى ۋە يۇقىرى مەرتىۋىنى بەرگىن، ئۇنىڭغا ۋەدە قىلغان بۈيۈك شاپائەت قىلىش ماقامىنى بەرگىن، سەن ۋەدەڭگە خىلاپلىق

قىلمايسەن، رەھىمتىڭنى تىلەيمىز». ئەزان سەن نامازدىكى ۋاقىتتا
 ئاڭلانسا، نامازنى تۈگىتىپ سالامدىن كىيىن ئەزانغا جاۋاب قايتۇرساڭمۇ
 بولىدۇ. نامازغا تەكبىر ئېيتىلسا، باشقا ئىشلار بىلەن مەشغۇل بولماي نامازغا
 تۇرغىن. نامازدىن كىيىن رەسۇلۇللاھقا دۇرۇت ئوقۇپ مۇنۇ دۇئانى ئوقۇغىن:
 «ئى اللە! سەن ئەزەلىي خاتىرجەمسەن، ئەمىنلىك سەندىندۇر، سەن
 تىنچلىق ئىگىسى سەن، بىزنى تىنچلىق بىلەن تەبىرىكلىگىن، جەننەتكە
 كىرگۈزگىن. سەن ھەممىدىن ئۇلۇغ، ھەممىدىن ئۈستۈن. بۈيۈك،
 كەرەملىك، يەككە-يىگانە، شېرىكى يوق، پۈتكۈل مۇلۇك، مەدھىيە ساڭىلا
 خاستۇر. سەن ئۆلتۈرسەن ۋە تېرىلدۈرسەن، بىراق سەن مەڭگۈ ھايات،
 ئۆلمەيسەن. پۈتكۈل ياخشىلىق سېنىڭ قولۇڭدىدۇر، سەن ھەممە نەرسىگە
 قادىرسەن. ئى بۈيۈك پەزىلەت ئېگىسى بولغان اللە! سەندىن باشقا
 يايىرم يوق، ساڭىلا ئىبادەت قىلىمىز، كاپىرلار يامان كۆرگەن تەقدىردىمۇ
 ئىخلاس بىلەن دىنىڭغا ئەگىشىمىز». ئاندىن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام
 ئائىشە [اللە ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن]غا ئۆگەتكەن جۇغلانما دۇئانى
 ئوقۇغىن: «ئى اللە! سەندىن پۈتكۈل ياخشىلىقنى، ھازىرقى ۋە كىيىنكى،
 مەن بىلگەن ۋە بىلمىگەن ياخشىلىقنى تىلەيمەن. ئى اللە! ساڭا سېغىنىپ
 پۈتكۈل يامانلىقتىن، ھازىرقى ۋە كىيىنكى، مەن بىلگەن ۋە بىلمىگەن
 يامانلىقتىن پاناھ تىلەيمەن. سەندىن جەننەتنى ۋە جەننەتكە
 يېقىنلاشتۇردىغان سۆز ۋە ئەمەل، ئېتىقادنى تىلەيمەن. ساڭا سېغىنىپ
 دەۋزەختىن ۋە دەۋزەخكە ئېلىپ بارىدىغان سۆز ۋە ئەمەل، ئېتىقادتىن
 پاناھ تىلەيمەن. سەندىن پەيغەمبىرىڭ مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام
 سورىغان ياخشىلىقنى سورايمەن، ساڭا سېغىنىپ پەيغەمبىرىڭ مۇھەممەد
 ئەلەيھىسسالام پاناھ تىلىگەن نەرسىدىن پاناھ تىلەيمەن». «ئى اللە ماڭا
 ھۆكۈم قىلغان ئىشنىڭ ئاقىۋىتىنى ياخشى قىلغىن». ئاندىن پەيغەمبەر
 ئەلەيھىسسالام فاتىمە [اللە ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن]غا ۋەسىيەت قىلغان
 دۇئانى ئوقۇغىن: «ئى مەڭگۈ ھايات، ھەممىنى ئىدارە قىلىپ تۇرغۇچى

الله! سېنىڭ رەھىمىتىڭنى تىلەيمەن. بىردەممۇ مېنى نەپسىمنىڭ مەيلىگە ياكى بىرەر كىشىگە تاشلىۋەتمىگىن، ئىشىمنىڭ ھەممىنى سەن تۈزەتكىن».

ئاندىن ئىيسا ئەلەيھىسسالام مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ھەققىدە ئېيتقان دۇئاسىنى ئوقۇغىن: «ئى اللە! مەن ئۆزۈم ياخشى كۆرمىگەن نەرسىنىمۇ ئۆزۈمدىن مۇداپىئە قىلالمايمەن، ئۆزۈم ئويلىغان مەنپەئەتكىمۇ ئىگە بولالمايمەن، ھەممە ئىش ئۆزۈمدىن باشقا بىر زاتنىڭ قولىدا. مەن ئەمىلىمگە باغلىق، مەندىنمۇ پەقىر كىشى بولمىسا كىرەك. مېنى دۈشمەنلىرىم خوش بولىدىغان ئىشقا دۇچار بولۇشتىن، دوستۇمنىڭ مەندىن يامان گۇمان قىلىشىدىن، دىنىمدا مۇسبەت بولۇشتىن ساقلىغىن. دۇنيانى چوڭ غېمىم ۋە ئىلىمىمنىڭ چېكى قىلىپ قويمىغىن، ماڭا رەھىم قىلمايدىغان كىشىنى ھاكىم قىلىپ قويمىغىن». شۇنداقلا ھەدىستە ۋە «دىنى ئىلىمىنىڭ گۈللىنىشى» ناملىق كىتابىمىزدا بايان قىلغان دۇئالارنى ئوقۇغىن.

نامازدىن كىيىن كۈن چىققۇچە بولغان ئارىلىقتا ۋاقتىڭنى تۆتكە بۆلگىن.

1- دۇئا بىلەن بول.

2- زىكىر-تەسبىھ بىلەن بول.

3- قۇرئان ئوقۇ.

4- تەپەككۇر بىلەن بول.

گۇناھلىرىڭ ۋە قىلغان خاتا قىلمىشلىرىڭ ئۈستىدە، بۈيۈك اللەنىڭ ئازابى ھەققىدە تەپەككۇر يۈرگۈزگىن. كۈنلىكى قىلىدىغان ئىبادەت ۋە زىكىرلىرىڭنى تەرتىپكە سالغىن. دائىم اللەنىڭ ئازابىغا دۇچار بولۇشتىن ھۇشيار بول. پۈتكۈل مۇسۇلمانلار ئۈچۈن ياخشىلىقنى نىيەت قىلىپ، تائەت-ئىبادەت بىلەنلا بولۇشنى ئىرادە قىل. ئىبادەتتىڭمۇ ئەۋزىلىنى تاللاش بىلەن بىرگە، ئىبادەت بىلەنلا بولۇشنى ئويلا. ئۆلۈمنى كۆپ ئەسلى. زىكىر-تەسبىھلىرىڭدە تۆۋەندىكى ئون كەلىمە بولسۇن:

1- اللە دىن باشقا ھېچ بىر مەبۇد يوق، اللەنىڭ شېرىكى يوق، جىمى

مەدھىيە ۋە مۈلىك اللە غا خاستۇر. اللە تېرىلدۈرىدۇ ۋە ئۆلتۈرىدۇ. اللە

ئەبەدىي تېرىكتۇر، ئۆلمەيدۇ. پۈتكۈل ياخشىلىق اللەنىڭ ئىلكىدىدۇر، اللە ھەممە نەرسىگە قادىردۇر.

2- اللە دىن باشقا ھېچ بىر مەبۇد يوقتۇر، اللە شەك-شۈبھىسىز ھەق پادىشاھتۇر.

3- اللە يەككە-يىگانىدۇر، قاقشاتقۇچ زەربە بەرگۈچىدۇر، ئاسمان-زىمىننىڭ ئىگىسىدۇر، ناھايىتى غالب ۋە مەغپىرەت قىلغۇچىدۇر.

4- اللە ئەيب-نۇقساندىن پاكىتۇر، پۈتكۈل مەدھىيە اللەغا خاستۇر، ئۆنىدىن باشقا ھېچ بىر مەبۇد يوقتۇر. اللە بۈيۈكتۇر، ھەممىدىن

ئۈستۈندۇر، اللەنىڭ مەدەنىي بولمىسا قولمىزدىن ھېچ ئىش كەلمەيدۇ.

5- اللە پاكىتۇر، ئۇلۇغدۇر. جىرىئىل ۋە پۈتكۈل مالاڭكىلەرنىڭ پەرۋەردىگارىدۇر.

6- بۈيۈك اللە ئەيب-نۇقساندىن پاكىتۇر، پۈتكۈل مەدھىيە اللەغا خاستۇر.

7- اللەنىڭ ئۆزىدىن باشقا ھېچ بىر مەبۇد يوقتۇر، ئۇ ھەمىشە تېرىكتۇر، ھەممە شەيئىنى ئىدارە قىلغۇچىدۇر. بۈيۈك اللە دىن گۇناھىمنى

مەغپىرەت قىلىشىنى سورايمەن، تەۋبە ۋە مەغپىرەت تىلەيمەن.

8- ئى اللە! سەن بەرگەن نەرسەنى چەكلىگۈچى، چەكلىگەن نەرسىنى بەرگۈچى يوقتۇر. سېنىڭ ھۆكۈمىڭنى ھېچ كىم قايتۇرالمىدۇ،

سەندىن باشقا بىرەر شەرەپ ئىگىسى پايدا يەتكۈزەلمەيدۇ.

9- ئى اللە! مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ۋە ئائىلە-تاۋابىئاتىغا رەھمەت قىلغىن.

10- ئىسىمى سەۋەبى بىلەن ئاسمان-زىمىندا ھېچنەرسە زىيان يەتكۈزەلمەيدىغان اللەنىڭ نامى بىلەن باشلايمەن، اللە ھەممىنى

ئاڭلىغۇچى ۋە بىلگۈچىدۇر.

مۇشۇ كەلىمىلەرنى يۈز ياكى يەتمىش ۋە ئون قىتىمدىن تەكرارلاپ ئوقۇغىن، كۈن چىقىشتىن بۇرۇن دۇنيا سۆزىنى قىلمىغىن. ھەدىستە مۇنداق

دېيىلگەن: «مۇشۇ دۇئالار ئوقۇلسا، ئىسمائىل ئەلەيھىسسالامنىڭ بالىسىدىن سەككىز قۇلنى ئازاد قىلغاندىن ئەۋزەل». اللە خالىسا مۇۋەپپىقىيەتكە ئېرىشسەن.

-- كۈن چىققاندىن كېيىن چۈشكەچلىك بولغان

ئارىلىقتىكى ئەدەب - ئەخلاق توغرىسىدا --

قۇياش چىقىپ نەيزە بويى كۆتۈرۈلگەن چاغدا، ئىككى رەكئەت ناماز ئوقۇغىن. (كۈن قىزىل ۋاقتىدا ناماز ئوقۇش چەكلىنىدۇ، شۇغا بامداتتىن كېيىن قۇياش چىققىچىلىك ئارىلىقتا ناماز ئوقۇمىغىن). بۇ چاشگاھ نامىزى بولۇپ، ئىككى، تۆت ياكى ئالتە ۋە ياكى سەككىز رەكئەت ئوقۇلسىمۇ بولىدۇ. ئىككى رەكئەتتىن ئوقۇش ئەۋزەل، رەسۇلۇللاھ يۇقارقى بىر قانچە خىل شەكىلدە ئوقۇغان. مۇشۇ ۋاقتتىن زىۋالغىچە خالىساڭ قانچىلىك ناماز ئوقۇساڭ بولىۋېرىدۇ. بۇنىڭدىن باشقا ۋاقتىڭنى تۆت ئىشقا سەرپ قىلغىن.

1- خىل ھالەت: دىنغا پايدىلىق ئىلىمغا يۈزلەنگىن. كىشىلەر ئىلىم دەپ ئاتىۋالغان، بىراق دىنغا پايدىسى بولمىسا ئاۋارە بولما. پايدىلىق ئىلىم داۋاملىق اللە دىن قورقۇشنى تەشەببۇس قىلىدۇ، ئەيىبىڭنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ، پەرۋەردىگارىڭغا بولغان قۇلچىلىقىڭنى تونۇتىدۇ، دۇنياغا بولغان ھەۋىسىڭنى تۆۋەنلىتىدۇ، ئاخىرەتكە بولغان قىزغىنلىقىڭنى ئاشۇرىدۇ، قىلمىشلىرىڭغا توسالغۇ بولۇۋاتقان مۇسبەتلەرنى بىلدۈرىدۇ، اللەنىڭ ئازابىغا دۇچار بولغان يامان قىلمىشلىق ئۆلىمالارنى شەيتاننىڭ قانداق ئازدۇرغانلىقى ۋە ھىيلە-مىكىرلىرىدىن خەۋەردار قىلىدۇ. ناچار سۈپەتلىك ئۆلىمالار دىننى دۇنياغا تېگىشىش، ئىلىمنى ھاكىملاردىن مال ئۈندۈرۈپۋېلىش ئۈچۈن ۋاستە قىلىش، يىتىم-يېسىر ۋە ۋەقپە ماللىرىنى يېيىش، بۇلارنىڭ ئاساسى غەبى خەلقنىڭ قەلبىدىن ئورۇن ئىلىش ۋە نوپۇزدىن ئىبارەت. ئۇلارنىڭ بۇ غەبى ئۆز-ئارا بەسلىشىش، رىياخورلۇق، ماختانچاقلىق گىردابىغا ئېلىپ بارىدۇ. بۇ تېمىدىكى ئىلىمنى «دىنىي

ئىلىمنىڭ گۈللىنىشى» ناملىق ئەسەردە بايان قىلدۇق. سەن مۇشۇ خىلدىكى كىشى بولساڭ ئىلىم ئۈگەن، ئەمەل قىل، باشقىلارنى بۇنىڭغا ئۈندىگەن. بۇ ئىلىمنى ئۈگەنگەن، ئۈگەتكەن ۋە ئۇنىڭغا ئۈندىگەن كىشى ئىيسا ئەلەيھىسسالامنىڭ شاھادتىگە لايىق كىشى ھېسابلىنىدۇ. بۇ ئىلىمنى ئۈگىنىپ ئۆزۈڭنى زاھىرى ۋە باتىنى جەھەتتىن ئىسلاھ قىلىپ، بىر ئاز ۋاقىت تاپالساڭ بىرەر مەزھەبىنىڭ پىقەسى بىلەن مەشغۇل بولۇپ قويساڭ ھېچ يامنى يوق. بۇ ئىبادەتتە ناھايىتى كەم ئۇچرايدىغان شاخچا مەسىلىلەرنى ۋە ئىنسانلار دۇنيانىڭ ھاۋايى-ھەۋىسىگە بېرىلىپ كەتكەندە مەسىلىلەرنى بىر تەرەپ قىلىش ئۈچۈن ئوتتۇرھال يول تۇتۇشۇڭ ئۈچۈندۇر. بۇ پەرز كۇپايىنىڭ جۈملىسىدىن بولۇپ مۇھىم دەپ قارالغان ئىلىمدىن كىيىن ئىگەللىنىدۇ. ناۋادا قەلبىڭ يۇقىرىدا بايان قىلىنغان زىكىر-تەسبىھنى ئىلىم بىلەن مەشغۇل بولغانلىقىڭ ئۈچۈن تاشلاشقا ئۈندىسە، قەلبىڭنى شەيتان چىرمىۋاپتۇ. مانا بۇ مال-دۇنيا ۋە مەنەسەپنى ياخشى كۆرگەنلىكىڭ سەۋەبى. ئىنساننى ھالەك قىلىدىغان مەغرۇرلۇقتىن يىراق بول. ئۆزۈڭنى بىر مەزگىل ئىبادەت ۋە زىكىر-تەسبىھ ئارقىلىق سىناپ كۆرۈپ مالاللىق ھېس قىلمىساڭ، اللەنىڭ رازىلىقىنى ئىزدىگەن ھالدا ئىلىمغا بولغان قىزىقىشىڭ زىيادە بولسا، نىيەتنىڭ دۇرۇس بولسا نەفلە ئىبادەتتىن ئىلىم ئۈگەنگىنىڭ ياخشى. ئاساسلىق مەقسەت نىيەتنىڭ سەمىمىي بولغىنى تۈزۈك.

2- خىل ھالەت تۆۋەندىكىچە بولۇپ، پايدىلىق ئىلىم ئۈگىنەلمىگەن تەقدىردىمۇ، تۈرلۈك ئىبادەت، زىكىر، تەسبىھ، قۇرئان ئوقۇش قاتارلىق ئىبادەت بىلەن شۇغۇللىنىش لازىم. مانا بۇ سالىھلارنىڭ، ئابدۇلارنىڭ ۋە نىجاتكارلارنىڭ يولىدۇر.

3- خىل ھالەت: مۆئمىن مۇسۇلمانلارنىڭ قەلبىگە خۇشاللىق ئاتا قىلىدىغان، ئۇلارغا پايدا يەتكۈزىدىغان ياكى سالىھلارنىڭ ياخشى ئەمەللىرىگە شارائىت ھازىرلاپ بېرىدىغان ئىشلار بىلەن مەشغۇل بولۇش

لازم. مەسلەن: ئالىملارنىڭ خىزمىتىدە بولۇش، دىندار ھەقىقى تەسەۋۋۇپ ئەھلىنىڭ قولىنى سوۋۇتۇش، پېقىر-مىسكىنلەرنىڭ ھاجىتىنى راۋا قىلىش، كېسەل يوقلاش، جىنازا نامىزىغا ئەگىشىش قاتارلىق ئىبادەت بىلەن مەشغۇل بولۇش لازىم. مانا بۇ ئىبادەتلەرنىڭ ئەجرى نەفلىدىن كاتتا بولۇپ، بۇ ئىبادەتلەر ئارقىلىق مۇسۇلمانلارغا ھەمنەپەس بولغىلى بولىدۇ.

4- خىل ھالەت: يۇقىرىقى ئىشلارغا قۇربىتىڭ يەتمەسە، ئۆزۈڭنىڭ خىراجىتى ۋە بالا-چاقىلىرىڭغا نەپقە قىلىش ئۈچۈن ھالالدىن پۇل تېپىشىڭ ۋە ئەمگەك قىلىشىڭ لازىم، شۇنداقلا باشقىلار سېنىڭ قول ۋە تىلىڭنىڭ ئەزىيىتىدىن ساقلىنىشى كېرەك. گۇناھ ئۆتكۈزمەي مۇشۇ ئىشنى قىلالساڭمۇ، بەك يۇقىرى ماقامغا ئېرىشەلمىگەن تەقدىردىمۇ، سالىھلار قاتارىدىن ئورۇن ئالالايسىن. مانا بۇ ئەڭ تۆۋەن دەرىجە بولۇپ، بۇنىڭدىن باشقىسى شەيتاننىڭ يولىدۇر. دىنىڭنى نابۇت قىلىدىغان، باشقىلارغا ئەزىيەت يەتكۈزىدىغان ئامىللاردىن ساقلان، بۇ ھالەك بولغۇچىلارنىڭ يولىدۇر. بىلگىنىكى، ئىنسان دىنىي نۇقتىدىن ئېيتقاندا ئۈچ خىل بولىدۇ:

1- گۇناھ-مەئسىيەت ئۆتكۈزمەي، پەرز ئەمەللەرنىلا قىلغان كىشى بولۇپ، بۇ ئامان قالغۇچىلار.

2- نەفلە ئەمەللەرنى ئاشۇرۇپ قىلغان تەقۋادارلار بولۇپ، بۇ پايدا ئالغۇچىلار.

3- پەرز ئەمەللەرنى تولۇق قىلمىغان كىشى بولۇپ، بۇ زىيان تارتقۇچىلار.

پايدا ئالغۇچى بولالمىغان تەقدىردىمۇ، ئامان قالغۇچى بولغىن، ھەرگىزمۇ زىيان تارتقۇچى بولۇپ قالما.

ئىنسانلار ئادىمىيلىك نۇقتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئۈچ خىل بولىدۇ:

1- ئېسىل پەرىشتىلەرگە ئوخشايدۇ. بۇلار پەرىشتىلەرنىڭ نىشانى بويىچە ئىش تۇتۇپ، ئۇلارنى خۇشال قىلىدۇ.

2- ھايۋاناتلار ۋە جانسىز جىسىملارغا ئوخشايدۇ. بۇلارنىڭ ئىنسانلارغا ھېچ پايدىسى يوق، ھەمدە يامانلىقىمۇ يوق.

3- يىلان-چايانلارغا ئوخشايدۇ. بۇلاردىن ياخشىلىق كۈتمەي، يامانلىقىدىن ساقلىنىش لازىم.

پەرىشتىلەردەك ئالىي سۈپەتنى ھازىرلىيالمىساڭمۇ، يىلان-چايان كەبى بولۇپ قىلىشتىن ساقلان. يۇقىرىدا بايان قىلغان ئىزگۈ ئەخلاقنى ئۆزۈڭگە زىننەت قىلالىمىساڭمۇ، رەزىل سۈپەتتىن خالىي بولۇش كېرەك. مۇشۇ ئەھۋالدا ئالىمىغان-بەرمىگەن بولۇشۇڭ مۇمكىن. كۈندۈزلىرى دۇنيا-ئاخىرەتكە پايدىلىق ئىشلار بىلەن شۇغۇللانغىن. جەمئىيەتتە يۈرۈپ دىنىڭنى ساقلاپ قالالمىساڭ، يالغۇزلۇقنى تاللىساڭمۇ بولىدۇ. بۇ ئەھۋالدىمۇ اللەنى رازى قىلىدىغان كۆرۈنەرلىك ئىبادەت قىلالماي، شەيتاننىڭ ۋەسۋەسىدىن قۇتۇلالىمىساڭ ئۇخلىغىن. مانا بۇمۇ بىر ياخشى ئەھۋال. لىكىن ئۇيقۇ ئۆلۈمنىڭ دوستى، بۇ تەرىپىنى ئۇنۇتما. ئۇ ھاياتلىقنى نابۇت قىلىدۇ، ئۇخلىغان كىشىنىڭ جانسىز جىسىملاردىن پەرقى يوق. يۇقىرىقى نەسەپتىكى ئېسىڭدە چىڭ تۇتساڭ اللە خالىسا نەتىجە قازىنىسەن.

- - بامداتتىن باشقا نامازلارغا تەييارلىق قىلىش

توغرىسىدا - -

پىشىنغا زاۋالدىن بۇرۇن تەييارلىق قىلىش كىرەك. ناۋادا كېچىدە تەھەججۇد نامىزى ياكى ئىزگۈ ئىشلار بىلەن مەشغۇل بولساڭ، كۈندۈزلىرى ئازراق ئۇخلىۋال، كېچىدە قىينالمىيسەن، خۇددى ئەتىگەندە سوھۇرلۇق يىگەن كىشى كۈندۈزى قىينالمىغاندەك. تەھەججۇد ئوقۇماي كۈندۈزى ئۇخلاش روزا تۇتماي سوھۇرلۇق يىگەنگە ئوخشاشتۇر. زاۋالدىن بۇرۇن ئويغىنىپ تاھارەت ئېلىپ مەسجىدكە كېلىپ، ئىككى رەكئەت مەسجىد ھەققى نامىزى ئوقۇغىن. ئەزانى ئاڭلىغىنىڭدا مۇئەزرىن نېمە دېسە شۇنى

دېگەن. ئەزاندەن كىيىن تۆت رەكەت پىشىنىنىڭ سۇننىتىنى ئوقۇغىن. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ نامازنى ئۇزۇنراق ئوقۇيتتى ۋە مۇنداق دېگەن ئىدى: «بۇ ئاسماننىڭ دەرۋازىلىرى ئېچىلىدىغان ۋاقىت بولۇپ، ئەمىلىنىڭ يۇقىرىغا ئۆرلىشىنى ياخشى كۆرىمەن». يەنە ھەدىستە مۇنداق كۆرسىتىلگەن: «كىم مۇشۇ تۆت رەكەت نامازنى ئوقۇسا، رۇكۇ-سەجدىلىرىنى ياخشى ئادا قىلسا، بۇ كىشى بىلەن يەتمىش مىڭ پەرىشتە بىرگە ناماز ئوقۇپ كېچىگىچىلىك مەغپىرەت تىلەيدۇ». ئاندىن ئىمام بىلەن پەرزنى ئوقۇغىن. پەرزىدىن كىيىن ئىككى رەكەت سۇننەت ئوقۇپ، ئەسىرگىچىلىك بولغان ئارلىقتا ئىلىم بىلەن ياكى مۇسۇلمانلارغا ياردەم بېرىش، قۇرئان ئوقۇش ياكى دىنىڭنى ساقلاپ قىلىش يۈزىسىدىن تېرىكچىلىك بىلەن مەشغۇل بولغىن. ئەسىر نامىزىدىن بۇرۇن تۆت رەكەت ناماز ئوقۇغىن. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ ھەقتە مۇنداق دېگەن: «ئەسىردىن بۇرۇن تۆت رەكەت ناماز ئوقۇغان كىشىگە اللە رەھمەت قىلسۇن». بۇ دۇئانىڭ بەرىكىتى يەتتە ئەجەب ئەمەس، تىرىشقىن. ئەسىر نامىزىنى ئوقۇپ بولۇپ يۇقىرىدا بىز بايان قىلغان ئىشلار بىلەن مەشغۇل بولغىن. ۋاقتىنى ھەرگىزمۇ بىكار ئۆتكۈزۈمە، ئۆزۈڭدىن داۋاملىق ھېساب ئېلىپ تۇرغىن. كېچە - كۈندۈز ۋاقتىڭنى جەدۋەللەشتۈرگىن. مۇشۇ ئۇسۇلدا داۋاملاشسا ۋاقتىڭنىڭ بەرىكىتىنى كۆرسەن. بىراق ئىنسان ۋاقتىنى خۇددى ھايۋاندىكى ئەھمىيەتسىز، نېمە ئىش قىلىشنى بىلمەي ئۆتكۈزۈشۈەتسە كۆپ ۋاقتىنى زايە قىلىۋېتىدۇ. سېنىڭ ۋاقتىڭ ئۆمرۈڭدۇر، ئۆمرۈڭ دەسمايەڭدۇر. تىجارىتىڭ مۇشۇ دەسمايە بىلەن يۈرۈشىدۇ ئەمەسمۇ؟ مۇشۇ سودا بىلەن اللەنىڭ ھوزۇرىدىكى تۈگمەس نىمەتكە ئېرىشسەن. سېنىڭ ھەر بىر تىنىقنىڭ قىممەتلىك بايلىق، قولدىن كەتسە قايتۇرۇۋالغىلى بولمايدۇ. ھەر كۈنى ئۆمرىنىڭ ئاخىرلىشىۋاتقانلىقىنى ئۇنتۇپ، مال-دۇنيانىڭ كۆپىيىشىدىن خۇرسەن بولىدىغانلاردەك ھاماقەت بولما. ئىنساننىڭ ئۆمرى قىسقىراپ

مال-دۇنياسى كۆپەيسە، بۇ قانداقمۇ ياخشىلىق بولسۇن؟ ئىلىمىڭ ۋە ئەمىلىڭ كۆپەيسە خۇشال بولساڭ بولىدۇ. چۈنكى بۇ ئىككىسى دوستلىرىڭ، بالىلىرىڭ، مال-دۇنيا ۋە ئائىلەڭ كېتىپ قالىدىغان ۋاقىتتا بىردىن-بىر ھەمراھىڭدۇر. قۇياش ئولتۇرۇشقا باشلىغاندا، ئامال بار مەسجدكە بېرىپ زىكىر-تەسبىم بىلەن بولۇشقا تىرىشىڭ. چۈنكى بۇ ۋاقىتمۇ كۈن چىقىشتىن بۇرۇنقى ۋاقىتتەك پەزىلەتلىك. اللە قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دەيدۇ: «پەرۋەردىگارىڭغا كۈن چىقىش ۋە كۈن ئولتۇرۇشتىن بۇرۇن مەدھىيە ۋە تەسبىم ئېيتىڭ». كۈن پېتىشتىن ئىلگىرى سۈرە «شەمس» «لەيل» «فەلق» «ناس» نى ئوقۇغىن. كۈن سەن ئىستىغپار ئېيتقان ھالەتتە كىرسۇن. ئەزان ئاڭلىغان ۋاقىتتا مۇئەزرىنگە ئەگىشىپ ئەزان كەلمىلىرىنى ئېيتىڭ. يۇقىرىدىكى ئەزاندەن كىيىن ئوقۇلىدىغان دۇئانى ئوقۇغىن. شامنى ئوقۇپ پەرزەندىن كىيىن گەپ-سۆز قىلماي، ئىككى رەكئەت شامنىڭ سۈننىتىنى ئوقۇغىن، يەنە تۆت رەكئەت ناماز ئوقۇغىن، بۇمۇ سۈننەت. ناۋادا ئىمكانىيەتنىڭ يار بەرسە، خۇپتەن نامىزغىچىلىك ئىتىكاپىنى نىيەت قىلىپ، ناماز ۋە زىكىر-تەسبىم بىلەن ئۆتكۈزگىن. بۇ كېچىنىڭ دەسلەپى بولۇپ، بۇ ۋاقىتتا ئوقۇلغان نامازنىڭ پەزىلىتى ھەققىدە بىر قانچە ھەدىس بايان قىلىنغان. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن تۆۋەندىكى ئايەتنىڭ مەنىسى ھەققىدە سورالغان ۋاقىتتا، «تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَبَاجِعِ» {ئۇلارنىڭ يانلىرى ئورۇن-كۆرپىدىن يىراق بولىدۇ (يەنى ئۇلار كېچىسى ئىبادەت قىلىپ ئاز ئۇخلايدۇ)}. «سۈرە سەجەدە-16-ئايەت» {پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ شام بىلەن خۇپتەن ئارىسىدا ئوقۇلغان ناماز دەپ جاۋاب بەرگەن. چۈنكى كىشى بۇ ناماز بىلەن كۈندۈزدە يۈز بەرگەن ناشايان قىلىمىشلارنى تازىلاپ، كۈننىڭ ئاخىرىنى ياخشىلىق بىلەن ئاخىرلاشتۇرغان بولىدۇ. خۇپتەن نامازنىڭ ۋاقتى كىرسە، تەكبىر بىلەن ئەزان ئارىسىدا تۆت رەكئەت ناماز ئوقۇغىن. بۇ ھەقتە مۇنداق بىر ھەدىس بار: «ئەزان بىلەن تەكبىر ئارىسىدا قىلىنغان دۇئا ئىجابەتتۇر». ئاندىن

پەرز ۋە ئىككى رەكئەت سۈننەتنى ئوقۇغىن. بۇ ئىككى رەكئەت سۈننەتتە سۈرە «سەجدە» «تابارەك» «ياسىن» ۋە «دۇخان» لەرنى ئوقۇغىن. بۇ توغرىلىقمۇ ھەدىس رىئايەت قىلىنغان. ئۇنىڭدىن كىيىن تۆت رەكئەت ناماز ئوقۇغىن، ھەدىستە بۇنىڭ پەزىلىتى بايان قىلىنغان. ئاخىرىدا ئۈچ رەكئەت ۋىتىر نامىزى ئوقۇغىن. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋىتىر نامىزىدا سۈرە «ئەئالا» «كافىرۇن» «ئىخلاس» «فەلەق» ۋە «ناس» سۈرلىرىنى ئوقۇيتتى. بۇنى ئىزچىل داۋاملاشتۇرۇشقا تىرىشقىن. ئەگەر تەھەججۇد نامىزى ئوقۇش نىيىتىڭ بولسا، ۋىتىر نامىزىنى كېچىنىڭ ئاخىرقى ۋاقتىدا ئوقۇساڭ ئەۋزەل. نامازدىن كىيىن ئىلىم مۇزاكىرە قىلىش، كىتاب كۆرۈش قاتارلىق ئىشلار بىلەن مەشغۇل بولۇپ، ئۇخلاش ۋاقتىدا بەھۇدە ئىشلار بىلەن ئاۋارە بولما.

-- ئۇخلاشتىكى ئەدەب - ئەخلاق توغرىسىدا --

ئۇخلىغاندا ئورنۇڭنى قىبلىگە قارىتىپ سالغىن. خۇددى مېيىتنى قەبرىدە قويغاندەك، قىبلىگە قاراپ ۋە ئوڭ يېنىڭنى بېسىپ ياتقىن. ئۇيقۇ ئۆلۈمگە، ئويغىنىش تېرىلىشكە ئوخشايدۇ. ناۋادا اللە شۇ كېچە ئەجلىڭنى بېكىتكەن بولسا تاھارەت بىلەن ئۇچرىشىشقا تەييارلىق كۆرۈپ قويغىن. ۋەسىيەت ياستۇق بېشىدا بولسۇن. گۇناھىڭدىن تەۋبە قىلغان، قايتا گۇناھ قىلماسلىقىنى ئىرادە قىلغان، اللە ئۇيقۇڭدىن تىنچ - ئامان ئويغاتسا پۈتكۈل كىشىلەرگە ياخشىلىق قىلىشنى كۆڭلۈڭگە پۈككەن ھالدا ئۇخلىغىن. سەن شۇنى ئەسلىپ قويغىنكى، قەبرىدە يېگانە ياتسەن، ساڭا پەقەت ئەمىلىڭلا ئەسقاتىدۇ. كەلمىگەن ئۇيقۇنى زورلاپ ئۇخلىما، ئۇيقۇ ھاياتنى نابۇت قىلىدۇ، بىراق ئويغاق ھالىتىڭ زىيانلىق بولسا ئۇخلىغىنىڭ ياخشى. كېچە - كۈندۈز 24 سائەت، ئۇيقۇڭ سەككىز سائەتتىن ئېشىپ كەتمەسۇن. 60 يىل ئۆمۈر كۆرسەڭ 20 يىلنى ئۇخلاپ تۈگىتىسەن، مۇشۇمۇ يېتىپ ئاشىدۇ.

ئۇخلىغان ۋاقتىدا مەسئۇلكە ۋە تاھارەت سۈيى تەييارلاپ قويغىن. تاغدىن بۇرۇن تەھەججۇد ئوقۇشقا تىرىشقىن. كېچىدە ئوقۇلغان ئىككى رەكئەت ناماز ناھايىتىمۇ زور بايلىقتۇر، دۇنيانىڭ بايلىقى ھەرگىزمۇ پايدا ئېلىپ كەلمەيدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن مۇشۇ پايدىنى توپلاشقا ئۇرۇنغىن.

ئۇخلىغان ۋاقتىدا تۆۋەندىكى دۇئانى ئوقۇغىن: «ئى اللە! سېنىڭ نامىڭ بىلەن يېنىمنى قويىمەن ۋە نامىڭ بىلەن كۆتۈرىمەن. گۇناھىمنى مەغپىرەت قىلغىن. ئى اللە! بەندىلىرىڭنى تىرىلدۈرگەن كۈندە ئازابىڭدىن ساقلىغىن» «ئى اللە! نامىڭ بىلەن ھايات كەچۈرىمەن ۋە ئۆلمەن. ھەرقانداق يامانلىقتىن، ھەر بىر چارپاينىڭ يامانلىقىدىن ساڭا سېغىنىپ پاناھ تىلەيمەن. ئى پەرۋەردىگارىم! سەن توغرا يولنىڭ ئىگىسىسەن. سەن ھەممىدىن قەدىمىي، سەندىن ئىلگىرى ھېچ نەرسە يوق؛ سەن ھەممىدىن ئاخىرقى، سەندىن كېيىن ھېچ نەرسە يوق. سەن ناھايىتىمۇ روشەن، سېنىڭ ئۈستۈڭدە ھېچ نەرسە يوق؛ سەن ناھايىتىمۇ يوشۇرۇن، سېنىڭ تۆۋىنىڭدە ھېچ نەرسە يوق. قەرزىمنى تۈگىتىپ بەرگىن، پېقىرلىقتىن قۇتقۇزغىن. ئى اللە! مېنى سەن ياراتتىڭ، سەن جېنىمنى قەبىزى روھ قىلىسەن، ھاياتىم ۋە ماماتىم سېنىڭ ئىلكىڭدە. ناۋادا ئەجلىم توشسا گۇناھىمنى كەچۈرگىن، ناۋادا ھاياتلىق بەرسەڭ سالما بەندىلىرىڭنى ساقلىغاندەك ساقلىغىن. ئى اللە! سەندىن خاتىرىجەملىك ۋە كەچۈرۈم تىلەيمەن. ئى اللە! سەن مېنى ئەڭ ياخشى كۆرىدىغان ۋاقتتا ئويغاتقىن، ياخشى ئەمەلگە مۇيەسسەر قىلغىن. ئۆزۈڭگە يېقىن، غەزىپىڭدىن يىراق قىلغىن. تىلىسەم بەرگىن، گۇناھىمنى تىلىسەم كەچۈرگىن، دۇئا قىلسام ئىجابەت ئەيلىگىن.»

دۇئادىن كېيىن «ئايەتۇل كۇرىي»، «سۇرە بەقەرەنىڭ ئاخىرىدىكى ئىككى ئايەت»، «ئىخلاس» «فەلەق» «ناس» «تەبارەك» قاتارلىق سۈرىلەرنى ئوقۇپ، تاھارەت ئۈستىدە ئۇخلىغىن. كىم مۇشۇنداق قىلسا، روھى ئەرشكە چىقىدۇ، ئويغانغانغا قەدەر ناماز ئوقۇغاننىڭ ئەجرى بولىدۇ. ئۇيقۇدىن ئويغانغان ۋاقتىدا يۇقىرىدا بايان قىلغان ئىشلارنى داۋاملاشتۇرغىن.

قالغان ئۆمرۈڭنىمۇ مۇشۇ شەكىلدە ئاياغلاشتۇرغىن. داۋاملاشتۇرۇش ئېغىر تۇيۇلسا دورىنىڭ ئاچچىقىنى ئىچىپ ساقىيىشىنى ئۈمىد قىلىپ ياتقان كېسەلدەك سەۋر قىلغىن. يۈز يىل ياشساڭمۇ ئۆمرۈڭنىڭ قىسقىلىقىنى، مەڭگۈلۈك ھاياتنىڭ داۋامى بولغان ئاخىرەت كۈنىنىمۇ ئويلاپ قويغىن. 20 يىل باياشات ياشاش ئۈچۈن دۇنيا ئىزدەپ، يىلاپ-ئايلاپ جاپا چېكىسەن، ئەبەدىي راھەتنى دەپ بىر نەچچە كۈن جاپا تارتساڭ نېمىسى يامان؟ خام-خىيال ۋە ئارزۇلانى كۆپ ئويلىما، بولمىسا ئەمەل ئېغىر تۇيۇلىدۇ. ئۆلۈمنىڭ ئىنسانغا بەكمۇ يېقىنلىقىنى ئويلاپ، بۈگۈن سەۋر قىلسام ئەتە ئۆلۈشىم مۇمكىن دېگەننى نەزەردىن ساقىت قىلما. چۈنكى ئۆلۈم مۇئەييەن ۋاقىت، ياش ۋە ئېنىق ھالەتكە باقمايدۇ. ئېھتىمال ئۆمرۈڭ بەكمۇ قىسقا، بەلكىم بىر كۈن، بىرەر سائەت ياكى بىرەر يىل بولۇشى مۇمكىن. ئۆلۈمنى ئەستىن چىقارماي تەييارلىق ھالەتتە تۇرماق نەقەدەر ياخشى ھە! ئۆزۈڭنى تائەت-ئىبادەت يولىدا سەۋر قىلىشقا ئادەتلەندۈرگىن. ئىنسان قەلبى ئىبادەتكە دائىم ئېغىرلىق تۇيغۇسى بىلەن قارايدۇ. بىراق ئۆلگەندە چەكسىز خۇشال بولسەن، سەل قارىساڭ چەكسىز پۇشايماندا قالسەن...

- نامازدىكى ئەدەب - ئەخلاق توغرىسىدا -

تاھارەت ئېلىپ، كىيىم ۋە بەدىنىڭدە، ناماز ئوقۇيدىغان ئورنۇڭدا نىجاسەت بولسا تازىلىۋېتىپ، قەدىمىڭنى رۇسلاپ قىلىڭە يۈزلەنگىن. سۈرە «ناس» نى ئوقۇپ قەلبىڭدىن شەيتاننىڭ ۋە شەۋەسلىرىنى يىراق قىلغىن. كىمىنىڭ ئالدىدا كىمنى دەپ مۇناجات قىلۋاتقانلىقىڭنى ئۇنتۇما. پەرۋەردىگارنىڭغا غاپىل قەلب بىلەن مۇناجات قىلىشتىن ھايا قىلغىن. اللە تائالا قەلبىڭنىڭ ئىچى سىرلىرىنى بىلىپ تۇرىدۇ. اللە نامىزىڭنى قانچىلىك قورقۇشۇڭ ۋە ئىخلاسىڭ بىلەن ئوقۇغىنىڭغا قاراپ قوبۇل قىلىدۇ. نامازدا گەرچە سەن اللەنى كۆرمىسەڭمۇ، بەئەينى كۆرۈپ تۇرغاندەك

ئوقۇغىن. قەلبىڭدە ئىخلاس بولمىسا، اللەنى ھەقىقىي رەۋىشتە تونۇمايسەن. يۈز-ئابرويۇق بىر كىشى ناماز ئوقۇۋاتقان ھالىتىڭگە قاراپ تۇرسا، بۇ كىشىدىن ھايا قىلىپ، نامازنى بەكمۇ ھۇزۇر-ھالاۋەت ۋە ئىخلاس بىلەن ئوقۇيسەن. قولىدىن پايدا-زىيان كەلمەيدىغان مۇشۇ كىشىدىن شۇ دەرىجىدە ھايا قىلسەن-يۇ، ياراتقۇچىڭ بولغان پەرۋەردىگارنىڭ اللەدىن ھايا قىلماسەن؟ داۋاملىق مۇشۇ ئۇسۇلدا ئويلىنىغىن. بەلكىم ئىخلاس ۋە قورقۇش (خۇشئۇۋ) سەندىن يىراق بولمىسا كېرەك. غەپلەت بىلەن قىلغان ئىبادىتىڭگە تەۋبە-ئىستىغپار ئېيتقىن. يالغۇز بولساڭمۇ تەكبىر ئېيتىشنى تاشلىما. جامائەت يىغىلىسۇن دىسەڭ ئەزان ئېيتىپ، ئاندىن تەكبىر ئېيتقىن. تەكبىر ئېيتقان ھالەتتە (مەسلەن: پىشىن ئوقۇماقچى بولساڭ پىشىننىڭ پەرزى دېگەن) نىيەت بولسۇن. نامازغا قۇلاق قاققان ۋاقىتتا، ئىككى ئالقىنىڭنىڭ بارمىقىنى بەكمۇ ئېچىۋەتمىگەن ھەمدە بەكمۇ يۇمۇۋالمىغان ھالدا، بارمىقىڭ قۇلاق باراۋىرىدە، ئالقىنىڭ مۇرىنىڭ باراۋىرىدە كۆتۈرۈلسۇن. ئىككى قولۇڭنى كۆتۈرۈپ قىبلىگە راۋرۇس يۈزلەنگەن ھالدا تەكبىر ئېيتقىن. قولۇڭنى ئالدى-كەينىگە پۇلاڭلاتماي ناھايىتىمۇ يېنىك، ئاستا چۈشۈرگىن. ئوڭ قولۇڭنى سول قولۇڭنىڭ ئۈستىگە قويۇپ بارماقلىرىڭنى كەڭ يېيىپ، بېغىشىنى قوشۇپ بىلەكنى چىڭ تۇتقىن. تەكبىردىن كىيىن مۇنۇ دۇئانى ئوقۇغىن: «ئى اللە! سەن ناھايىتىمۇ بۇيۇك، ساخا سان-ساناقسىز مەدھىيە بولسۇن، سەن دائىم ئەيىب-نۇقساندىن پاك». «يۈزۈمنى شېرىكلىكتىن خالىي ۋە توغرا مۇسۇلمان ھالىتىدە ئاسمان-زېمىننى ياراتقان اللە تەرىپىگە قاراتتىم، نامزىم، ھايات-ماماتىم ۋە قۇربانلىقىم شېرىكى يوق پۈتكۈل دۇنيانىڭ پەرۋەردىگارى بولغان اللە ئۈچۈندۇر، مەن شۇنىڭغا بۇيرۇلدۇم، مەن مۇسۇلمان جۈملىسىدىنمەن» «ئى اللە! ساخا سېغىنىپ قوغلانغان لەنتى شەيتاندىن پاناھ تىلەيمەن». ئاندىن سۈرە فاتىھەنى ئوقۇغىن. «زا، زات. زە» نىڭ پەرقىنى ئايرىغىن. «ئامىن» نى «ۋە لاززالىين» غا ئۇلاپ

دېمىگىن. بامدات، شام، خۇپتەن نامزىنىڭ ئاۋۋالقى ئىككى رەكئىتىدە سۈرنى ئۈزلۈك ئوقۇغىن. ئامنى جەھرى دېگىن. (غەززالى شافىئى مەزھىبىدە بولغاچ، ئامنى جەھرى دېيىشنى تەشەببۇس قىلغان) بامدات نامزىدا ئۇزۇن سۈرىلەرنى، شام نامزىدا قىسقا، ئەسەر ۋە پېشىن نامزىدا ئوتتۇرھال سۈرىلەرنى ئوقۇغىن. سۈرنىڭ ئاخىرنى ئوقۇپ بولۇپلا رۇكۇغا بارماي، «سۇبھانەللە» دېگەن سۆز مىقدارى توختىغىن. قىيامدا سەجدە قىلىدىغان ئورۇنغا قارىغىن، قەلبىڭ مەركەزلىشىدۇ. نامازدا تۇرۇپ ئۇيان-بۇيانغا قارىما، ياكى كۆز يۈگۈرتمە. رۇكۇ قىلغاندا قولۇڭنى كۆتۈرگىن. تەكبىر ئاۋازى ئېغىشكىچىلىك داۋاملاشسۇن. بارماقلىرىڭنى يېپىپ ئىككى ئالغىنىڭ بىلەن تىزىڭنى تۇتقىن. تىزىڭنى تىك تۇتۇپ باش، گەجگە، دۈمبەڭنى يېپتەك تۇپ-تۈز تۇتقىن. ئىككى جەينىكىڭنى قولتۇقۇڭغا يىغىۋالمىغىن. «سۇبھانە رەببىيەل ئەزىم» نى ئۈچ قېتىم دېگىن. ناۋادا يالغۇز بولۇپ، ئارتۇق دېمەكچى بولساڭ يەتتە ياكى ئون قېتىم دېسەڭ بۇمۇ بولىدۇ. ئاندىن رۇكۇدىن بېشىڭنى كۆتۈرۈپ تۈزلىگىن، «سەمى اللە لىمەن ھەمدە» دېگەن ھالدا ئىككى قولۇڭنى كۆتۈرگىن. تۈزلىنىپ بولۇپ «ئى پەرۋەردىگار! ساڭا ئاسمان-زېمىندىكى ۋە زامان ئاخىرغىچىلىك بولغان شەيئىلەرنىڭ سانى بويىچە ھەمدۇ-سانا ئېيتىمىز» دېگەن دۇئانى دېگىن. بامدات نامزىنى يالغۇز ئوقۇغان بولساڭ ئىككىنچى رەكئەتتە رۇكۇدىن بېشىڭنى كۆتۈرۈپ، «دۇئايى قۇنۇت» ئوقۇغىن. ئاندىن ئىككى قولۇڭنى كۆتۈرمەي تەكبىر ئېيتىپ سەجدە قىلغىن، زېمىنغا دەسلەپ تىزىڭنى، ئاندىن ئىككى قولۇڭنى، ئاندىن پېشانە ۋە بۇرنۇڭنى قويغىن. جەينىكىڭنى يۇمۇۋالمىغىن، قورسقىڭنى يوتاڭغا چاپلىۋالمىغىن، ئىككى قولۇڭنى جايىنمازغا ئىككى مۇرنىڭ باراۋىرىدە قويغىن، بىلىكىڭنى يەرگە خۇددى ئىتتەك چاپلىۋالمىغىن. «سۇبھانە رەببىيەل ئەللا» نى ئۈچ، يەتتە ياكى ئون قېتىم دېسەڭمۇ بولىدۇ. ئاندىن سەجدىدىن تەكبىر ئېيتقان ھالدا بېشىڭنى كۆتۈرگىن، ئوڭ

پۇتۇڭنى تىكلەپ سول پۇتۇڭدا ئولتۇرغىن، بارماقلىرىڭنى يىغىۋالماي ئىككى قولۇڭنى يوتاڭغا قويۇپ ئولتۇرغىن. ھەمدە مۇنۇ دۇئانى ئوقۇغىن: «ئى پەرۋەردىگار! گۇناھىمنى مەغپىرەت قىلغىن، ماڭا رەھىم قىلغىن، رىزق بەرگىن، مېنى ھىدايەت قىلغىن، ماڭا سەبىر ئاتا قىلغىن، مېنى كەچۈرگىن ۋە ماڭا ئەمىنلىك ئاتا قىلغىن». ئاندىن ئىككىنچى سەجدىدەمۇ ئاشۇنداق قىلغىن. ھەربىر رەكئەتنىڭ ئاخىرىدا ئازراق ئولتۇرغىن، ئىككى قولۇڭنى يەرگە قويۇپ تۇرۇپ، ئىككى پۇتۇڭنى ئالدى-كەينى قىلماي تەكبىر ئېيتقان ھالدا قوپقىن. ئىككىنچى رەكئەتنىمۇ شۇنداق ئوقۇغىن. ھەر بىر رەكئەتنىڭ بېشىدا «ئەئۇزۇ» نى ئۇنۇتمىغىن. ئىككىنچى رەكئەتتە تەشەھھۇدقا ئولتۇرغىنىڭدا، ئوڭ قولۇڭنى ئوڭ يوتاڭنىڭ ئۈستىگە يېپىۋەتمەي قويغىن. «الا اللھ» دېگەن تەشەھھۇد كەلمىسىگە كەلگەندە، كۆرسەتكۈچ بارمىقىڭ بىلەن ئىشارەت قىلغىن. سول قولۇڭنىمۇ سول يوتاڭنىڭ ئۈستىگە قويغىن. بۇتەشەھھۇدقا سول پۇتۇڭنىڭ ئۈستىدە، ئاخىرقى تەشەھھۇدقا يەرگە كاساڭنى قويۇپ ئولتۇرغىن. ھەدىستە بايان قىلىنغان دۇئالارنى ئوقۇغىن. ئاخىرىدا «ئەسسالمۇ ئەلەيكۇم ۋەرەھمەتۇللاھ» دەپ ئىككى تەرىپىڭگە سالام بەرگىن. سالامنى پۈتكۈل پەرىشتىلەرگە ۋە مۇسۇلمانلارغا ئاتاپ قىلغىن.

يۇقىرىدىكىسى ناماز شەكلى بولۇپ، نامازنىڭ تۈۋرۈكى دۇئا، تەپەككۇر، قىرائەت ۋە ئىخلاس تۇر. ھەسەن بەسەرى (اللە بۇ كىشىگە رەھمەت قىلسۇن) مۇنداق دەيدۇ: «ئىخلاس بولمىغان ناماز ئازاب-ئوقۇبەتكە يېقىندۇر.» پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دەيدۇ: «بەزى كىشىلەر ناماز ئوقۇسا، ئوقۇغان نامىزىنىڭ ئالتىدىن بىرى ياكى ئوندىن بىرىمۇ شۇ كىشىنىڭ دەپتىرىگە يېزىلمايدۇ، بەلكى نامازدىكى ئىخلاس يېزىلىدۇ».

-- ئىماملىقتىكى ئەدەب - ئەخلاق توغرىسىدا --

ئىمام بولغان كىشى نامازنى يەڭگىل ئوقۇشى كىرەك. ئەنەس (الەلەيھىسسالام) ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن (مۇنداق دەيدۇ: «پەيغەمبەرئەلەيھىسسالامدەك نامازنى يەڭگىل ۋە كامىل ئادا قىلىدىغان كىشىنى كۆرمىدىم»). ئىمام مۇئەزرىن تەكبىرنى ئېيتىپ بولغاندا، سەپنى رۇسلاپ بولۇپ ئاندىن نامازغا تۇرىدۇ. ئىمام «اللھ ئەكبەر» نى ئۇنلۇك، جامائەت مەخپىي دەيدۇ. ئىمام بولغان كىشى ئىماملىقنى نىيەت قىلىش لازىم. «بىسمىللا» نى ۋە «سۇبھانەكە» نى مەخپىي دەپ، بامدات، شام ۋە خۇپتەن نامازنىڭ ئاۋۋالىقى ئىككى رەكئىتىدە سۈرىنى ئۇنلۇك ئوقۇيدۇ. ئۇنلۇك نامازدا «ئامىن» نى ئۇنلۇك دەيدۇ، جامائەتمۇ تەڭ ئۇنلۇك دەيدۇ. سۈرە فاتىھەنى ئوقۇپ بولۇپ بىردەم تۇرىدۇ. مۇشۇ ئارىلىقتا جامائەت سۈرە فاتىھەنى ئوقۇشى لازىم، چۈنكى ئىمام سۈرە باشلىغاندا سۈرىگە قۇلاق سېلىش كېرەك. (غەززالى شافىئى مەزھىپىدە بولغاچقا، جامائەتنىڭ سۈرە فاتىھەنى ئوقۇشىنى سۈننەت دەپ قارايدۇ، بىراق ھەنەفىي مەزھىپىدە بۇ چەكلىنىدۇ، ئىختىلاپ چىقارماي قايسىسىنى قىلسا دۇرۇس) جامائەت ئۇنلۇك نامازدا سۈرە ئوقۇمايدۇ، بىراق ئىمامنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلىمىسا ئوقۇسا بولىدۇ. ئىمام رۇكۇ ۋە سەجدىدە تەسبىھنى ئۇچتىن ئارتۇق دېمىگىنى ياخشى. ئاخىرقى ئىككى رەكئەتتە سۈرە فاتىھەنىلا ئوقۇش لازىم. ئاخىرقى تەشەھۇدتمۇ قىسقا دۇئا ئوقۇش ياخشى. سالام قىلغاندا ئىمام جامائەتنى، جامائەت ئىمامىنى كۆڭلىگە پۈكۈپ سالام قىلىدۇ. ئىمام سالامدىن كىيىن ئورنىدىن تۇرۇپ جامائەتكە قاراپ ئولتۇرىدۇ. ئەگەر سەپتە ئاياللار بولسا ئۇلار قايتىپ بولغاندىن كىيىن جامائەتكە يۈزلىنىدۇ. ئىمام ئوڭدىن ياكى سولدىن قايتسا بولىدۇ، بىراق ئوڭدىن قايتسا ئەۋزەل. ئىمام بامدات نامازدا قۇنۇت ئوقۇسا كۆپلۈك ئىبارىسى بىلەن ئوقۇيدۇ. مەسلەن: ئى اللە! بىزنى ھىدايەت قىلغىن دېگەندەك. دۇئانى ئۇنلۇك ئوقۇيدۇ، كىشىلەر ئامىن دېيىشىپ بېرىدۇ. ئىقتىدا قىلغان كىشى سەپتە يالغۇز تۇرۇۋالمايدۇ، نامازدىكى ھەرىكەتلىرى ئىمامدىن ئىلگىرى ياكى تەڭ بولمايدۇ، بەلكى

بىر ئاز كەينىدىن ئەگىشىش كېرەك. ئىمام رەسمىي رۇكۇ قىلىپ بولغاندا رۇكۇ قىلىدۇ، سەجدە قىلىپ بولغاندا سەجدە قىلىدۇ.

-- جۈمە نامىزى توغرىسىدا --

جۈمە كۈنى اللە مۇشۇ ئۈممەتكە خاس قىلغان شەرەپلىك كۈن بولۇپ، مۇسۇلمانلارنىڭ بايرىمىدۇر. بۇ كۈندە نامەلۇم بىر ۋاقىت بولۇپ بەندە دۇئا قىلىپ شۇ ۋاقىتقا ئۇدۇل كەلسە ھاجىتى راۋا بولىدۇ. بۇ كۈنگە پەيشەنبە كەچ كىيىم-كېچەكنى تازىلاپ، زىكىر-تەسبىھنى كۆپ ئېيتىپ تەييارلىق قىلىش لازىم. چۈنكى بۇ ۋاقىتمۇ جۈمە كۈنى بىلەن ئوخشاش. جۈمە كۈنى پەيشەنبە ياكى شەنبە كۈنىنى قوشۇپ روزا تۇتقىن، چۈنكى جۈمە كۈنىدە يالغۇز روزا تۇتۇش چەكلەنگەن. تاڭ يورۇغاندا يۇيۇنۇپ، پاكىز ئاق كىيىملەرنى كىيىپ، ياخشى پۇراقلىق ئەتىرلەرنى چېچىپ، تىرىناق قاتارلىق پاكىزلەشكە مۇناسىپ ئورۇنلارنى تازىلاپ تەييارلىق قىلغىن. مەسجىدكە تەمكىنلىك بىلەن، بۇرۇن بارغىن. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «جۈمە نامىزىغا بىرىنجى ۋاقىتتا بارغان كىشى تۆگە سەدىقە قىلغاننىڭ ئەجرىگە ئېرىشىدۇ، ئىككىنچى ۋاقىتتا بارغان كىشى كالا سەدىقە قىلغاننىڭ ئەجرىگە ئېرىشىدۇ، ئۈچىنچى ۋاقىتتا بارغان كىشى قوچقار سەدىقە قىلغاننىڭ ئەجرىگە ئېرىشىدۇ، تۆتىنچى ۋاقىتتا بارغان كىشى توخۇ سەدىقە قىلغاننىڭ ئەجرىگە ئېرىشىدۇ، بەشىنچى ۋاقىتتا بارغان كىشى تۇخۇم سەدىقە قىلغاننىڭ ئەجرىگە ئېرىشىدۇ. ئىمام خۇتبىگە چىقسا، پەرىشتىلەر دەپتەرلىرىنى قاتلاپ، مۇنبەر ئەتراپىغا يىغىلىپ، خۇتبە تىڭشايدۇ». مەسجىدكە كىرگەن ۋاقىتىدا، بىرىنجى سەپنى كۆزلە، لىكىن كىشىلەر ئولتۇرۇپ بولغان بولسا، ئۇلارنىڭ مۇرىسىدىن ئاتلاپ ئۆتمە. ئالدىدىن باشقىلارنىڭ ئۆتمەسلىكى ئۈچۈن تۈۋرۈك ياكى تامغا يېقىن ئولتۇرغىن. ئىمام خۇتبە ئوقۇۋاتقان بولسا، تەھىيە تۇل مەسجىد (مەسجىد ھەققى نامىزى) نامىزىنى تاشلىما. بۇ كۈندە رەسۇلۇللاھ

ئەلە يېھسسالامغا كۆپ دۇرۇت ئېيتقىن. خۇتبىگە ئولتۇرسا، ناماز ۋە سۆزنى توختىتىپ، خۇتبە تىنچىشىغىن. ھەدىستە مۇنداق دېيىلگەن: «ئىمام خۇتبە ئوقۇۋاتسا، يېنىدىكى كىشىگە «جىم ئولتۇرغىن» دېسە لەغۇە قىلغان بولدى، لەغۇە قىلغان كىشىنىڭ جۈمەسى جۈمە بولمايدۇ». باشقىلارنى سۆز بىلەن ئەمەس ئىشارەت بىلەن جىمىقتۇرغان ياخشى. نامازدىن سالام بېرىپ، گەپ-سۆز قىلىشتىن ئىلگىرى سۈرە «فاتىمە» «ئىخلاس» «فەلەق» «ناس» نى يەتتە قېتىمدىن ئوقۇغىن. بۇ سېنى مۇشۇ جۈمەدىن كېلەر جۈمەگىچىلىك شەيتاندىن ساقلايدۇ. يەنە تۆۋەندىكى دۇئانى ئوقۇغىن: «ئى مەدھىيەگە لايىق، بەھاجەت، ئىنساننى ياراتقۇچى، قايتا تىرىلدۈرگۈچى سۆيۈملۈك مېھرىبان زات! ھالال نېئىمىتىڭ بىلەن ھارامدىن ساقلىغىن، تائىتىڭ بىلەن گۇناھتىن يىراق قىلغىن. پەزلى-ئېھسانىڭ بىلەن كىشىگە موھتاج قىلمىغىن». جۈمەدىن كېيىن تۆت، ئىككى ياكى ئالتە رەكئەت ناماز ئوقۇغىن. بۇ ئۈچ خىل ھالەت پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن رىئايەت قىلىنغان. ئىمكان قەدەر شام ياكى ئەسىر نامىزىغىچىلىك پەزىلەتلىك ۋاقىتنى كۈتۈپ مەسجىد تە ئولتۇرغىن. چۈنكى بۇ نامەلۇم ۋاقىتتۇر. سەن اللەغا ئىلتىجا قىلغان، يالۋۇرغان ھالدا رەھىمىتىگە ئېرىشىشەڭ ئەجەپ ئەمەس. مەسجىد تە مەدداھلارنىڭ تۈرلۈك سورۇنىغا قاتناشما، مەنپەئەتلىك ئىلىم سورۇنىغا بېرىپ ئولتۇرغىن. مانا بۇ دۇنياغا بولغان قىزىقىشىڭنى تۆۋەنلىتىپ اللەغا بولغان ئىلتىجانى ئاشۇرىدۇ. سېنى دۇنيادىن ئاخىرەتكە ئۈندىمەيدىغان ھەرقانداق ئىلىم ساخا نادانلىق، جاھالەت ئىزىنى قالدۇرىدۇ. بۇنداق ئىلىمدىن اللەغا سېغىنىپ پاناھ تىلىگىن. جۈمە كۈنى قۇياش چىققاندا، زاۋال ۋاقتىدا، كۈن ئولتۇرغاندا، ئىمام خۇتبىگە چىققاندا، نامازغا تۇرغاندا كۆپ دۇئا قىلغىن. بەلكىم يۇقىرىقى پەيتلەردە ئەۋزەل ۋاقىتنى قولغا كەلتۈرۈشۈڭ مۇمكىن. قۇدرىتىڭ يەتسە بۇ كۈندە ئاز بولسىمۇ سەدىقە قىلغىن. تۈرلۈك ئىبادەتلەر بىلەن مەشغۇل بولغىن. باشقا كۈنلەرگە نىسبەتەن مۇشۇ كۈندە مەخسۇس

ئاخىرەت كۈنىگە تەييارلىق قىلغىن. گۇناھلىرىڭغا كافارەت بولسا ئەجەب
ئەمەس.

-- روزا تۇتۇشتىكى ئەدەب - ئەخلاق توغرىسىدا --

«جەنناتۇل فەردەۋىس» دەك يۇقىرى ماقامنى ئارزۇ قىلىدىغان كىشىلەرنىڭ پەرز روزىدىن باشقا نەفلە روزا ۋە تۈرلۈك ئەھمىيەتلىك پۇرسەتلەرنى قولدىن بېرىپ قويۇش لايىق ئەمەس. قىيامەت كۈنى كىشىلەر روزىدارلارنىڭ ئالى ماقامدا پارلاپ تۇرغان چىرايىغا قاراپ ھەسرەت چېكىپ قالىدۇ. بەزى ئىبادەتنىڭ مۇئەييەن كۈندە دەرىجىسى ھەسسىلەپ ئاشىدۇ. بۇ توغرىلىق ھەدىستە كۆپلىگەن دۇردانلەر بايان قىلىنغان. مەسىلەن: ئەرەفات كۈنى، ئاشۇرا كۈنى، زۇلھەججىنىڭ ئاۋۋالقى ئون كۈنى، رەجەب، شەئبان قاتارلىق كۈنلەر ھەمدە ھەر ئاينىڭ 13-14-15-كۈنلىرى، ھەر ھەپتىنىڭ دۈشەنبە، پەيشەنبە ۋە جۈمە كۈنلىرى. ھەپتىلىك، ئايلىق ۋە يىللىق ئۆتكۈزگەن گۇناھلىرىڭنى مۇشۇ ئايلار، يىللار ۋە كۈنلەردە روزا تۇتۇش ئارقىلىق تۈگىتىۋال. روزا پەقەتلا يېمەك-ئىچمەك، جىنسى مۇناسىۋەتتىنلا قول ئۈزۈش دەپ قالمىغىن. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دەيدۇ: «بىر قانچىلىغان روزىدارنىڭ ئاچلىق ۋە ئۇسسۇزلىقتىن باشقا رولى يوق» روزىنىڭ كامىللىقى پۈتكۈل ئەزانى اللە يامان كۆرۈدىغان ناشايان ئىشلاردىن ساقلاش ئارقىلىق تولۇقلىنىدۇ. كۆزنى نامەھرەمدىن، تىلنى ئەھمىيەتسىز پاراڭدىن، قۇلاقنى اللە چەكلىگەن پاراڭنى ئاڭلاشتىن ساقلاش لازىم. ئاڭلىغۇچىمۇ سۆزلىگۈچىنىڭ شېرىكى ۋە غەيۋەتخورلارنىڭ جۈملىسىدىندۇر. ھەدىستە مۇنداق دېيىلگەن: «بەش خىل ئامىل روزىنى بۇزىدۇ: يالغانچىلىق، غەيۋەت، سۇخەنچىلىك، يالغان قەسەم، ناماھرەمگە يامان كۆز بىلەن قاراش قاتارلىقلار». پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يەنە مۇنداق دەيدۇ: «روزا قالقانىغا ئوخشايدۇ. روزا تۇتقان كىشى سەت گەپ قىلمىسۇن، نادانلىق

قېلىمىسۇن، بىرەركىشى تىللاپ ياكى ئۇرۇشسا، مەن روزىدار دېسۇن». ھالال يېمەكلىك بىلەن ئىپتار قىلغىن، كۆپ يىۋالما. روزىدىن مەقسەت ئىنساننىڭ شەھۋىتىنى ۋە بەدەننىڭ كۈچىنى تەڭشەشتۇر. كەچتە يىگەن تامىقىڭ سەھەرگىچە ھەزىم قىلىنمىسا، روزا تۇتقانىڭ نېمە پايدىسى؟ اللە كۆپ تاماق يىگەنلەرنى ياخشى كۆرمەيدۇ. روزىنىڭ ئەھمىيىتىنى ھېس قىلغان بولساڭ، كۈچۈڭنىڭ يېتىشچە روزا تۇتقىن. چۈنكى بۇ ئىبادەتنىڭ ئاساسى ۋە ئاچقۇچىدۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «اللە مۇنداق دەيدۇ، بەندەمنىڭ ھەر بىر قىلغان ياخشى ئەمىلىگە ئوندىن يەتتە يۈزگىچە ئەجر بېرىمەن، بىراق روزا ئۇچۇن ئەجرىنى مەن ئۆزۈم بىرىمەن». «نەپسىم قولىدا بولغان زات بىلەن قەسەمكى، روزىدارنىڭ ئېغىزىدىكى بەلغەم اللەغا مىسك-ئەنەبەردىنمۇ خۇشخۇي پۇرايدۇ. اللە مۇنداق دەيدۇ: بەندەم شەھۋىتىنى، يېمەك-ئىچمىكىنى مەن ئۇچۇن تەرك ئەتتى، روزا ئۇچۇن ئەجرىنى ئۆزۈم بىرىمەن». «جەننەتتە رەببىيان دېيىلىدىغان بىر ئىشك بولۇپ، بۇ ئىشكتىن روزا تۇتقۇچىلارلا كىرەلەيدۇ، ئۇلار كىرىپ بولغاندا ئېتىلىدۇ». مۇشۇنچىلىك تائەت-ئىبادەت توغرىسىدىكى چۈشەنچە سېنىڭ ھىدايەت قوللانماڭغا كۇپايە قىلىدۇ. ناۋادا زاكات ۋە ھەج توغرىلىق كۆپىرەك، ناماز ۋە روزا ھەققىدە يۇقىرىراق مەلۇماتقا ئېرىشمەكچى بولساڭ، «دىنى ئىلىمنىڭ گۈللىنىشى» ناملىق كىتابىمغا مۇراجىئەت قىلغىن.

ئىككىنچى قىسىم

گۇناھ- مەئسىيەتتىن ساقلىنىش توغرىسىدا

(ناھايىتى شەپقەتلىك ۋە مېھرىبان اللە نىڭ ئىسمى بىلەن باشلايمەن)

دىن ئىككى قىسىمغا بۆلۈندۇ:

1- گۇناھتىن قول ئۇزۇش.

2- تائەت-ئىبادەت بىلەن شۇغۇللىنىش.

گۇناھتىن قول ئۇزۇش بۇ قاتتىقراق تەلەپ. ئىبادەتكە ئومۇمىي كىشىلەرنىڭ قۇربىتى يىتىدۇ، بىراق شەھۋەتنى پەقەتلا راستچىلار يېڭەلەيدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «مۇھاجىر گۇناھتىن قول ئۇزگەن، مۇجاھىد كۆڭۈلنى يېڭەلگەن كىشىدۇر». بەدەن ئەزالىرىنىڭ سەندىكى اللە نىڭ نىئىتى ۋە ئامانلىقىدۇر. بۇ ئامانەت بىلەن خۇداغا ئاسىي بولۇش نېمىدېگەن زور كۇپۇرلۇق ھە!! ئەزالىرىنىڭ سېنىڭ پۇقرالىرىڭدۇر. بۇنى قانداق باشقۇرىۋاتىسەن، قاراپ باقا!

«ھەممىڭلار پادا باققۇچى، ھەممىڭلار پاداخلاردىن ھېساب بېرىسىلەر». پۈتكۈل ئەزاينىڭ قىيامەت كۈنى ئۆتكۈر تىلى بىلەن گۇۋاھلىق بىرىدۇ، اللە گۇناھلىرىنىڭ ئۈچۈن سېنى رەسۋا قىلىدۇ. اللە قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دەيدۇ: [شۇ كۈندە ئۇلارنىڭ ئېغىزلىرىنى يېچەتلىۋىتىمىز، ئۇلارنىڭ قىلمىشلىرىنى قوللىرى بىزگە سۆزلەپ بىرىدۇ، پۇتلىرى گۇۋاھلىق بېرىدۇ (يەنى ھەر ئەزا ئۇنىڭدىن سادىر بولغان ئىشنى سۆزلەپ بىرىدۇ)] سۇرە ياسىن 64- ئايەت.

ھەممە ئەزاينىڭ، بولۇپمۇ يەتتە ئەزاينىڭ ياخشى ساقلىغىن. دەۋزەخنىڭ يەتتە دەۋۋازىسى بولۇپ، ھەر-بىر ئەزا بىر ئىشكە مەنسۇپتۇر. اللەغا ئاسىي بولغانلار مۇشۇ دەۋۋازىدىن كىرىدۇ. بۇ كۆز، قۇلاق، تىل، قورساق، جىنسىي ئەزا، قول ۋە پۇت قاتارلىقلار. كۆز قاراڭغۇدا يول تېپىش، ھاجەتلىرىنى ئىزدەش، ئاسمان-زىمىندىكى اللەنىڭ ئاجايىپ قۇدرىتىگە قاراش ۋە بۇنىڭدىكى مۆجىزىلەردىن ئىبەرەت ئىلىش ئۈچۈن يارىتىلغان. كۆزنى ئۈچ تۈرلۈك ئىشتىن ساقلىغىن.

1- يات ئاياللارغا ۋە شەھۋانى سۈرەتلەرگە قاراشتىن ساقلىغىن.

2- مەسخىرە كۆزى بىلەن مۇسۇلمان كىشىگە قاراشتىن ساقلىغىن.

3- مۇسۇلماننىڭ ئەيىبىگە كۆز يۇگۇرتۇشتىن ساقلانغىن.

قۇلاق اللە نىڭ كالامى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلىرى، دانىشمەنلەرنىڭ ھېكمەتلىك سۆزلىرى ۋە تۈرلۈك ئىلىم بىلەن پايدىلىنىش ئۈچۈن خەلق ئېتىلىگەن. قۇلاقنى بىدئەت، غەيۋەت، ئەخلاقسىز سۆزلەرنى ئاڭلاشتىن يىراق تۇتقىن. يامان، ناچار ئىشلارغا قۇلاق سالساڭ، پايداڭ زىيانغا، غەلبەڭ مەغلۇبىيەتكە ئايلىنىدۇ، بۇ بەكمۇ ئېچىنىشلىق تراگېدىيە. تىل اللە نى زىكر قىلىش، قۇرئان ئوقۇش، كىشىلەرنى ئىجابىي يولغا سەپەرۋەر قىلىش، قەلبىتىكى دۇنيا ۋە دىن توغرىلىق قاراشلارنى بايان قىلىش ئۈچۈن يارىتىلغان بولۇپ، بۇنىڭ غەيرىگە ئىشلەتسەڭ اللە نىڭ نىيىتى ئىنكار قىلغان بولىسەن.

تىل ئىنسان ئۈچۈن ئەڭ مۇھىم ئەزا بولۇپ، كۆپ كىشىلەر دەۋزەخكە مۇشۇ سەۋەبلىك كىرىپ كېتىدۇ. ھەدىستە مۇنداق دېيىلگەن: «ئىنسان سۆزلىگەن بىر كەلىمىسى ئارقىلىق 70 يىللىق چوڭقۇرلىقتا دەۋزەخكە لايىق بولۇپ بولۇپ قالدۇ». جەڭ مەيدانىدا بىر كىشى شەھىد قىلىنغان بولۇپ، يەنە بىر كىشى بۇنىڭغا جەننەت مۇبارەك بولسۇن! دېگەندە، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «نېمە بىلىسەن؟ بەلكى پايدىسىز پاراڭدا بولغان ياكى تايىنى يوق نەرسىدە بېخىللىق قىلغان بولۇشى مۇمكىن». تىلىڭنى سەككىز تۈرلۈك ئىشتىن ساقلىغىن:

1- مەيلى راست ياكى چاقچاق بولسۇن، يالغان سۆزلىمە.

كۈلكە بولسۇن ئۈچۈنمۇ يالغان سۆزلىمىگىن، بۇ ئەمەلىيەتتە يالغان سۆزلەشكە سەۋەب بولۇپ قالدۇ.

يالغانچىلىق جىنايەتنىڭ مەنبەسى بولۇپ، بۇ نام بىلەن ئاتىلىپ قالساڭ كىشىلەرنىڭ ئىشەنچىسىدىن چۈشۈپ كېتىسەن. كۆپچىلىك ساڭا تۆۋەن كۆزى بىلەن قارايدىغان بولۇپ قالدۇ. يالغانچىلىقنىڭ ناچار ئىللەت ئىكەنلىكىنى بىلمەكچى بولساڭ، باشقىلارنىڭ يالغان سۆزلىشىگە، ئۇنىڭدىن سېنىڭ نەپەرتلىنىشىڭگە ۋە ئۇنى كەمسىتىشىڭگە قارىغىن.

شۇنداقلا باشقا ئەيىبلەرنىمۇ ئۆزگىدىن ھېس قىلالايسەن.

2- ۋەدىگە ۋاپادار بولۇشۇڭ كېرەك.

ھەقىقىي تەقۋادارلىق ئەمەلىيەتتە روياپقا چىقىشى لازىم. ۋەدە قىل، خىلاپلىق قىلما. بۇ نىفاقلىق ۋە ئەخلاقسىزلىقنىڭ جۈملىسىدىندۇر، بىراق توسالغۇ بولۇپ خىلاپلىق قىلساڭ بۇ باشقا ئەھۋال.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: « مەيلى ناماز ئوقۇسۇن، ياكى روزاتۇتسۇن. ئوچ تۈرلۈك ئىشنى قىلغان كىشى مۇناپىق. 1» سۆزلىسە يالغان ئېيتىدۇ، 2» ۋەدە قىلسا خىلاپلىق قىلىدۇ، 3» ئامانەت قويسا خىيانەت قىلىدۇ.

3- تىلىڭنى غەيۋەتتىن ساقلىغىن.

غەيۋەتنىڭ مەزمۇنى باشقىلار ئاڭلىسا ياقىتۇرمايدىغان سۆزنى قىلىش. شۇ ئەيىب مەزكۇر شەخستە تېپىلسا، سەن زالىم ۋە غەيۋەتخورسەن. ئەقەللىيسى رىياكار قارىلارنىڭ غەيۋەتنى قىلىپ تاشلىما. ئاددىي قىلىپ ئېيتقاندا، قىلغان ئىشى يامان بولدى، اللە ھىدايەت قىلسۇن دېگەندەك سۆزلەرنىمۇ قىلما. بۇ سۆز ئىككى خىل خۇسۇسىيەتنى ئۆز ئىچىگە ئالغان. 1» ئارقا كۆرۈنىشى غەيۋەتنى مەقسەت قىلغان. 2» ئۆزىنى باشقىلاردىن ئۈستۈن ياخشى ھېسابلىغان. «اللە ھىدايەت قىلسۇن» دېگەن سۆزۈڭدىن دۇئا مەقسەت قىلغان بولساڭ، مەخپىي دۇئا قىلىپ قويغىن، ئۇنىڭ قىلمىشىدىن غەم-ئەندىشە قىلغان بولساڭ، ئەيىبىنىڭ ئاشكارىلىنىشىنى ياقىتۇرمىغان تەقدىردىمۇ غەم قىلغىنىڭ ئەيىبىنى ئاشكارىلىغىنىڭدۇر. ساڭا تۆۋەندىكى غەيۋەت توغرىلىق نازىل قىلىنغان ئايەت كۇپايە. «بىر-بىرىڭلارنىڭ غەيۋەتنى قىلماڭلار، سىلەرنىڭ بىرىڭلار ئۆلگەن قېرىندىشىڭلارنىڭ گۆشىنى يېيىشنى (غەيۋەتنىڭ زىيادە قەبىئە ئىكەنلىكىگە تەمسىل) ياقىتۇرامسىلەر؟ ئۇنى ياقىتۇرمايسىلەر». اللە نىڭ غەيۋەتخورنى ئۆلۈك يىگۈچىگە ئوخشاتقىنى ناھايىتىمۇ چوڭقۇر نەسەت. يەنە بىر ئىشنى ئويلىغىنىڭدا، غەيۋەت قىلماسلىقنىڭ مۇمكىن. ئەيىبىڭ زاھىرمۇ ياكى

باتىمۇ؟ گۇناھنى ئاشكارا قىلامسەن، يوشۇرۇنمۇ؟ مۇشۇنى ھېس قىلغىنىڭدا، باشقىلارنىڭمۇ ۋە ئۆزۈڭنىڭمۇ ئاجىزلىقىنى تونۇپ يېتىسەن. باشقىلارمۇ ساڭا ئوخشاش ئۆز ئەيىبىنىڭ ئاشكارلىنىشىنى ياقتۇرمايدۇ. باشقىلارنىڭ ئەيىبىنى يوشۇرۇساڭ، اللە سېنىڭمۇ ئەيىبىنى ياپىدۇ. رەسۋا قىلساڭ، اللە سېنىمۇ رەسۋا قىلىدۇ. ئىچى-تېشىڭغا قاراپ ھەر جەھەتتىن ئەيىب ھېس قىلمىساڭ، بۇ بەكمۇ ئېغىر ھاماقەتلىك. اللە ئىنسانغا ياخشىلىق ئىرادە قىلسا ئۆزىگە ئەيىبىنى تونۇتىدۇ. ئۆزۈڭدىن خۇرسەن بولغىنىڭ بەكمۇ دۆتۈلۈك. گۇماننىڭ توغرا بولسىمۇ كىشىلەرنىڭ يۈز-ئابرويىغا تەگمە.

4- مۇنازىرە قىلىشتىن ساقلانغىن.

بۇ باشقىلارغا ئەزىيەت يەتكۈزىدۇ، ئۆزىنى ئەقىللىق چاغلەيدۇ. ئەزىيەت يەتكەن كىشى ھاياتتا تەشۋىش بىلەن ياشايدۇ. بىلىمسىز بىلەن مۇنازىرىلەشكە ساڭا ھەسەت قىلىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «ئۆزىنىڭ قارشى (تەرىپى) ناھەق تۇرۇقلۇق مۇنازىرە قىلىشى تەرك قىلغان كىشىگە اللە جەننەتتە بىر ساراي تەييارلايدۇ، قارشى ھەق بولسىمۇ مۇنازىرە قىلمىغان كىشىگە جەننەتنىڭ يۇقىرى تەرىپىدە بىر ساراي تەييارلايدۇ». شەيتاننىڭ «ھەقى ئېيتقىن، قاراپ تۇرامسەن» دېگەن ئالداشلىرىغا ئالدىنما. شەيتان دائىم ئەخمەقلەرگە چىرايلىق كۆرسىتىپ تۇرۇپ يامانلىققا باشلايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن شەيتاننى خۇرسەن قىلما. باشقىلارنىڭ نەسەپتىنى قوبۇل قىلىش ئېھتىماللىقى كۆرۈلسە ھەقى ئىزھار قىلغىنىڭ تۈزۈك. بىراق نەسەپت (ئېمە؟) ئارقىلىق بولىدۇ. نەسەپتتىنمۇ شەكىلى بولۇپ، مۇلايىملىق تەلەپ قىلىدۇ. نەسەپت يۇمشاق، مۇلايىم بولمىغىنىدا، كىشىلەرنىڭ كۆزىگە يېقىمسىز كۆرۈنىدۇ. ماختانچاقلىق ۋە مۇنازىرىگە ئۈندەيدىغان ھېسسىياتتىن خۇددى شىردىن ھۈركەندەك يىراق تۇرغىن. بۇ اللە ۋە كىشىلەرنىڭ غەزىپىنى قوزغاپ قويىدۇ.

5- ئۆزىنى ماختاشتىن ئىبارەت بۇ رەزىل قىلمىشتىن يىراق بول.

اللە مۇنداق دەيدۇ: «ئۆزۈڭلارنى ماختىماڭلار، اللە كىمنىڭ

تەقۋالىقنى بىلگۈچىدۇر». دانىشمەنلەردىن قەبىھ راستچىلىق قايسى؟ دەپ سورالغاندا، ئىنساننىڭ ئۆزىنى ماختىشىدۇر دەپ جاۋاب بەرگەن. بۇ قىلىق بىلەن ئادەتلىنىپ قالمىغان. بۇ كىشىلەر ئارىسىدىكى ھۆرمىتىنى تۆۋەنلىتىپ، اللەنىڭ غەزىپىگە دۇچار قىلىدۇ. دىققەت بىلەن تەڭتۇشلۇق ۋە دوستلىرىڭنىڭ ھەر-خىل قىلمىشلىرى بىلەن ماختىنىشلىرىغا قاراپ، قەلبىڭنىڭ قانچىلىك يىرگىنىش ھېس قىلىدىغىنىنى، سورۇن تۈگىگەندىن كىيىن ئۇلارنى قانداق ئەيىبلەيدىغانلىقىنى كۆزىتىپ باققىن. سەنمۇ ئۇلارغا ماختانغىنىڭدا، شۇنداق ئەيىبلەيدۇ ۋە ياقتۇرمايدۇ.

6- نەپەرەتلىنىشتىن ساقلىنىغىن.

مەيلى ھايۋان، يېمەك-ئىچمەك، مۇئەييەن ئىنسان بولسۇن، لەنەت ياغدۇرما، ياكى بىرەر كىشىنى مۇشرىك، كاپىر، مۇناپىق دەپ مۇناسىۋەتنى ئۈزۈمە. سىر-ئەسرارلىرىنى پەقەتلا اللە بىلىدۇ، اللە بىلەن بەندىنىڭ ئارىسىغا كىرىۋالما. قىيامەت كۈنى نېمە ئۈچۈن پالانغا لەنەت قىلىدىك، نېمىشقا قاراپ تۇردۇڭ دېيىلمەيدۇ، بىر ئۆمۈر شەيتان مەلئۇنى ئەيىبلىمىسەڭ، نېمە ئۈچۈن ئەيىبلىمىدىك؟ دەپ سورالمايسەن. بىرەر كىشىنى ئەيىبلىگىنىڭدە، جاۋابكارلىققا تارتىلسەن. اللە نىڭ مەخلۇقاتىدىن ھېچقانداق شەيئىنى ئەيىبلىمە، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھەتتا ناچار تاماقنىمۇ ئەيىبلىمەيتتى، ئىشىتىپا قىلسا يەيتتى، بولمىسا يېمەيتتى.

7- باشقىلارغا دۇئا ئېيتىپ قىلمىغىن.

باشقىلار ساڭا زۇلۇم قىلغان تەقدىردىمۇ ئۇنى اللەغا قويۇپ قوي. ھەدىستە مۇنداق دېيىلگەن: «مەزۇم زالىم ئۈستىدىن دۇئا ئېيتىپ قىلسا ئىجابەت قىلىنىدۇ. لىكىن زالىم قىيامەت كۈنى ئەجىرگە ئېرىشىدۇ». بەزى كىشىلەر ھەججىغا (ئۆمەۋىيىيە دەۋرىدە ئۆتكەن زالىم قوماندان) تىل تەككۈزدى. تىل تەككۈزگەن كىشىدىنمۇ ھەججى ئۈچۈن ئىنتىقام ئېلىنىدۇ.

8- چاخچاق، مەسخىرە قىلىشتىن يىراق تۇرغىن .

چۈنكى بۇ ھەيۋەتنى يوقىتىپ، يۈزنى سۆرۈن قىلىدۇ. باشقىلارنىڭ دىلىغا ئازار بېرىپ، ياتىسراش كېلىپ چىقىدۇ. شۇنداقلا بۇ ھەسەت ۋە تېرىكشىنىڭ مەنبىيىدۇر. باشقىلار چاقچاق قىلغان تەقدىردىمۇ جاۋاب قايتۇرمىغان، بۇلار باشقا سۆز قىلغانغا قەدەر گېپىگە ئارىلاشمىغان. ئايەتتە تەسۋىرلەنگەن «ئويۇن چاقچاق لەغۇدىن ئۆتسە، چىرايلىقچە ئۆتۈپ كېتىدۇ» دېگەن كىشىلەر جۈملىسىدىن بولغان.

مانا بۇ يۇقىرىقى سەككىز تۈرلۈك ئىشلار تىلنىڭ ئاساسلىق ئاپىتى مەركەزلەشكەن نۇقتا بولۇپ، بۇنىڭدىن جىمغۇرلۇق ۋە غېرىبلىق بىلەنلا ساقلىنالايسىن. زۆرۈر پەيتلەر بۇنىڭدىن مۇستەسنا. ئەبۇ بەكرى سىددىق (اللە بۇ كىشىدىن رازى بولسۇن) گەپ قىلماسلىقنىڭ چارىسىنى ئىزدەپ ئېغىزغا تاش سىلىۋالاتتى، ھەمدە «مېنى مۇشۇنداق قىلىشقا مەجبۇرلىغان ماۋۇ» دەپ تىلنى كۆرسىتەتتى. ئىمكان قەدەر بۇنىڭدىن يىراق تۇرغىن، بۇ دۇنيا-ئاخىرەت ھالاكەتكە دۇچار بولۇشنىڭ ئاساسى.

قورساققا كەلسەك، بۇنى ھارام، شۈبھى نەرسىلەرنى يىيىشتىن ساقلىغىن، ھالال رىزىققا ئېرىشىش ئۈچۈن تىرىشقىن. بەكمۇ تويغۇزىۋەتمە، بۇ ئادەمنىڭ زېھنىنى بۇزۇپ قەلبىنى گۇمراھلاشتۇرىدۇ، ئەستە تۇتۇش قابىلىيىتىنى تۈۋەنلىتىۋېتىدۇ، تەننى ئىلىم ۋە ئىشلىرىدىن مەھرۇم قىلىدۇ، شەھۋەتنى كۈچەيتىپ، شەيتاننىڭ ۋەسۋەسىنى ئاشۇرىدۇ. ھالال يېمەكلىك يەپ ئەھۋال بۇ تۇرسا، ھارام يېمەكلىك يەپ نېمە ئىش يۈز بەرسۇن؟!

ھالال كەسىپ ئىزدەش ھەر بىر مۇسۇلماننىڭ ئۈستىدىكى باش تارتقىلى بولمايدىغان پەرز. ھارامنى يەپ تۇرۇپ ئىبادەت ۋە ئىلىم ئۆگىنىش بىلەن مەشغۇل بولۇش نىجاسەت ۋە ئەخلىت ئۈستىگە بىنا قوپۇرغانغا ئوخشاشتۇر. ھالال يېمەكلىك ناھايىتىمۇ كۆپ. بىر يىلدا قوپال بىر قۇر كىيىم كېيىپ، بىر كۈندە ئىككى چال نان يىسەڭمۇ، ئېسىل لەززەتلىك تاماقنى تاشلىغىنكى، ھەرگىز ھارامغا يېقىن كەلمە. ھارام دەپ قارىغان ياكى شۈبھىلەنگەن نەرسىدىن ئۆزۈڭنى تارتقىن. سىرتقى كۆرۈنۈشىگە قاراپ

ھۆكۈم چىقارغىنىكى، ئىچ-ئىچىنى ئېنىقلىشىڭىزنىڭ ھاجىتى يوق. ھارام بەئەينى كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ. ئەمما، شۇبھىلىك دەپ قارالغىنى سۇلتان، ھاراق سودىگىرى، جازانخور ۋە مۇئامىلە قىلغۇچى، سازەندە ئارتىسلارنىڭ مىلى بولۇپ، بۇلارنىڭ مال-دۇنياسى كۆپىنچە ھالدا ھارامدۇر، بۇنى ئالمىغىن. ھاللىق بۇلاردا كەمدىن-كەم ئۇچرايدۇ. ھارام ماللارمۇ كۆپ بولۇپ، ۋەقەگە، رىئەتگە، شەرتكە خىلاپ ھالدا ۋەقە ماللاردىن ئىشلىتىش، سوپى، ئوقۇغۇچى، ئالىم نامى بىلەن ئالغان ماللارمۇ ھارام. ئىلىمنى ئۆگىنىشمۇ ھەر بىر مۇسۇلماننىڭ باش تارتقىلى بولمايدىغان مەجبۇرىيىتى، شۇنىڭ ئۈچۈن تېخىمۇ ئىزدىنىش زۆرۈر. يېگانە ئەسەر» دىنى ئىلىمنىڭ گۈللىنىشى» ناملىق ئەسەرگە قاراشنى تەشەببۇس قىلىمەن.

جىنسى ئەزانى ئىلىپ ئېيتساق، اللە چەكلىگەن ھارام ئىشلاردىن ساقلىغىن. ئاللاتائالا بۇ ھەقتە مۇنداق دەيدۇ: «جىنسى ئەزالىرىنى ئاياللىرى ۋە دىدەكلەردىن باشقا كىشىلەردىن ساقلىغۇچىلار مالاھەتتە ئۇچرىمايدۇ». كۆزدە قاراش، قەلبىدە ئويلاش، قورساقنى شۇبھى بىلەن بەك زىيادە تويغۇزۇۋېتىشتىن ساقلىغاندىلا جىنسى ئەزايىنى ساقلىغىلى بولىدۇ. يۇقىرىقى ئامىللار بۇ رەھىمسىز جىنايەتكە يېتىپ قېلىشنىڭ مۇھىم سەۋەبىدۇر.

ئىككى قولۇڭنى بىرەر مۇسۇلماننى ئۇرۇشتىن، ھارام مال تېپىشتىن، ياكى ئىنسان جىنىسىغا ئازار بېرىشتىن، ئامانەتكە خىيانەت قىلىشتىن، سۆزلەشكە ئۇيۇلىدىغان جۈملىلەرنى يېزىشتىن ساقلىغىن. قەلەممۇ بىر خىل ئىپادىلەش قورالى بولۇپ، تىلنى ساقلىغاندەك ساقلاش لازىم.

ئىككى پۈتۈڭنى ھارامنى كۆزلەپ مېڭىشتىن، زالىم سۇلتاننىڭ دەرۋازىسى ئالدىغا بېرىشتىن يىراق تۇتقىن. زالىم سۇلتاننىڭ ئالدىغا ئوشۇقچە قاتناش جىنايەت، بۇ ئۇنىڭ ئۈچۈن خوشامەت ۋە ئۆزىنى پەس تۇتقانلىق بولۇپ، اللە بۇ قىلمىشنى چەكلىگەن. بۇ قىلمىشنىڭ ئۇنىڭ زۇلۇمىغا ياردەم بەرگەنلىكتۇر، ناۋادا پۇل-مال كۆزلەپ بارغان بولساڭ،

بۇ ھارامنى مەقسەت قىلغىنىڭدۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «سالھ باينىڭ بايلىقىغا قاراپ، كەمتەرلىك قىلغان كىشىنىڭ دىنىنىڭ ئۈچتىن بىرىنى يوق». بۇ ياخشى بايغا قىلىنغان كەمتەرلىك شەپقىتىدۇر، زالىم بايغا قىلىنغان كەمتەرلىكنىڭ شەپقىتى نېمە بولۇپ كېتەر؟

ئومۇمەن قىلىپ ئېيتقاندا، سېنىڭ ھەرىكەت ۋە تىنىقىڭ اللە نىڭ نىمىتىدۇر، بۇنى جىنايەت ئۈچۈن سەرپ قىلماي، تائەت-ئىبادەت يولىدا سەرپ قىلغىن. سەل قارىساڭ ۋابالى قايتىدۇ، تىرىشساڭ مېۋىسىنى ئۆزۈڭ كۆرسەن.

اللە ساڭا ۋە ئەملىڭگە ھەرگىزمۇ موھتاج ئەمەس، سەن ۋە ھەر قانداق كىشى قىلغان ئەملىڭگە باغلىق. سەن «اللە بەكمۇ مېھرىبان، سېخى، گۇناھكارلارنى ئەپۇ قىلىدۇ» دەپ ئويلىما. بۇ ھەق سۆز بولسىمۇ، ھەقىقەت مەقسەت قىلىنمىغان. بۇسۆزنى قىلغۇچىلار رەسۇلۇللاھ ئەلەيھىسسالام بايان قىلىپ ئۆتكەندەك ھاماقەت كىشىلەر دۇر. «دانا كىم؟ دانا ئۆزىنى خار قىلغان، ئاخىرەت كۈنىگە تەييارلىق قىلغان كىشىدۇر. ھاماقەت كىم؟ ھاماقەت ھاۋايى-ھەۋەسكە ئەگەشكەن، ئورۇنسىز ئارزۇ-ئارمانلارنى كۆپ قىلغانلاردۇر». بۇ سۆز خۇددى ھورۇن، بىكار تەلەت يۈرۈپ، «اللە سېخىدۇر، پەيغەمبەرلەرنىڭ قەلبىگە ئىلىم-ئىرىپان بىلەن ئىلھام سالغان زات، مېنىڭ قەلبىمگىمۇ شۇنداق قىلىدۇ» دەپ خام-خىيال قىلغان كىشىنىڭ سۆزىگە ئوخشايدۇ. شۇنداقلا تىجارەت، دېھقانچىلىق، تۈرلۈك كەسپلەرنى قىلماي تۇرۇپ، «اللە ئاسمان-زېمىننىڭ ئىگىسى، بەزى بەندىلىرىگە ئاتا قىلغاندەك، ماڭمۇ ئۇشتۇمۇت مال-دۇنيا ئاتا قىلىدۇ» دەپ ئويلايدىغان خىيالپەرەسلىرىنىڭ سۆزىگە ئوخشايدۇ. بۇ ئىككى كىشىنىڭ سۆزىنى ئاڭلىساڭ مەسخىرە قىلىشقا تۇرغانلاگەپ، سەنمۇ سەئىي قىلماي تۇرۇپ خۇدانىڭ ئەپۇسىنى تىلىسەڭ، ئاقىللار قىلمىشىڭغا قاراپ كۈلىدۇ.

الله ساخا مۇنداق دەيدۇ: «ئىنساننىڭ سەئىسىدىن باشقا ھېچنېمىسى پايدا بەرمەيدۇ» «سەلەر قىلغان قىلمىشلىرىغا قاراپ مۇكاپاتلىنىسىلەر» «ھەقىقەتەن ياخشىلار كاتتا نېئەت ئىچىدە بولىدۇ».

ئىلىم-ئىرىپان، مال-دۇنيا تەلەپ قىلغان كىشى، اللە نىڭ سېخىلىقىغا يۆلىنىپ تۇرۇپ، ھەرىكىتىنى داۋاملىق ئىزچىل تۈردە ئالغا باستۇرىدۇ، سەنمۇ ئۇنىڭغا ئوخشاش ئاخىرەت كۈنىڭمۇ مەبلەغ توپلىغىن.

«دۇنيا-ئاخىرەتنىڭ پەرۋەردىگارى بىر، رەھمەت ۋە شەپقىتىمۇ ئوخشاشقۇ» دەپ ئالدىنىمىغىن. اللە نىڭ رەھمىتى پەقەتلا سېنىڭ بىر نەچچە زامان تىرىشقان سەۋرىڭ ئارقىلىق مەڭگۈ يوقالماس جەننەتكە ئېرىشىش يولۇڭنى ئاسانلاشتۇرۇپ بېرىشتۇر. مانا بۇ اللە نىڭ رەھمەت ۋە شەپقىتە ئىپادىسىدۇر، ھۇرۇنلارنىڭ خىيالىنى قىلمىغىن.

ئىرادىلىك، دانىشمەن، سالىھلار، سىددىقلار ۋە پەيغەمبەرلەرنى ئۆزۈڭگە ئۈلگە قىلغىن. تېرىمىغان زىرائەتنى يىغمەن دەپ تاما قىلمىغىن. «ناماز ئوقۇغان، روزا تۇتقان، جىھاد قىلغان، تەقۋادار بولغان بولسام گۇناھىم مەغپىرەت قىلىنىدىكەن» دەپ ھەسرەت چەكمىگىن.

يۇقارقى بۇ قىلمىشلاردىن تاشقى ئەزالىرىڭنى يىراق تۇتقىن، تاشقى ئەزانىڭ قىلمىشلىرىغا يۈرەكنىڭ ئوبرازلىرى تەسۋىرلەنگەن. تاشقى ئەزالىرىڭنى گۇمراھلىقتىن ساقلىماقچى بولساڭ، يۈرىكىڭنى پاك تۇتقىن، بۇ باتىنى تەقۋالىقتۇر. يۈرەك بىر پارچە گۆش، بۇ گۆش ياخشى بولسا، پۈتكۈل ئەزا ياخشى بولىدۇ، يۈرەك بۇزۇلسا پۈتكۈل ئەزا بۇزۇلىدۇ. ئەزالىرىڭنى ئىسلاھ قىلىش ئۈچۈن، ئاۋۋال يۈرەكنى ئىسلاھ قىلغىن.

قەلبنىڭ جىنايەتلىرى توغرىسىدا

قەلبتىكى ناچار سۈپەتلەر ناھايىتىمۇ كۆپ. قەلبنى بۇ رەزىللىكتىن تازىلاش ئۈچۈن بەكمۇ ئۇزۇن ۋاقىت كېتىدۇ، لىكىن بۇنى ساقايتىش ئۈسۈلىمۇ مەۋجۇد.

ئومۇمەن قىلىپ ئېيتقاندا، كىشىلەرنىڭ قالايمىقان دۇنيا قىزغىنلىقى ئەۋجىگە چىققانلىقى ئۈچۈن يۈرەكنىڭ كېسىلىنى ساقايتىش قىيىنغا توختاۋاتىدۇ.

بۇ توغرىلىق «دەنى ئىلىمنىڭ گۈللىنىشى» ناملىق كىتابىمىزدا تەپسىلىي توختىلىپ ئۆتتۈق.

ئەمدى بۇ يەردە رەزىللىكىدىن يىراق تۇرۇشنى ئەسكەرتىپ ئۆتىمىز. باشقا رەزىل سۈپەتلەرگە مەنبە بولىدىغان تراپىدىيەلىك رەزىللىكلەر ھەسەت، رىياكارلىق، ئەجەبلىنىش ۋە ئۆزىدىن خۇرسەن بولۇش بولۇپ، ئىمكان قەدەر بۇ رەزىللىكتىن قەلبىڭنى تازىلىيالىساڭ، قالغان ناچار سۈپەتلەردىن ساقلىنالايسىن. بۇنى روياپقا چىقىرالماساڭ، باشقىسىدىن ئەلۋەتتە ئاجىز كېلىسەن.

شۇنى ئۇنۇتما، قەلبىڭدە ھەسەت، رىيا، ئەجەبلىنىش تۇيغۇسى بولىدىكەن، ئىلىم ئىگەللەشتىكى ياخشى نىيەتنىڭ دەرھەقىقەت ئەمەلىيلەشمەيدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «ئوچ خىل ئىش ئىنساننى ھالەك قىلىدۇ، 1-ئاچ كۆزلۈك، 2-كۆڭۈلنىڭ مەيلىگە ئەگىشىش، 3-ئىنساننىڭ ئۆزىدىن مەغرۇرلىنىشى.»

ھەسەتكە كەلسەك، بۇ ئاچكۆزلۈكنىڭ بىر قىسمى. بېخىل كىشى قولىدىكى نەرسىگە چىڭلىق قىلىدۇ، اللەنىڭ خەزىنىسىدىكى پەزىلگە كۆزى قىيىمىغان ئادەم نېمە دېگەن قەبىھ، ئاچكۆز ھە! ھەسەتخور كىشى اللە ئۆز خەزىنىسىدىكى مال-دۇنيا، ئىلىم-مەرىپەتنى باشقىلارغا ئىنئام قىلسا ياكى بىرەر كىشىنى باشقىلارنىڭ قەلبىگە ئېرىشتۈرسە، ئىشقىلىپ اللە بەندىلىرىنى قايسى بىر پەزىلى بىلەن بەخش ئەتسە، ئۆزى ئېرىشەلمىسىمۇ مەيلىكى شۇ ئىنئامنىڭ يوقىلىشىنى ئويلايدۇ. بۇنىڭدىنمۇ ئارتۇق پەسەندىلىك بولامدۇ!

شۇنىڭ ئۈچۈن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «ھەسەت ياخشىلىقنى گويا ئوت ئوتۇن يىگەندەك يەپ كېتىدۇ.» ھەسەتخور

داۋاملىق رەھىمسىز ئازاب ئىچىدە ياشايدۇ. چۈنكى اللە ئۇ كىشىنىڭ تونۇشلىرى ۋە تەختۇشلىرىغا ئىنئام قىلغان ئىلىم-ئىرىپان، مال-دۇنيا، مەنەسەپلەر داۋاملىق ئۇنىڭ كۆزىگە چېلىقىپ تۇرىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ داۋاملىق ئازاب ئىچىدە ئۆتىدۇ. لىكىن ئاخىرىدىكى ئازابى تېخىمۇ بەك ئېچىنىشلىقتۇر. مۇسۇلمان كىشى ئۆزى ياخشى كۆرگەن نەرسىنى دوستغا، پۈتكۈل مۇسۇلمانلارغا ياخشى كۆرمىگىچىلىك ئىماننىڭ ماھىيىتىگە يېتەلمەيدۇ. مۇسۇلمانلار خۇشاللىق ۋە كۆڭۈلسىز كۈنلىرىدە ھەمەنپەس بولۇشى لازىم. مۇسۇلمانلار بىر-بىرىنى چىڭىتىپ تۇرىدىغان كېسەككە، شۇنداقلا بىرتەنگە ئوخشايدۇ. قايسى بىر ئەزا ئاغرىسا پۈتۈن جىسمىدا رېئاكسىيە قوزغايدۇ. قەلبىگە بۇنداق ئامىللار مەۋجۇت بولسا، پايدىسىز ئىلىم بىلەن مەشغۇل بولماي بۇنىڭدىن قۇتۇلۇشنىڭ ئامالىنى قىلغىن.

رېيىكارلىققا كەلسەك، بۇ يوشۇرۇن شېرىك بولۇپ، ئىككى شېرىكنىڭ بىرسىدۇر. (چوڭ شېرىك، كىچىك شېرىك دەپ ئىككى قىسىمغا بۆلۈنىدۇ) بۇ ئالىي مەنەسەپكە ئېرىشىش ئۈچۈن كىشىلەرنىڭ قەلبىگە ئىمتىياز تىكلەشنى ئارزۇ قىلىدۇ، مەنەسەپنى ياخشى كۆرۈش تىراگېدىيىلىك ھالدا كۆڭۈلنىڭ كەينىگە كىرگەنلىكتۇر. كۆپىنچە كىشىلەر نوپۇز تاماسىدا ۋەيران بولغان. بەندىنى يەنىلا بەندە ھالدا قىلىدۇ. كىشىلەر ئىنساب بىلەن مۇئامىلە قىلسا بولاتتى. ئۇلار قىلىۋاتقان ئۆرپ-ئادەتتىن باشقا نۇرغۇن ئىلىم، ئىبادەت ئىشلىرىنىمۇ باشقىلارنىڭ ھۆرمەت ئېتىبارىغا ئېرىشىش ئۈچۈن قىلىدۇ. بۇمۇ ئىنساننىڭ ئەمىلى ھالدا قىلغۇچى تۇيغۇلارنىڭ بىرىدۇر.

ھەدىستە مۇنداق دېيىلگەن: «قىيامەت كۈنى شەھىد بولغان كىشى دەۋزەخكە ھەيدىلىدۇ. شەھىد: ئى پەرۋەردىگار! مەن شەھىد تۇرۇپ بۇ نېمە ئىش؟ دەيدۇ. اللە: سەن باشقىلار ئەجەب باتۇر ئىكەن دېسۇن دەپ جېھاد قىلدىڭ، ئاشۇ سېنىڭ مۇكاپاتىڭدۇر». ئۇنىڭغا ئوخشاش ئالىم، ھاجى، غازى، قارىلارغىمۇ شۇنداق دېيىلىدۇ.

كېسىر، مەغرۇرلىنىش، پەخىرلىنىش تۇيغۇسىغا كەلسەك، بۇمۇ بىر خىل ئېغىر كېسەل. بۇ خىل كىشى ئۆزىگە چوڭ، مەغرۇر كۆزى بىلەن، باشقىلارغا تۆۋەن، مەسخىرە كۆزى بىلەن قارايدۇ. بۇنىڭ تىلدىكى نەتىجىسى «مەن، مەن» دىن ئىبارەتتۇر. خۇددى اللە ئىبلىس لەنتى توغرىسىدا قۇرئاندا زىكىر قىلىپ ئۆتكەندەك، [مەن ئۇنىڭدىن (ئىنساندىن) ياخشى، [مېنى ئوتتىن، ئۇنى لايدىن ياراتتىڭ ئەمەسمۇ؟

ئەنجۇمەن، سورۇندىكى ئىپادىسى بولسا تۆر تالىشىش، ئۆزىنى چوڭ تۇتۇشتىن ئىبارەتتۇر. سۆھبەت، گەپ-سۆزدە بولسا، سۆزۈم رەت قىلىنىپ كىتەمكى دەپ ئويلاپ چوڭچىلىق قىلىشتۇر. مۇتەكەببىر كىشى ئۆزىگە نەسەھەت قىلىنسا يىرگىنىدۇ؛ ئۆزى باشقىلارغا نەسەھەت قىلسا قوپال تېگىدۇ. كىمكى ئۆزىنى باشقىلاردىن ياخشى ھېسابلايدىكەن، بۇ مۇتەكەببىردۇر. ئېسىل كىشى اللەنىڭ ھۇزۇرىدا ئېسىل بولغانلاردۇر، بۇ غەيب ئەھۋال، شۇنداقلا بۇ ئىنساننىڭ ئاخىرقى ھاياتىغا مۇناسىۋەتلىك. سېنىڭ ئۆزۈڭنى باشقىلاردىن ياخشى دەپ قارىشىڭ بەكمۇ نادانلىقتۇر. باشقىلارغا دىققەت قىلغاندا ئۆزۈڭنى شۇ كىشىدىن تۆۋەن دەپ ئويلىغىن، شۇ ئەھۋالدا ھۆرمەتكە ئېرىشىسەن.

كىچىك بالىنى كۆرگىنىڭدە، بۇ تېخىچە گۇناھ قىلىپ باقمىدى، شەكسىز مەندىن ياخشى، چۈنكى مەن نۇرغۇن گۇناھلارنى قىلدىم دېگەن ئىدىيەدە بولغىن.

چوڭلارنى كۆرگەندە، بۇ كىشى مەندىن ياخشى، چۈنكى مەندىن خىللا بۇرۇن اللەغا قۇلچىلىق قىلىۋاتىدۇ دېگەن قاراشتا بولغىن. ئالىمنى كۆرگەندە، بۇ كىشى مەن ئېرىشەلمىگەن بىلىمگە ئېرىشتى، مەن كۆزلەپ يېتەلمىگەن نىشانغا يەتتى، قانداقمۇ ئۇنىڭغا ئوخشاش بولاي دېگەننى ئېسىڭدىن چىقارمىغىن.

بىلىمىزنى كۆرگەندە، بۇ اللەغا بىلىمگەن ھالدا ئاسىي بولدى، مەن بىلىپ تۇرۇپ جىنايەت ئۆتكۈزدۈم، اللە مېنىڭ زىيىنىمغا ئېنىق دەلىل

تۇرغۇزدى. ئاخىرقى ھاياتىم نېمە بىلەن ئاياغلىشىدۇ، بۇنىڭچۇ؟ دېگەن قاراشتا يۈرگەن.

كاپىرنى كۆرگىنىڭدە، بەلكى بۇ مۇسۇلمان بولۇپ، ئاخىرى ياخشى بولۇشى مۇمكىن، ئىلگىرىكى گۇناھى خۇددى خېمىردىن قىل سۇغۇرۇلغاندەك يوقۇلۇشى ئېھتىمال. مېنى اللە ئازدۇرۇپ كاپىر قىلىۋەتەمدۇ، ئاخىرقى باسقۇچۇم خەتەرلىك بولامدۇ، ئۇ ياخشى كىشىلەردىن بولۇپ، مەن شەقى كىشىلەردىن بولامدەم، اللە بىلىدۇ دېگەن خىيالىنى كەلتۈرگەن. قەلبىڭدىن كىبىر قىيامەت كۈنى اللەنىڭ ھۇزۇرىدا كىمىنىڭ چوڭ ئىكەنلىكىنى ھەقىقىي رەۋىشتە بىلگىنىڭدە چىقىپ كېتىدۇ. بۇ ئىنساننىڭ ئاخىرقى ھاياتىغا باغلىق. اللەنىڭ بەندىلىرىگە چوڭچىلىق قىلماي، ئاخىرقى ھاياتىم قانداق بولار كىن دېگەن ئەندىشىدە بولغىنىڭ ياخشى. ھازىرقى ئىمانىڭ كەلگۈسىدىكى ئۆزگىرىشكە ۋەكىللىك قىلالمايدۇ. اللە قەلبىلەرنى ئۆزگەرتىپ تۇرغۇچىدۇر، خالىغان كىشىنى ھىدايەت قىلىدۇ، خالىغان كىشىنى ئازدۇرىدۇ. ھەسەت، رىياكارلىق، كىبىرلىك ھەققىدىكى ھەدىسلەر ناھايىتىمۇ كۆپ. بۇ توغرىسىدا بىر ھەدىس كۇپايە.

ئىبنى مۇبارەك بىر كىشىدىن رىۋايەت قىلىدۇ، ئۇ كىشى مۇئاز ئىبنى جەبەلگە مۇنداق دېگەن: ئى مۇئاز! پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن ئاڭلىغان بىر ھەدىس سۆزلەپ بەرگەن. ئۇ كىشى دېدىكى، مۇئاز سۆزۈمنى ئاڭلاپ يىغلاپ كەتتى. توختىماسمىكەن دېسەم يەنە توختاپ مۇنداق دېدى: «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇنداق دېگىنىنى ئاڭلىغان ئىدىم: ئى مۇئاز، ساڭا بىر گەپ قىلمەن. ئېسىڭدە چىڭ ساقلىساڭ، ساڭا قىيامەت كۈنى مەنپەئەت قىلىدۇ، ناۋادا ئېسىڭدە ساقلىيالماساڭ، قىيامەت كۈنى دەلىل- ئىسپاتنىڭ ئۈزۈلۈپ قالىدۇ. ئى مۇئاز، اللە ئاسمان- زېمىننى يارىتىشتىن ئىلگىرى، يەتتە پەرىشتىنى ياراتقان، ئاندىن ئاسمان- زېمىننى ياراتقان، ھەربىر ئاسمانغا بىردىن پەرىشتىنى ئىشىك باققۇچى قىلىپ تەيىنلىگەن. زېمىندىكى بەندىلەرنىڭ ئەمىلىنى خاتىرىلىگۈچى پەرىشتىلەر

كەچتە بەندىنىڭ ئەمىلى خاتىرىلەپ، بۇ بەندە ھەقىقەتەن كۆپ ياخشى ئەمەل قىلدى دەپ ئويلاپ، بىرىنچى ئاسمانغا ئىلىپ چىقىدۇ. بۇ ئەمەلنىڭ خۇددى قوياشكە پارلاپ تۇرغان نۇرى چاقناپ تۇرىدۇ. ئىشىك باققۇچى پەرىشتە: بۇ ئەمەلنى ئىگىسىنىڭ يۈزىگە ئېتىڭلار. مەن غەيۋەتكە ئىگە پەرىشتە. پەرۋەردىگارم كىشىلەرنىڭ غەيۋىتىنى قىلغان كىشىنىڭ ئەمىلىنى ئۆتكۈزمەسلىكىنى بۇيرۇغان، دەيدۇ. خاتىرىلىگۈچى پەرىشتىلەر بۇ كىشىنىڭ ئەمىلىنى كۆرسىتىدۇ، پەرىشتە ئۇنىڭ ياخشى ھەم كۆپ ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ ئۆتكۈزۈۋېتىدۇ.

ئىككىنچى ئاسمانغا كەلگەندە، ئىشىك باققۇچى پەرىشتە: بۇ ئەمەلنى ئىگىسىنىڭ يۈزىگە ئېتىڭلار. مەن مەغرۇر ئىشلارغا ئىگە پەرىشتە. بۇ كىشى يۈز-ئابروي مەقسەت قىلىپ ئەمەل قىلغان، پەرۋەردىگارم سورۇنلاردا كىشىلەرگە پەخىرلەنگەن كىشىنىڭ ئەمىلىنى ئۆتكۈزمەسلىكىنى بۇيرۇغان، دەيدۇ. خاتىرىلىگۈچى پەرىشتە ئۇ كىشىنىڭ ناماز، سەدىقە، روزا قاتارلىق ئەمەللىرىنىڭ چاقناپ تۇرغان نۇر ھالىتىنى كۆرسىتىدۇ، شۇنىڭ بىلەن ئۆتكۈزۈۋېتىدۇ. ئۈچىنچى ئاسمانغا كەلگەندە، مۇئەككەل پەرىشتە: توختاڭلار، بۇ ئەمەلنى ئىگىسىنىڭ يۈزىگە ئېتىڭلار. مەن كىبىر ئىشلىرىغا ئىگە پەرىشتە. پەرۋەردىگارم تۈرلۈك ئولتۇرۇشلاردا كىشىلەرگە كىبىرلىك قىلغان كىشىنىڭ ئەمىلىنى ئۆتكۈزمەسلىكىنى بۇيرۇغان، دەيدۇ. خاتىرىلىگۈچى پەرىشتىلەر زىكىر-تەسبىھ، ناماز، روزا، ھەج، ئۆمرە قاتارلىق ئەمەللىرىنى ئىلىپ كېلىدۇ. بۇنىڭدىن ئەكس-سادا ياغراپ تۇرغان ھالدا، پارلاق يۇلتۇزدەك چاقنايدۇ، يەنە ئۆتكۈزۈۋېتىدۇ. تۆتىنچى ئاسمانغا كەلگەندە مۇئەككەل پەرىشتە: توختاڭلار، بۇ ئەمەلنى ئىگىسىنىڭ يۈزىگە، قورساق، بەللىرىگە ئېتىڭلار. مەن ئەجەبلىنىشكە ئىگە پەرىشتە. بۇ بىر ئىش قىلسا بۇنىڭدىن ئەجەبلىنەتتى. پەرۋەردىگارم بۇنىڭ ئەمىلىنى ئۆتكۈزمەسلىكىنى بۇيرۇغان، دەيدۇ. ئۆتكۈزۈۋېتىدۇ.

رەسۇلۇللىھ ئېيتتى: خاتىرىلىگۈچى پەرىشتىلەر بەندىنىڭ ئەمىلىنى

خۇددى ئائىلىسىگە يۆتكەپ مېڭىلغان قىزدەك بەشىنچى ئاسمانغا ئېلىپ چىقىدۇ. مۇئەككەل پەرىشتە: توختاڭلار، بۇئەمەلنى بەندىنىڭ يۈزىگە ئېتىپ، بوينىغا يۈكلەپ قويۇڭلار. مەن ھەسەتكە ئىگە قىلىنغان پەرىشتە. بۇ ئۆزىگە ئوخشاش ئەمەل قىلغان، ئىلىم ئۆگەنگەن ۋە ئىبادەتتىن پەزىلىگە ئېرىشكەن كىشىلەرگە ھەسەت قىلاتتى، ئارقىسىدىن سۆز-چۆچەك قىلاتتى. پەرۋەردىگارم بۇنىڭ ئەمەلىنى ئۆتكۈزمەسلىكىمنى بۇيرۇغان، دەيدۇ، ئۆتكۈزۈشۈپتۇ.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئېيتتى: خاتىرىلىگۈچى پەرىشتىلەر بەندىنىڭ ناماز، روزا، زاكات، ھەج، ئۆمرە قاتارلىق ئەمەللىرىنى ئالتىنچى ئاسمانغا ئېلىپ چىقىدۇ. مۇئەككەل پەرىشتە: توختاڭلار، بۇ ئەمەلنى ئىگىسىنىڭ يۈزىگە ئېتىڭلار. بۇ كىشى اللەنىڭ زىيانغا ئۇچرىغان بەندىلىرىگە ئىچ ئاغرىتمايتتى، بەلكى تىللايتتى. مەن رەھىم-شەپقەتكە ئىگە پەرىشتە، پەرۋەردىگارم بۇنىڭ ئەمەلىنى ئۆتكۈزمەسلىكى بۇيرۇغان، دەيدۇ، ئۆتكۈزۈشۈپتۇ.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئېيتتى: خاتىرىلىگۈچى پەرىشتىلەر بۇ بەندىنىڭ ناماز، روزا، ھەرخىل سەدىقە، جىھاد، تەقۋالىق قاتارلىق ئەمەللىرىنى قۇياشتەك چاقنىغان، ھەسەل ھەرىسىنىڭ ئاۋازىدەك بىرخىل ئەكس سادا ياڭرىغان ھالدا ئۈچ مىڭ پەرىشتىنى ھەمراھ قىلىپ، يەتتىنچى ئاسمانغا ئېلىپ كېلىدۇ. مۇئەككەل پەرىشتە: توختاڭلار، بۇ ئەمەلنى ئىگىسىنىڭ يۈزىگە ۋە تېنىگە ئېتىڭلار، قەلبىنى پېچە تىلۋېتىڭلار. مەن پەرۋەردىگارمىنىڭ رىزالىقىنى كۆزلىمىگەن ھەرقانداق ئەمەلنى ئۆتكۈزمەيمەن. ئۇ بۇ ئەمەلنى بىلەن اللەنى كۆزلىمىگەن، دەرھەققەت ئۆلىمالار ۋە پەقەلەرنىڭ قەلبىدىن ئورۇن ئېلىشنى، يۇرتىدا نام ئېلىشنى كۆزلىگەن. پەرۋەردىگارم بۇنىڭ ئەمەلىنى ئۆتكۈزمەسلىكىمنى بۇيرۇغان. اللە رىزالىقىنى ئارزۇ قىلىپ، سەمىي رەۋىشتە قىلىنمىغان ئەمەل رىيادۇر، اللە رىياخورلارنىڭ ئەمەلىنى قوبۇل قىلمايدۇ دەيدۇ. رەسۇلۇللاھ ئېيتتى:

خاتىرىلىگۈچى پەرىشتىلەر بەندىنىڭ ناماز، زاكات، روزا، ھەج، ئۆمرە، گۈزەل ئەخلاق، جىمغورلۇق، زىكر-تەسبىھ قاتارلىق ئىبادەتلىرىنى ئېلىپ چىقىدۇ، ئاسماندىكى پەرىشتىلەر اللە نىڭ ھۇزۇرىغىچىلىك تۇتاشقان توسمىنىڭ ئېچىلىشى ئۈچۈن پۈتكۈل پەرىشتىلەرگە ئېلان قىلىدۇ. ئەمدى پەرىشتىلەر اللە نىڭ مۇبارەك ھۇزۇرىدا تۇرۇپ بەندىنىڭ ئىخلاس بىلەن ياخشى ئەمەل قىلغانلىقىنى تەرىپلەپ گۇۋاھلىق بىرىدۇ. اللە ئېيتىدۇكى: سىلەر بەندەمنىڭ ئەمەللىرىنى خاتىرىلىگۈچى پەرىشتىللىرىم، مەن بەندەمنىڭ قەلبىنى ھەرۋاقىت كۆزىتىپ تۇرىمەن. ئۇ بۇ ئەمەلى بىلەن مىنىڭ رىزالىقىمنى كۆزلىمىگەن، باشقا مەقسەت ئىزدىگەن، بۇنىڭغا لەنەت، دەيدۇ. پۈتكۈل پەرىشتىلەر: ئۇنىڭغا سېنىڭ ۋە بىزنىڭ لەنتىمىز بولسۇن، دېيىشىدۇ، بۇ كىشىگە يەتتە ئاسماندىكى زاتلار لەنەت ئوقىشىدۇ.

مۇئاز ئېيتتى: ئى رەسۇلۇللاھ! سەنغۇ اللە نىڭ ئەلچىسى، مەن مۇئاز قانداق قۇتۇلمەن؟

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام دېدى: ئى مۇئاز! ناۋادا ئەمەلىڭدە نۇقسانلىق مەۋجۇت بولسا ماڭا ئەگەشكىن. تىلىڭنى قارى قېرىنداشلىرىڭدىن ساقلىغىن. گۇناھىڭنى ئۆزۈڭگە يۈكلىگىن، ھەرگىزمۇ باشقىلارغا يۈكلىمىگىن. باشقىلارنى ئەيىبلەش بىلەن ئۆزۈڭنى پاك ھېس قىلمىغىن. ئۆزۈڭنى باشقىلاردىن ئۈستۈن تۇتمىغىن، دۇنيا ئىشلىرىنى ئاخىرەت ئىشلىرىغا ئارىلاشتۇرمىغىن. ئولتۇرىشىڭدا مۇتەكەببىرلىك قىلمىغىن، باشقىلار بۇ ناچار ئەخلاقىڭدىن يىرگىنىدۇ. يېنىڭدا بىر كىشى تۇرسا يەنە بىر شەخسكە پىچىرلىمىغىن. كىشىلەرگە چوڭچىلىق قىلمىغىن، دۇنيا ۋە ئاخىرەتنىڭ نەرسىلىرى سەندىن توزۇپ كېتىدۇ. كىشىلەرنىڭ چاۋىسىنى يايىمىغىن، قىيامەت كۈنى دوزاخنىڭ ئىلغىلىرى سېنى تىلىپ پارە-پارە قىلىۋېتىدۇ.

اللە مۇنداق دەيدۇ: «كۇففارلارنىڭ جانلىرىنى، قاتتىق تارتىپ

ئالغۇچى پەرىشتىلەر بىلەن قەسەمكى، «مۆئمىنلەرنىڭ جانلىرىنى» سىلىق
ئالغۇچى پەرىشتىلەر بىلەن قەسەمكى. [سۇرە نازىئات 1-2. ئايەت]
ئى مۇئاز بۇلار نېمە، بىلەمسەن؟

دېدىمكى: ئاتا-ئانام پىدا بولسۇن، ئى رەسۇلۇللاھ، بۇلار نېمە؟
پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام دېدىكى: بۇ دوۋزەختە گۆشىنى سۆڭەكتىن
ئايرىيدىغان ئىلغۇلار.

دېدىمكى: ئى رەسۇلۇللاھ، ئاتا-ئانام ساڭا پىدا بولسۇن، بۇنىڭغا كىم
تاقەت قىلالسۇن؟ بۇ ئازابتىن كىم قۇتۇلالايدۇ؟
پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئېيتتى: ئى مۇئاز، بۇ اللە ئاسانلاشتۇرغان
كىشى ئۈچۈن بەكمۇ ئاسان.

ھەدىس رىۋايەت قىلغۇچى ئېيتتى: مۇشۇ ھەدىسكە ئاساسەن قۇرئاننى
مۇئازدەك كۆپ ئوقۇيدىغان كىشىنى كۆرمىدىم.

ئى ئىلىم ھەۋەسكارى بۇ خىسلەتلەرنى مۇلاھىزە قىلىپ باققىن.
بىلگىنىكى: بۇ رەزىل ئەخلەقلارنىڭ يۈرەكتە بېكىنىپ قىلىشىدىكى
بىردىن-بىر سەۋەب، ئىلىمنى بەسلىشىش ۋە پەخىرلىنىش ئۈچۈن
ئۈگۈنۈشتۈر. ساۋاتسىز كىشى بۇ ئەخلاقىن تولمۇ يىراق، ئەمما فەقەم كىشى
داۋاملىق بۇ ھالەتكە ئۇچراپ تۇرىدۇ. ئوبدان ئويلانغىن. بۇ
تراگېدىيەلىك خىسلەتتىن قانداق قۇتۇلۇشنى ۋە قەلبىڭنى قانداق
تازىلاشنى، ئاخىرەتكە قانداق تەييارلىنىشنى ئۆگەنگىنىڭ مۇھىمىمۇ؟ ياكى
كىبىرلىك، رىياكارلىق، ھەسەت، ئەجەبلىنىش قاتارلىق ناچار ئەخلاققا
سەۋەب بولىدىغان ئىلىمنى ئىگىلىگەن ھالەك بولغۇچىلار بىلەن ۋەيران
بولغىنىڭ مۇھىمىمۇ؟

بىلگىنىكى: بۇ ئۈچ تۈرلۈك ئىللەت يۈرەكتىكى قەبىھ رەزىللىكنىڭ
مەنبەسى، بۇنىڭ ئاساسلىق كۆچتى دۇنيانى بەكمۇ ياخشى كۆرۈشتۈر.
شۇنىڭ ئۈچۈن رەسۇلۇللاھ ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «دۇنيانى
ياخشى كۆرۈش پۈتكۈل خاتالىقنىڭ ئاساسى». مۇشۇنداق بولسىمۇ، دۇنيا-

ئاخىرەت تەييارلىقى ئۈچۈن بىردىن-بىر زىرائەتكار. ناۋادا دۇنيا قىزغىنلىقى بىلەن ئىنتىلسە بۇ ھالاكەت مەيداندىۇر.

بۇ تەقۋادارلىق ئىلىم ھەققىدە قىسقىغىنە، يۈزەكى يوليورۇق، بۇ ھىدايەت مۇقەددىمىسىدۇر. بۇنى سىناپ كۆرۈپ ئۆزۈڭنى كۆندۈرسەڭ، تەقۋالىقنىڭ چوڭقۇر قاتلىمىغا قانداق ئېرىشمەكچى بولغىنىڭنى خىيال قىلساڭ «دەنى ئىلىمنىڭ گۈللىنىشى» ناملىق كىتابقا مۇراجەت قىلغىن.

قەلبىڭنىڭ چوڭقۇر قاتلىمىنى تەقۋالىق بىلەن بېيىتىشىڭدا، اللە بىلەن ئاراڭدىكى توسما كۆتۈرۈلۈپ كېتىدۇ، ساڭا مەرىپەت نۇرلىرى نامايەن بولىدۇ، قەلبىڭدىن ھېكمەت نۇرلىرى ئېتىلىپ چىقىدۇ، اللە نىڭ قۇدرەت كامالىتىنىڭ سىرلىرى ئايدىڭلىشىدۇ، ساھابە كىرام، تائىبىنلار دەۋرىدە بولمىغان كېيىنكى دەۋردىكى يېڭى ئىلىملارنى تۆۋەن ھېسابلايدىغان ئۇقۇم-قاراش ۋە بىلىملەر ئاسانلىشىدۇ.

ئىلىمنى رىيا، ئورۇنسىزمۇنازىرە، پايدىسىز گەپ-سۆز ئارقىلىق ئىگەللىسەڭ، بۇ سەن ئۈچۈن زور مۇسبەت. ئۆزۈڭنى ئۇزۇن يىل چارچىتىدىكەنسىن، تولىمۇ خار-زەبۇن ھالدا ياشايدىكەنسىن، ئۇنداقتا خالىغىنى قىلغىن.

دىن بىلەن دۇنيا كۆزلىسەڭ، دىن ساڭا بويسۇنمايدۇ، ئاخىرەتتىن مەھرۇم قالسىن. دۇنيانى دىن ئارقىلىق ئىزدىگەن كىشى ئىككىلىسىدىن مەھرۇم قالىدۇ، دۇنيانى دىننىڭ مەنپەئەتى ئۈچۈن تاشلىغان كىشى ئىككىلىسىدىن ھۇزۇرلىنىدۇ. مانا بۇ اللەنىڭ بۇيرۇقىغا بويسۇنۇش، چەكلىمىسىدىن يىراق تۇرۇش بىلەن بىرگە، اللە بىلەن بولغان مۇئامىلە يۆنىلىشىگە باشلايدىغان ھىدايەت كەلىمىلىرىدۇر. تۆۋەندە كىشىلەر بىلەن مۇئامىلە قىلىش، ھەمسۆھبەت بولۇش توغرىسىدا مۇھىم مەسىلىلەرنى بايان قىلىپ ئۆتىمىز.

ئۈچىنچى قىسىم

خالق ۋە خالايىق بىلەن مۇئامىلە قىلىش ۋە

ھەمسۆھبەت توغرىسىدا

(ناھايىتى شەپقەتلىك ۋە مېھرىبان اللە نىڭ ئىسمى بىلەن باشلايمەن)

بىلگىنىكى، دەرھەققەت مۇقىم ھالەت، سەپەر، ئۇيقۇ، ئويغاق، ھايات ۋە مامات مەزگىللىرىدە سەندىن مەنۇت-سېكۇنت ئايرىلمايدىغان ھەمراھ خالايىق سۇبھانەھۇ ۋە تائالادۇر. ئەسلىسىڭ غەمگۇزاردۇر.

اللە مۇنداق دەيدۇ: «مەن مېنى ئەسلىگەن كىشىنىڭ ھەمراھى، قاچان پەرۋەردىگارمىنىڭ ھەققىنى تولۇق رەۋىشتە ئورۇندىيالمىدىم دەپ قەلبىڭ غەمىدىن سۇنسا، شەپقەت ساھىبىدۇر»

اللە ئېيتىدۇ: «مەن مېنى دەپ قەلبى سۇنغۇچىلارنىڭ قېشىدىمەن»
ھەقىقى رەۋىشتە اللەنى تونۇغان بولساڭ، كىشىلەرنى تاشلاپ اللەنى دوست تۇتقان بولاتتىڭ. پۈتكۈل ۋاقتىڭنى بېرەلسەڭمۇ، كېچە-كۈندۈزنىڭ ئازراق ۋاقتىنى پەرۋەردىگار بىلەن مۇناجات ئەيلەپ، لەززەت ئالدىغان قىلىپ بەلگىلىگەن. مۇشۇ ۋاقتتا، پەرۋەردىگار بىلەن قانداق مۇئامىلىدە بولۇش ئەدەبىنى ئۆگىنىش زۆرۈردۇر. بۇنىڭ ئەدەب-ئەخلاقلىرى تۆۋەندىكىچە: غەمىنى بىر نۇقتىغا جۇغلاش، جىمغۇر بولۇش، تەسكىن-تەمكىن بىلەن ئولتۇرۇش، ئەمىرگە بويسۇنۇپ، چەكلىمىدىن قول ئۇزۇش، تەقدىرگە كۆپ ئىنتىزار بىلدۈرمەسلىك، زىكرىنى كۆپ قىلىش، تەپەككۈر قىلىش، ھەقىقەتنى ئارتۇق بىلىش، ھايا بىلەن ئۆزىنى سۇندۇرۇش.

اللەنىڭ كېپىلىكىگە قەتئىي ئىشەنگەن ھالدا، كەسپىنىڭ ھىيلىسىدىن قول ئۇزۇش، سەۋەب بىلەن اللەغا تەۋەككۈل قىلىش، مانا مۇشۇ خىسلىەتلەر كېچە-كۈندۈز شوئارىڭ بولسۇن. بۇ سەندىن مەنۇت-سېكۇنت

ئايرىلمايدىغان ساھىب بىلەن ئۆتكۈزىلىدىغان مۇئامىلە ئەدەب-ئەخلاقىدۇر. كىشىلەر سەندىن ئايرىلىپ تۇرىدۇ ئەمەسمۇ؟
ناۋادا ئالىم بولساڭ، ئالىم كىشىنىڭ ئەدەب-ئەخلاقى كۆتۈرۈشچان، مۇلايىم، كىشىلەر بىلەن ئولتۇرغاندا كەمتەرلىك ۋە ھەيۋەت تۇيغۇسى بىلەن ئولتۇرىدۇ، مۇتەكەببىر بولمايدۇ. (بىراق زالىملار بۇنىڭدىن مۇستەسنا. ئۇلارغا زەجر بولسۇن ئۈچۈن مۇتەكەببىرلىك قىلىش كېرەك.)
سورۇن-ئەنجۇمەنلەردە كەمتەر بولۇش، ھەزىل چاقچاقلىرىنى قىلماسلىق. ئوقۇغۇچىغا مېھرىبان بولۇش، ئاجىزنىڭ دەردىنى ئاڭلاش، گۈزەل سۆزلەر بىلەن گالۋاڭ كىشىلەرگە تەربىيە بېرىش، ئاچچىقلانماسلىق. «بىلمەيمەن» دېگەن سۆزنى ئېغىر كۆرمەسلىك، سوئال سورىغۇچىغا دىققەت نەزىرى بىلەن قاراش، ئۇنىڭ سوئالىنى چۈشىنىش، دەلىلنى قوبۇل قىلىش، ھەقىقەتكە بويسۇنۇش. ئوقۇغۇچىنى زىيانلىق ئىلىمدىن چەكلەش، نىيىتى دۇرۇس بولمىسا ئەدەپلەش. ئوقۇغۇچى «پەرز ئەين» بىلەن مەشغۇل بولماي، «پەرز كۇپايە» بىلەن مەشغۇل بولسا ئۇنى توسۇش. ئوقۇغۇچىنىڭ پەرز ئەين بىلەن شۇغۇل بولغانلىقى زاھىرى ۋە باتىنى تەقۋالىق بىلەن بېيىتىنىدۇر. ئالىمنىڭ تەقۋالىق بىلەن سۈپەتلىنىشى پەرز ئەيندۇر. شۇ ھالدا ئوقۇغۇچى ئالىمنىڭ سۆز-ھەرىكىتىگە ئەگىشىدۇ.

ناۋادا ئوقۇغۇچى بولساڭ، ئوقۇغۇچىنىڭ ئۇستازى بىلەن بولىدىغان ئەدەب-ئەخلاقى تۆۋەندىكىچە: ئاۋۋال سالام قىلىش، ئۇستازىنىڭ ھۇزۇرىدا گەپ-سۆزنى ئاز قىلىش، ئۇستازى سورىمىغان مەسىلىلەر ھەققىدە گەپ قىلماسلىق، رۇخسەت قىلمىغۇچە سوئال سورىماسلىق، گېپىگە قارشى ھالدا پالانى كىشى مۇنداق دېگەن ئىدى دېمەسلىك، ئۆزىنىڭ قارشى پىكىرىنى بايان قىلماسلىق (بۇنداقتا پىكىرىم ئۇستازىنىڭ پىكىرىگە قارىغاندا توغرا ئىكەن دېگەن تۇيغۇ پەيدا بولپ قالدى) سورۇندا باشقىلار بىلەن پىچىرلاشماسلىق، ئۇيان-بۇيان قارىماسلىق كېرەك، خۇددى نامازدا تۇرغاندەك تۇپتۇز، ئەدەپلىك ئولتۇرۇش لازىم. ئۇستازى مالال ھالدا كۆپ

سوئال سورماسلىق، ئۇستاز ئورنىدىن قوپسا ئوقۇغۇچىمۇ ھۆرمەت يۈزىسىدىن قوپۇش، سوئال-سۆزلىرىگە قارىتا گەپ قىستۇرماسلىق، يولدا كېتىۋېتىپ مەنزىلىگە بارغۇچىلىك سوئال سورماسلىق، ئۇستازنىڭ بەزى زاھىرى قىلمىشلىرى خاتا بولسىمۇ، يامان گۇمان قىلماسلىق. چۈنكى بۇقلىمىشنى ئۇستاز ئۆزى ياخشى بىلىدۇ. بۇ ۋاقىتتا مۇسا ئەلەيھىسسالامنىڭ خىزىرىغا ئېيتقان سۆزىنى ئەسلە. «مۇسا ئېيتتى: كېمىدىكى كىشىلەرنى غەرق قىلىش ئۈچۈن كېمىنى تېشىۋەتتىڭمۇ؟ ھەقىقەتەن (يامان) ئىش قىلدىڭ». مۇسا ئەلەيھىسسالام بۇيەردە ۋەقەنىڭ كۆرۈنىشىگە قاراپلا خاتا ئىنكار قىلغان.

ناۋادا ئاتا-ئاناڭ بولغان تەقدىردە بۇلار بىلەن بولغان ئەدەپ-ئەخلاق تۆۋەندىكىچە :

سۆزىنى ئاڭلاش، ئىشلىرىنى بېجىرىش، بۇيرۇقىغا بويسۇنۇش، ئالدىدا ماڭماسلىق، يۇقىرى ئاۋازدا گەپ قىلماسلىق، چاقىرىقىغا خوش دېيىش، رازى قىلىش ئۈچۈن تىرىشىش، ئاتا-ئانا ئۈچۈن ئۆزىنى خار قىلىش، قىلغان ياخشىلىق ۋە خىزمىتىگە مىننەت قىلماسلىق، ھومۇيۇپ قارىماسلىق، يۈزىگە قاراپ قوشۇمىسىنى تۈرمەسلىك، رۇخسەتسىز سەپەر قىلماسلىق لازىم .

ئەمدى شۇنى بىلگىنكى، كىشىلەر ساڭا نىسبەتەن ئۈچ تۈرلۈك بولىدۇ :
1- دوست. 2- تونۇش. 3- ناتونۇش.

ناتونۇش ئاۋام كىشىلەر بىلەن بولغان ئەدەپ-ئەخلاق تۆۋەندىكىچە :

ئۇلارنىڭ سۆزىگە ئارىلاشماسلىق، پىچىرلاشلىرىغا قۇلاق سالماسلىق، ئۇلارنىڭ ئەدەپسىز سۆزلىرىنى بىلمەسكە سېلىۋېلىش، ئۇلارغا كۆپ ئۇچرىشىش ۋە ھاجەتمەن بولۇپ قېلىشتىن ساقلىنىش، قوبۇل قىلىش ئېھتىمالى كۆرۈنۈپ قالسا ئۇلارنىڭ يامان قىلمىشىغا سىلىق-سىپايلىق بىلەن ئاگاھلاندۇرۇش بېرىش لازىم.

دوست-بۇرادەر توغرىلىق ئىككى خىل شەرتنى ھازىرلىشىڭ كېرەك:
1- دوستلۇق، بۇرادەرلىك شەرتىگە لايىقلارنى ئىزدىگىن، قېرىنداشلىققا ياراملىق كىشىلەرنى دوست تۇتقىن.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: « ھەر قانداق كىشى دوستىنىڭ دىنىدىن (يوللىرىدىن). سىلەرنىڭ بىرىڭلار ئارىلىشىدىغان كىشىلىرىگە قارىسۇن.»

ئۆگىنىشتە، دىن ۋە دۇنيا ئىشلىرىدا ھەمدەم بولىدىغان دوست ئىزدىگەندە، بەش خىل خىسلەتكە دىققەت قىلغىن:
1. ئەقىل.

ھاماقەت كىشىنى دوست تۇتساڭ ياخشىلىق يوق. بۇنىڭ ئاقىۋىتى يالغۇزلۇق ۋە ئايرىلىپ كېتىش بولىدۇ. ساڭا نەپ يەتكۈزىمەن دەپ زىيان يەتكۈزۈپ قويدۇ. ئاقىل دۈشمەن ئەخمەق دوستتىن ياخشى.

ئەلى اللە ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن --

ناداننى دوست تۇتمىغىن ئەسلا،

ھەزەر قىل ئۇنىڭدىن بەكالا،

تالاي نادانلار مۇلايىم بولۇپ،

يىقىتىدىمۇ ۋاي دوستۇم دەپلا.

باھا بەر ئادەمنىڭ دوستىغا قاراپ،

ئىنسان دوستىغا ئوخشاش ھەر زامان،

پۈتكۈل شەيئىنىڭ ئوخشىشى باردۇر،

قەلب- قەلبىگە دەلىلدۇر ھامان.

2. گۈزەل ئەخلاق

ئەخلاقى ناچار كىشىلەرنى دوست تۇتمىغىن. غەزەپلەنگەن ياكى شەھۋىتى قوزغالغاندا (نەپسىنىڭ ئومۇمىي ھەۋسى مەقسەت قىلىنغان) ئۆزىگە ئىگە بولالمايدۇ.

بۇ ھەقتە ئەلەمە ئەتارىد (الله ئۇنىڭغا رەھمەت قىلسۇن) سەكراتتا تۇرۇپ ئوغلغا ۋەسىيەت قالدۇرغان: «ئوغلۇم، بىرەر كىشىنى دوست تۇتماقچى بولساڭ، خىزمىتىنى قىلساڭ، سېنى قوغدايدىغان، ھەمراھ بولساڭ ساڭا زىننەت قوشۇلىدىغان، بېشىڭغا كۈن كەلسە قاچمايدىغان ئادەمنى دوست تۇتقىن. قولۇڭنى ياخشى ئىشلارغا سۇنساڭ تەڭ ھەمكارلىشىدىغان، سەندىن گۈزەل خىسلەت كۆرسە كۆز يۇمماي ماختايدىغان، يامانلىقنى كۆرسە چەكلەيدىغان كىشىنى دوست تۇتقىن. سۆزۇڭنى تەستىقلايدىغان، بىر ئىشنى قىلماقچى بولغىنىڭدا ساڭا يوليورۇق كۆرسىتىدىغان، تالاش-تارتىش قىلساڭ سىنى ئارتۇق بىلىدىغان كىشىنى دوست تۇتقىن.»

ئەلى - الله ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن -

ھەقىقىي دوست سەن بىلەن بىرگە،

يەتكۈزىدۇ پايدا، زىيان ئۆزىگە،

گەرچە ھايات بۇزسىمۇ ئارىنى،

ئارتۇق بىلۇر سىنى، قارىماي غەيرىگە.

3. ئىستىلى سالما بولۇش.

كەبىر گۇناھنى تاشلىمايدىغان كىشىنى دوست تۇتمىغىن. اللەدىن قورقىدىغان كىشى كەبىر گۇناھنى ئىزچىل داۋاملاشتۇرمايدۇ. اللەدىن قورقىمىغان كىشىنىڭ سالاھىيىتىگە ئىشەنگىلى بولمايدۇ، بەلكى مەقسەتلىك ھالدا ئۆزگىرىدۇ. اللە مۇنداق دەيدۇ: «ھاياتى دۇنيانىڭ زىبۇ-زىننىتىنى (يەنى مۇشرىكلارنىڭ چوڭلىرىنىڭ سۆھبىتىنى) دەپ، ئۇلارنى كۆزگە ئىلماي قالمىغىن. بىز دىلنى زىكرىمىزدىن غەپلەتتە قالدۇرغان، نەپسى خاھىشىغا ئەگەشكەن، ئىشى ھەددىدىن ئاشقان ئادەمنىڭ (سۆزى) گە ئەگەشمىگىن.» [سۈرە كەھف 28 - ئايەت]

پاسىقتىن ھەزەر ئەيلىگىن. داۋاملىق پاسىقنىڭ گۇناھ بىلەن شۇغۇللانغانلىقىنى كۆرۈپ، قەلبىڭنىڭ گۇناھتىن ئىندىكىمەيدىغان، سەل قارايدىغان تۇيغۇدا بولۇپ قالغانلىقىنى ھېس قىلسەن. كىشىلەر دائىم

غەيۋەت بىلەن بىرىكىپ كەتكەچكە بۇنىڭغا سەل قارايدۇ. بىرەر ئۆلىمانىڭ ئۇچىسىدا يىپەك كىيىم ياكى ئالتۇن ئۈزۈك كۆرسە، دەرھال يامان كۆرىدۇ. بىراق بۇنىڭدىن غەيۋەتنىڭ جىنايىتى ئېغىر ئەمەسمۇ؟

4. ئاچكۆزلۈك (پۇلغا ئامراق)

دۇنياغا ھېرىسمەن كىشىنى دوست تۇتمىغىن. بۇنى دوست تۇتۇش زەھەرلىك ئوغا. چۈنكى ئىنساننىڭ خاراكتېرى دورامچىلىقنى بەكمۇ ياقىتۇرىدۇ. بەلكى بىلمەيلا قالسىەن، خاراكتېر خاراكتېرنى يۇقتۇرۇۋالىدۇ. ھېرىسمەن بىلەن ئولتۇرۇش-قوپۇش سېنىڭ ھېرىسمەنلىكىڭنى ئاشۇرىدۇ. زاھىد، تەقۋا كىشىنى دوست تۇتۇپ، ھەمسۆھبەت بولساڭ، تەقۋالىقنىڭ زىيادە بولىدۇ.

5. راستچىللىق.

يالغانچىنى دوست تۇتما، ئالدىنىپ قالسىەن. ئۇ خۇددى ۋىل-ۋىلغا ئوخشايدۇ، ساڭا يېقىننى يىراق، يىراقنى يېقىن قىلىپ كۆرسىتىدۇ. يۇقىرىقى ئېسىل سۈپەتلەر مەكتەپ، ھەرخىل سورۇن ۋە مەسجىدتىكى ھەر ساھە كىشىلىرىدە ئومۇمەن تىپىلىشى ناتايىن، ئۇنداقتا سەن ئىككى خىل يۆنىلىشتە ماڭغىن.

بىرىنچىسى: يەككە، يالغۇزلۇقنى تاللىغىن، بۇ ھەر جەھەتتىن پايدىلىق. دوستلارنىڭ ئىزگۈ خىسلەتلىرىگە قارىتا مۇئامىلە قىلغىن. بۇنداق بولغاندا دوست ئۇچ خىل بولىدۇ.

1. قىيامەتلىك دوست، بۇنىڭدىن-دىيانىتىگە قارىغىن.

2. دۇنيالىق دوست، بۇنىڭ گۈزەل ئەخلاقىغا قارىغىن.

3. ئۇنى-ئۆلپەت ئىلىشىدىغان دوست، بۇنىڭ ناچار قىلمىشى ۋە يامانلىقىدىن ساقلىنالساق كۇپايە.

ئومۇمىي كىشىلەر ئۇچ تۈرلۈك بولىدۇ.

1. يېمەك-ئىچمەككە ئوخشايدۇ، بۇنىڭدىن قول ئۈزمەسلىك كېرەك.

2. دورىغا ئوخشايدۇ، بۇنى ئېھتىياج چۈشكەندە ئىزدەش لازىم.

3. زەھەرگە ئوخشايدۇ. بۇنىڭغا ئىنساننىڭ ھاجىتى چۈشمەيدۇ، بىراق بەزىدە بۇنىڭ بىلەن سىنىلىدۇ. بۇنىڭدا قىلچە نەپ يوق، قۇتۇلۇش ئۈچۈن مادارا قىلىپ قويۇش لازىم. ناۋادا كۆرۈشكە نېسىپ بولسا بۇنىڭدىن زور ئىبرەت ئالسەن، ئۇنىڭ يۈرەك يىرگىنىدىغان قەبىھ قىلمىشنى كۆرسەن. مۆتىمىن مۆتىمىننىڭ ئەينىكىدۇر، باشقىلار ئارقىلىق نەسبەت قىلىنغان كىشى بەختلىك كىشىدۇر. پەيغەمبىرىمىز مۇھەممەت ئەلەيھىسسالامغا مۇسا ئەلەيھىسسالام سېنى كىم ئەدەپلىك قىلىپ تەربىيىلىگەن؟ دېگەندە، «مېنى ھېچكىم تەربىيىلىمىگەن، بىراق ناداننىڭ بىلىمسىزلىكىنى كۆرۈپ ئۇ ئىشتىن قول ئۈزگەن ئىدىم» دېگەن ئىكەن.

كىشىلەر باشقىلارنىڭ ناچار قىلمىشلىرىدىن قول ئۈزگەن بولسا، بۇلارغا تەربىيىلىگۈچىمۇ كەتمەي، ئەخلاقى كامالەت تاپقان بولاتتى .

ئىككىنچىسى: دوستلۇق ھوقۇقىغا رىئايە قىلىش لازىم. قاچان دوستلۇق رىشتىسى باغلانسا، سەن بىلەن دوستۇڭ ئارىسىدا ئۆلپەت ھاسىل بولىدۇ. ئۇنداقتا ئۇنىسى - ئۆلپەت قاندىلىرىگە رىئايە قىلىشنىڭ كېرەك .

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «ئىككى كىشى ھەمراھ بولسا، اللە بۇ ئىككىيلەننىڭ كۆيۈمچانراقىنى ياخشى كۆرىدۇ.»

ھەمراھلىق ئەدەپ - ئەخلاقى

پۇل - مېلى بولمىغان تەقدىردە ئىقتىسادىي ياردەم بېرىش، جىسمانىي ياردەمگە موھتاج بولسا، دەرھال تەلەپ قىلىشنى كۈتمەستىنلا ياردەم قىلىش؛ ھەمراھنىڭ سىزلىرىنى يوشۇرۇش، ئەيىبىنى يېپىش؛ كىشىلەرنىڭ قىلغان يامان ئۆسەك سۆزلىرىنى يەتكۈزمەسلىك، باشقىلارنىڭ ئوقۇغان ئاپىرىنىنى يەتكۈزۈش؛ سۆزلىرىگە دىققەت بىلەن قۇلاق سېلىش، گۇمانلانماسلىق؛ ياخشى كۆرگەن ئىسىم بىلەن چاقىرىش، گۈزەل ئەخلاقىغا ئاپىرىن ئوقۇش، قىلغان ياخشىلىقىغا رەھمەت ئېيتىش. غەيۋىتى قىلىنسا ئۆزىنى ئاسرىغاندەك مۇداپىئە قىلىش، يامان ئىستىلى كۆرۈلسە مۇلايىملىق

بىلەن نەسەھەت قىلىش، ئېزىپ قالغان بەزى قىلىقلارغا كايىماي ئەپپۇ قىلىش، ھايات ۋە مامات ھالىتىدە داۋاملىق دۇئا قىلىش، ۋاپات بولغاندىن كېيىن ئۇرۇق-ئۇغقان ۋە ئائىلىسىگە ۋاپادارلىق بىلەن مۇئامىلە قىلىش. دوستىدىن قىيىن ئىش كۈتمەسلىك؛ خۇشاللىقىغا خۇرسەن بولۇش، مۇسەبەتلىرىگە قايغۇرۇش؛ دوستلۇققا ئىچكى ۋە تاشقى جەھەتتىن سادىق بولۇش، كۆرۈشكەندە ئاۋۋال سالام قىلىش، ئەنجۈمەن - سورۇنلاردا ئورۇن بوشتىش، ئورنىدىن تۇرغاندا ئۇزۇتۇش، سۆز قىلسا جىم تۇرۇپ ئاڭلاش، گەپ - سۆزىگە قوشۇق سالماسلىق. ئومۇمەن قىلىپ ئېيتقاندا ئۆزىگە قانداق مۇئامىلە قىلىنىشى ياخشى كۆرسە شۇ بويىچە مۇئامىلە قىلىش. ئۆزى ياخشى كۆرگەن نەرسىنى دوستىغا ياخشى كۆرمىسە، بۇ نىفاقلىقنىڭ ئالامىتىدۇر، دۇنيا-ئاخىرەت ۋاپالى بولۇر. بۇ قېرىنداش، دوستلار ۋە ناتونۇش ئاۋام بىلەن بولغان ئەدەپ-ئەخلاق مىزانىدۇر.

ئۈچىنچىسى: تونۇش كىشىلەر بولۇپ، بۇلاردىن يىراق تۇرغىن. يامانلىق تونۇش كىشىلەردىن كېلىدۇ. دوست ساڭا ياردەم بېرىدۇ، ناتونۇش ساڭا ئۇچراشمايدۇ، پۈتكۈل يامانلىق تىلى بىلەن دوستانىلىك ئىپادىلەيدىغان تونۇشلاردىن كېلىدۇ. ئامال بار تونۇشنى ئاز تۇتقىن. ناۋادا مەسجىد، ئۇنۋىرسىتېت، مەدرىسە، بازار، شەھەرلەردە ئاۋام بىلەن سىنىلىپ قالساڭ ھېچبىر كىشىگە تۆۋەن كۆزۈڭ بىلەن قارىما. بەلكىم ئۇ سەندىن ياخشى بولشى مۇمكىن. ئۇلارنىڭ بايلىق ھالىتىنى كۆرۈپ، ھۆرمەت كۆزى بىلەن قارىما، بالاغا گىرىپتار بولسەن. چۈنكى دۇنيا اللە نىڭ نەزىرىدە بەكمۇ تۆۋەن نەرسىدۇر. قاچان بايلار كۆزۈڭگە چوڭ كۆرۈنسە، اللە نىڭ نەزىرىدىن چۈشۈپ كېتىسەن. ئۇلارنىڭ بايلىقىنى كۆزلەپ دىنىڭنى سېلىپ بەرمە. بۇ چۈپەيلىكنى پەقەت بايلارنىڭ كۆزىگە كىچىك كۆرۈنگەن كىشىلا قىلىدۇ، شۇنداقلا مەھرۇم قالىدۇ. سەن بىلەن قارىشلاشسا ھەرگىزمۇ قارشىلاشما، سەبىر قىلىپ بولالمايسەن، دىنىڭ زايە بولۇپ كېتىدۇ ۋە ئۇزۇن مۇددەت قىيىنلىسەن. بايلار ساڭا ئىكرام قىلغان

ياكى ماختىغان، دوستلۇق ئىزھار قىلغان ۋاقتتا مايىل بولۇپ كەتمىگەن. بۇلارنىڭ بىر پىرسەنتىدىمۇ دوستلۇق ماھىيىتى يوق. بايلار ئاشكارا-يوشۇرۇن ۋاقتتا ئوخشاشمىكى دەپ ئويلىما، ئۇلار يوق يېرىغىدە ئەيىبلەسە ھەيران بولما ۋە ئاچچىقلانما. ھاياتقا ئىنساپ بىلەن مۇئامىلە قىلغىن. بۇنداق ئەھۋال ئۇرۇق-تۇغقان، دوست-بۇرادەر، بەلكىم ئۇستاز ۋە ئاتا-ئاناغىدىنمۇ تېپىلىدۇ، سەنمۇ يۈزتۇرانە دېيەلمەيدىغان سۆزلەرنى يوق ۋاقتىدا دەپ سالىسەن. بايلارنىڭ مال-دۇنيا، مەنسەپ-ياردەملىرىنى تەمە قىلمىغىن. كۆپىنچە تەمەخورنىڭ ئارزۇسى ئەمەلگە ئاشماي رەسۋا بولۇپ قالىدۇ. بىر كىشىگە موھتاج بولۇپ ئۇ ئورۇنداپ بەرسە، اللەغا شۈكرى ئېيتقىن، شۇ كىشىگىمۇ رەھمەت ئېيتقىن. ناۋادا ئورۇندىيالمىسىمۇ كايىپ كەتمىگىن، باشقىلارغا شكايەت قىلىپمۇ يۈرمە، ئاداۋەت بولۇپ قالىدۇ. مۆتىمىن كىشىدەك ئۆزرە قوبۇل قىلىدىغان بولغىن، ھەرگىزمۇ مۇناپىقەتكە باشقىلاردىن ئەيىب ئىزدەيدىغان بولما. «بەلكىم مەن ئۇقمايدىغان ئۆزرە بولسا كېرەك، شۇڭا ئورۇندىيالمىدى» دەپ ئويلىغىن. بايلاردىن قوبۇل قىلىش ئېھتىمالى كۆرۈنمىگەن تەقدىردە ھېچ بىرسىگە ۋەز-نەسەت قىلمىغىن، سۆزۈڭنى ئاڭلىمايدۇ، ساڭا ئاداۋەت ئېلىپ كېلىدۇ. ئەگەر بىراۋ بىرەر مەسىلىدە خاتالىق ئۆتكۈزۈپ، باشقىلارنىڭ يول كۆرسىتىشىنى ياقىتۇرمىسا، يول كۆرسىتىپ تەلىم بەرمىگىن، ئىلىمىڭ تۈپەيلى ساڭا ئۆچ بولۇپ قالىدۇ. بىراق بىلمەستىن قىلىپ سالغان گۇناھ بولسا چىرايلىقچە مۇلايىم ھالدا ھەقنى بايان قىلىپ قويغىن. ئۇلاردىن ھۆرمەت-شاراپەت كۆرسەڭ سېنى ئۇلارغا ياخشى كۆرسەتكەن اللەغا شۈكۈر ئېيتقىن. ئۇلاردىن يامانلىق كۆرسەڭ، اللەقا تاپشۇرغىن. ئۇلارنىڭ يامانلىقىدىن اللەغا سېغىنىپ پاناھ تىلىگىن، كايىپ كەتمىگىن. ئۇلارغا «نېمىشقا مىنىڭ ھەقىقىتىمنى بىلمىدىڭلار؟ مەن پالانىنىڭ بالىسى پالانى ئەمەسمۇ؟ مېنىڭ ئىلىمىم مۇنداق كاتتا» دېگەندەك ھاماقەتلەرنىڭ سۆزلىرىنى دەپ يۈرمىگىن. ئۆزىنى ماختىغان كىشىلەر تولىمۇ ھاماقەت

ئادەملەردۇر.

شۇنى بىلگىنكى، اللە سېنىڭ مەلۇم گۇناھىڭ تۈپەيلى ئۇلارنى ساڭا مۇپتىلا قىلغان، اللە تىن كەچۈرۈم تىلگىن. بۇ ساڭا بېرىلگەن اللە نىڭ ئازابى. بايلارنىڭ ھەق سۆزلىرىگە قۇلاق سېلىپ، ناھەق ئورۇنسىز گەپلىرىگە گاس بولۇۋېلىپ، گۈزەل ئەخلاقلىرىنى بايان قىلغىن، رەزىل سۈپەتلىرىدىن تىلگىنى تارتقىن. دەۋرنىڭ بولۇپمۇ ئىختىلاپ بىلەن ئاۋارە پەقەتلەردىن ھەزەر قىلغىن. ساڭا ھەسەت كۆزى بىلەن قارايدۇ ، گۇمانلىنىدۇ ، كۆز قىسىدۇ ، ئۆزئارا سېنىڭ ئوڭۇشسىزلىقىڭنى دېيىشىدۇ. مۇنازىرە قىلىشقاندا ياكى ئاچچىقى كەلگەندە ئالدىڭغا قويىدۇ، خاتالىقىڭنى كەچۈرمەيدۇ، ئەيىبىڭنى يوشۇرمايدۇ، چوڭ-كىچىك ھەممە ئىشلىرىڭدىن ھېساب ئالىدۇ، ئاز-كۆپ ئېرىشكەن ئۇتۇقلىرىڭغا ھەسەت قىلىدۇ، قوللىغۇچىلىرىنى ساڭا قارشى بوھتان، ئۆسەك سۆز، سۇخەنچىلىك قىلىشقا ئۈندەيدۇ .

«رازى بولسا زاھىرى خۇشامەت ، نارازى بولسا باھى نەپرەت»

تاشقى ھالىتى كىيىم، ئىچكى ماھىيىتى بۆرىدۇر . مانا بۇ ئازغىنە اللە ساقلىغان كىشىلەردىن باشقا، كۆپىنچە كۆرۈلگەن ئەمەلى رىئاللىق. بۇلارنىڭ سۆھبىتى ھالاكەت، مۇئامىلە خار- زەبۇنلۇقتۇر. ساڭا ساداقەتمەنلىك ئىزھار قىلغان كىشىنىڭ تۇرقى بۇ بولسا، ئۈچ كىشىنىڭ ھالىتى نېمە بولۇر؟ شائىر ئېيتقاندا كە بولغىن :

ھەزەر قىل دۈشمەندىن ئارىلاپ،

ئېھتىيات! ئېھتىيات! دوستتىن مىڭلاپ.

ناۋادا دوست ئۆزگىرىپ قالسا،

بەكمۇ بىلۇر زىياننى ئۆتمۈشكە قاراپ.

باشقا بىر شائىر يەنە مۇنداق دېگەن:

دۈشمىنىڭ پايدىلىنىۋېرىۋ- دوستتىن،

مۇشۇ ۋەجدىدىن كۆپ تۇتمىغىن يارەنلەرنى.

دەر ھەقىقەت كۆپىنچە كېسەل دېگەن ،
پەيدا بولۇر يېگەنلىكتىن تا ئامالارنى .
ياكى بەزى دانىشمەنلەر ئىپتىقادىدەك بولغىن .

دوست-دۇشمىنىڭگە داۋاملىق رازى كۆرۈنۈشتە مۇلاقات بولغىن .
ئۆزۈڭنى خار تۇتماي ياكى بەك غادىياۋالماي، كەمتەرلىك بىلەن
ئۇچراشقىن . پۈتكۈل ئىشلىرىڭدا نورمال بولغىن . بىر ئىشنىڭ ھەر ئىككى
تەرىپى ياخشى بولمايدۇ، ئۇيان-بۇيانغا تولا قارىمىغىن . كۆپچىلىكنىڭ
قىشىغا كېلىپ تۇرمىغىن . ناۋادا ئولتۇرۇپ قالساڭ، باشقىلارنى بىئارام
قىلمىغىن . قوللىرىڭنى كىرىشتۈرمىگىن . ساقال، ئۇزۇكلىرىڭنى ئوينىمىغىن .
بۇرۇن-چىشلىرىڭنى كۆچىلمىغىن . كۆپ مىشقىرىپ، تۈكۈرمىگىن .
يۈزۈڭدىن تولا چىۋىن قورىمىغىن، باشقىلارغا قاراپ ئەسنەيدىغان،
كېرىلىدىغان ئىشلارنى قىلمىغىن . ناماز ۋە باشقا چاغلاردىمۇ بۇنداق
قىلىشتىن ساقلانغىن .

ئولتۇرۇشۇڭ تىنچ، سۆزۈڭ رەتلىك بولسۇن . باشقىلار ياخشى سۆز قىلسا
زىيادە ھەيران قالماستىن گېپىگە قۇلاق سالغىن، قايتا تەكرارلاشنى تەلەپ
قىلمىغىن . ھېكايە، كۈلكىلەردىن ساقلانغىن . بالاڭ، شېئىرىڭ، سۆز ۋە
ئىجادىيىتىڭ ھەم ئۇنىڭدىن باشقا خۇسۇسىيەتلىرىڭ ھەققىدە
ماختانمىغىن .

ئاياللاردەك ياسانچۇق بولمىغىن، قۇللاردەك ئۆزۈڭنى تاشلىۋەتمىگىن .
كۆپ سۈرمە ۋە ماي ئىستېمال قىلمىغىن . ھاجىتىڭنى دەپ چىڭ
تۇرۇۋالمىغىن . بىرەر كىشىنى زۇلۇمغا قىزىقتۇرمىغىن . خوتۇن،
بالا-چاقلىرىڭغا، بولۇپمۇ باشقىلارغا مال-دۇنيانىڭ سانىنى دەپ
يۈرمىگىن . مىلىك ئاز بولسا سىنى كۆزگە ئىلمايدۇ، كۆپ بولسا رازى قىلىپ
بولالمايسەن .

قوپاللىق قىلماستىن سۈرلۈك بول، ئاجىزلىقنى ئىپادىلىمەستىن يۇمشاق
بول . قۇل دىدەكلىرىڭگە (خىزمەتچىلىرىڭ، قول ئاستىڭدىكى كىشىلەرگە)

چاقچاق قىلمىغىن، ھۆرمىتىڭ ۋە ھەيۋىتىڭ چۈشۈپ كېتىدۇ. غەزىپىڭ تاشسا ئالدىراغۇلۇق ۋە نادانلىقتىن ساقلانغىن، دەلىلىڭنى ئوبدان ئويلانغىن. قولۇڭنى تولا شىلتىما، ئارقاڭدىكى كىشىلەرگە قارىما، تىزلىنىپ ئولتۇرما، ئاچچىقىڭ پەس كويغا چۈشسە ئاندىن سۆزلە. ناۋادا ھاكىم، مەنسەپدارلار قېشىغا تارتىپ قالسا، نەيزىنىڭ ئۈچىدەك ھوشيار بولغىن. بۇلارغا قارىتا كەچۈرۈمچان بولما، بۇ غايەت زور جىنايەت. پۇل-مېلىڭنى يۈز-ئابرويىڭدىن ئارتۇق بىلىمگىن.

ئاخىرقى سۆز

ئى يىگىت! «ھىدايەت قوللانمىسى» توغرىلىق مۇشۇنچىلىك بايان كۆپايە قىلار، بۇنىڭ بىلەن ئۆزۈڭنى سىناپ باققىن. بۇ ئۈچ قىسىمغا بۆلۈندۇ:

1- تائەت-ئىبادەت قىسىمى.

2- گۇناھى قىلمىشلاردىن چەكلىنىش قىسىمى.

3- كىشىلەر بىلەن بولغان ئالاقە-مۇناسىۋەت قىسىمى. (بۇ ئۈچىنچى قىسىم خالىق ۋە خالايق بىلەن بولغان ئۆز-ئارا مۇناسىۋەتنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.)

بۇنى ئۆزۈڭگە مۇناسىپ بىلسەڭ، قەلبىڭ قىزىقىش ۋە مايىللىق ھېس قىلسا، سەن اللە قەلبىڭنى ئىمان بىلەن نۇرلاندۇرغان، كۆڭلۈڭنى ساپ قىلغان بەندە ئىكەنسەن. بۇ باشلىنىشنىڭ نەھايەت ئاخىرى بولىدۇ. ئارقا كۆرۈنۈشىدە نۇرغۇن سىر-ئەسرارلار ۋە چوڭقۇر ھېكمەتلىك ئىلىملەر بار. بۇنى «دىنىي ئىلىمنىڭ گۈللىنىشى» ناملىق كىتابىمىزدا قالدۇردۇق، ھاسىل قىلىشقا ئۇرۇنغىن.

ناۋادا قەلبىڭ بۇ ئىشلارنى ئېغىر كۆرسە، بۇ تۈردىكى ئىلىمنى كۆپ چاغلىسا، «ئۆلىمالار سورۇنىدا قانداقمۇ پايدا يەتكۈزسۇن؟ تەختۇشلاردىن قاچان ئېشىپ كەتكىلى بولىدۇ؟ ئەمىر-ۋەزىرالار سورۇنىدا قانداقمۇ

مەنەسەپكە ئېرىشكىلى بولسۇن؟ پۇل-مال، ئىماملىقنى قانداقمۇ قولغا كەلتۈرگىلى بولسۇن؟» دېگەندەك چۈپەي خىياللاردا داۋراڭ قىلسا، سېنى شەيتان لەنتى ئازدۇرۇپ، ئاخىرەت كۈنىنى ئۇنتۇلدۇرۇپتۇ. ئۇنداقتا ئۆزۈڭگە ئوخشاش ئارزۇ-ئىستەكلىرىڭگە ئېرىشتۈرىدىغان مۇئەللىم شەيتاندىن بىرنى ئىزدىگەن. بۇ ئەھۋالدا ھەرگىزمۇ شەھەر ۋە يېزاڭدىن تاشقىرى چەت مەھەللىدىكى مۈلۈكۈڭمۇ شۈبھىدىن خالىي بولالمايدۇ. پەرۋەردىگار اللە سۇبھانەھۇ ۋە تائالانىڭ ھۇزۇرىدىكى قىممەتلىك، دائىملىق ئۈزۈلمەس نىمەتتىن قۇرۇق قالسىەن.

بىزگە اللە كۇپايە، اللە نېمە دېگەن ياخشى ئىگە ھە!

ئالەملەرنىڭ پەرۋەردىگارى اللە قانداق مەدھىيە بولسۇن، اللە رەھبىرىمىز مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ۋە ئائىلە تاۋابىئاتىغا، پىداكار، جەڭگىۋار ساھابىلىرىگە رەھمەت قىلسۇن، قىيامەت كۈنىگىچە تۈمەنلەپ سالام بولسۇن!