

چەت ئەلدىكى بىر ئۇيغۇر ئانا بىلەن سۆھبەت

تونۇشتۇرۇش: زىيارەت قىلىنغۇچى كومپيۇتېر پەنلىرى بويىچە دوكتور. ھازىر ئامېرىكا ماربىلاند شىتاتىدا تۇرىدۇ.

تۆۋەندىكىسى باشقىلارنىڭ ھاۋالىسى بىلەن ئېلىپ بېرىلغان سۆھبەت. سۆھبەتتە بۇ ھەمىشەرىمىز بالىلارنى شۇ مۇسۇلمانسىز مۇھىتتا، ئۇيغۇرسىز مۇھىتتا ئېتىقادلىق ھەم ئانا تىلىنى بىلىپ چوڭ قىلىشتا قانداق قىلغانلىقى توغرىسىدا سۆزلەيدۇ.

ھەممىڭلارغا ئاللاھ رەھمەت قىلسۇن.

ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم، ھەدە. بۈگۈن سىزدىن بىر نەچچە مەسىلە توغرىسىدا پىكىرلىشىپ، دېگەن ئىدىم. بىلگەن، ئۆگەنگەنلىرىڭىز ۋە تۇرمۇش تەجرىبىلىرىڭىزدىن سوئاللىرىمغا جاۋاب تېپىشنى ئارزۇ قىلىمەن. ۋە ئەلەيكۇم ئەسسالام ۋە رەھمەتۇللاھى ۋە بارىكەتۇھۇ، پەقەت ئاللاھلا خاتالىق ۋە نۇقسانلاردىن پاكىتۇر. مەن بىلگىنىم بويىچە، ئامال بار ياخشى جاۋاب بېرىشكە تىرىشىمەن. بىز باشقىلارغا ئۆلگە بولالمايمىز. ئۆلگە بولۇشقا رەسۇلۇللاھ سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم ۋە ساھابىلەر يېتەرلىكتۇر. بىز پەقەت شۇلارنىڭ ئىزىدىن مېڭىۋاتقان ۋە شۇلاردىن ئۆگىنىۋاتقانلارمىز.

سوئال: ئىككى ئوغلىڭىز باركەن. ئوغۇللىرىڭىزنىڭ بىلىم ئىگىلىشى ئەھۋالىنى تونۇشتۇرۇپ بەرسىڭىز.

يەنى پەننى ۋە دىنىي جەھەتلەردە قانداقراق بىلىم ئىگىلىۋاتىدۇ؟

جاۋاب: مېنىڭ چوڭ ئوغۇلم (يەتتە ياش) ئىسلامى مەكتەپتە ئوقۇۋاتىدۇ. ئۇلار مەكتەپتە سەككىز خىل دەرس ئوقۇيدۇ: قۇرئان، ئەرەب تىلى، ئىسلام بىلىملىرى، ئېنگىلىز تىلى ئەدەبىياتى، ماتېماتىكا، ئىجتىمائىي پەن، تەبىئىي پەن ۋە تەنتەربىيە. ئوغۇلم ھازىر قۇرئان ئوقۇش قائىدىلىرىنى تۈگىتىپ رەسمى قۇرئان ئوقۇشنى باشلىدى. ئوقۇتقۇچىسى ھازىرچە يادلاشنى ئەمەس، مۇسەپكە قاراپ توغرا ۋە راۋان ئوقۇشنى تەلەپ قىلغاچقا، بىزمۇ ئۆيىدە شۇنىڭغا ياردەم قىلىۋاتىمىز. ئەرەب تىلىدا يېزىش ۋە ئوقۇش باسقۇچىدىن ئوتۇپ، ھازىر ئاددى گىرامماتىكا ۋە سۆزلۈكلەرنى ئۆگىنىۋاتىدۇ. ئىسلام بىلىملىرى دېگەن دەرسدە ئاللاھ سۇبھانا ۋە تائالانىڭ ئىسىملىرىنى مەنىسى بىلەن ئۆگىنىدۇ؛ سۆزلىرىنىڭ

مەنسىنى ئۆگەندۇ. ئىسلام ئەقىدىلىرىنى ۋە دۇئالارنى ئىنگىلىزچە مەنسى بىلەن تەپسىلىي ئۆگەندۇ . باشقا پەننى دەرسلەرنى مۇشۇ دۆلەتتىكى باشقا پەننى مەكتەپلەرگە ئوخشاش ئۆگەندۇ. بۇ مەكتەپنىڭ ئۆگەندىغان نەرسىسى كۆپ بولغاچقا مەكتەپتە كۈنىگە بىرەر سائەت ئۇزۇنراق ئوقۇيدۇ ۋە تاپشۇرۇقنى كۆپرەك ئىشلەيدۇ. چوڭ ئوغلىمىز ھەممە نەرسىلەرگە قىزىقىدۇ. كىچىك ۋاقتىدا ھايۋانلارغا قىزىقاتتى. شۇ قىزىقىشى سەۋەبىدىن ئىنگىلىزچە كىتاپلارنى كۆرۈپ بىلمىسە كىتاپنى ئەكىلىپ، بىزگە ئوقۇتۇپ دېگەندەك، 3-4 ياش ۋاقتلىرىدا نۇرغۇن بىز بىلمەيدىغان ھايۋانلارنىڭ ئىسمىملىرى، خۇسۇسىيەتلىرى ۋە ياشاش مۇھىتلىرى بىلەن تونۇشۇپ چىققان ئىدى. كېيىن ھەر خىل قاتناش ۋاستىلىرىغا قىزىقتى، كېيىن ھەر خىل ئايروپىلانلارغا قىزىقتى، كېيىن ياغاچچىلىق قىلىشقىمۇ قىزىقتى.

نۆۋەتتە ئاسمان جىسىملىرىغا ۋە تاشلارغا قىزىقىۋاتىدۇ. نېمىگە قىزىقسا بىز ئامال بار شۇ توغرىلىق كىتاپلارنى تېپىپ بېرىشكە تىرىشتۇق ۋە شۇنىڭغا ئائىت مۇھىت بىلەن ئۇچراشتۇرۇشقا تىرىشتۇق. ئەمما پەرزەنتلىرىمىزدە بىلىم بولۇپ، ئىمان ۋە ئەدەپ-ئەخلاق بولمىسا بىلىمنى توغرا ئىشلىتەلمەيدۇ، دەپ بىلىمىز. بىز يەنە بالىلارنى ۋاقتىنى پىلانلىق ئىشلىتىش ۋە تۇرمۇشتا رەتلىك-تەرتىپلىك بولۇش جەھەتتىن تەربىيەلەشكە تىرىشىۋاتىمىز .

سوئال: سىز ئوغۇللىرىڭىزنى يەسلىگە بەرمەي ئۆزىڭىز تەربىيەلەيسىز، بۇنىڭ سەۋەبى نېمە؟

جاۋاب: ھەر خىل سەۋەپلەر بولدى. بالىلار كىچىك ۋاقتىدا ئاتا-ئانىسىغا مۇھتاج. ئۇنىڭدىن باشقا بىز ئىككىلىمىز مەكتەپتە ئوقۇۋاتقاچقا، ياخشىراق يەسلىگە بېرىشكە ئىقتىسادىمىزمۇ يار بەرمەيتتى .

سوئال: بالىلىرىڭىز قۇيىدە پۈتۈنلەي ئۇيغۇر تىلىدا سۆزلىشىدىكەن، سىز بۇنىڭ كېيىن مەكتەپكە

كىرگەندە توسالغۇ بولۇپ قېلىشىدىن ئەنسىرىمىدىڭىزمۇ؟

جاۋاب: ھەر خىل كىشىلەر ھەر خىل مەسلىھەت بەردى. بىزمۇ بەزىدە ئەنسىرىدۇق، بەزىدە مەيلى دىدۇق. ئەتراپىمىزدىكى نۇرغۇن ئۇيغۇر ئائىلىلەرنىڭ پەرزەنتلىرى پەقەت ئۇيغۇرچە سۆزلىمەيدۇ ياكى سۆزلەشنىمۇ بىلمەيدۇ. بىز ئەگەر بىز چىڭ تۇرمىساق ۋە پەرزەنتلىرىمىزنى يېتەكلىمىسەك ئۇلارنىڭمۇ تەبىئىيلا شۇنداق بولۇپ قالدىغانلىقىنى ھېس قىلدۇق. بىزنىڭ ھەقىقەتەن بالىلىرىمىزغا ئانا تىلىمىزنى ئۆگىتىش مەجبۇرىيىتىمىز بار. ئەڭ ئاددىيسى ئەگەر ئۇيغۇرچە بىلمىسە بالىلىرىمىز ئاتا-ئانىلىرىمىز

بىلەن قانداق مۇناسىۋەتتە بولىدۇ؟ بىزنىڭ ئۇرۇق-تۇققانلىرىمىز بىلەن نېچۇ؟ بىزنىڭ خەلقىمىز بىلەن نېچۇ؟ بىز پەرزەنتلىرىمىزنىڭ ئاللاھنىڭ يولىدا ئىلىم ئېلىشىنى ئارزۇ قىلىمىز، بولۇپمۇ بىزنىڭ خەلقىمىزگە كېرەكلىك ئاللاھنىڭ ئىلىمىنى ئېلىشىنى بەكرەك ئارزۇ قىلىمىز. ئىناشا ئاللاھ ئاللاھ رەھمەت قىلىپ شۇ ئىلىملارنى ئالغان چاغدا بىزگە، خەلقىمىزگە يەتكۈزۈش ئۈچۈن ئانا تىلىمىزنى ياخشى بىلىمىسە بولمايدۇ. لېكىن بىز بۇنىڭلىق بىلەن ئىنگىلىزچىگە ئېتىۋار بەرمەيمۇ قويمىدۇق. ئۆيىدە ئىنگىلىزچە سۆزلەشمىسەكمۇ، بالىلىرىمىزغا ئىنگىلىزچە ئېلىپبەنى ۋە سۆزلۈكلەرنى بالدۇرلا ئۆگەتتۇق. چوڭ ئوغلۇم مەكتەپكە (بالىلار باغچىسى kindergarten) كىرگەندە ئىنگىلىزچە سۆزلىشەلمەيتتى. لېكىن ھەممە ھەرپلەرنى ئوقۇشنى ۋە يېزىشنى بىلەتتى. ئىنگىلىزچە رەڭلەرنىڭ، ھەر ھىل گىئومىترىيىلىك شەكىللەرنىڭ، پەسىللەرنىڭ، ئايلىرنىڭ، ھەپتە كۈنلىرىنىڭ ۋە كۈندىلىك تۇرمۇشتىكى نۇرغۇن نەرسىلەرنىڭ ئىسمى ۋە يېزىلىشىنى بىلەتتى. ئىنگىلىزچە 100 گىچە سانىيالايتتى. مەكتەپتە دەسلەپتە بىر ئاز قىينالدى، لېكىن يېرىم يىلدىن كېيىن سىنىپنىڭ ئالدى بولۇپ ئوقۇشقا باشلىدى .

مەكتەپكە كىرىپ ئۇزۇن ئۆتمەيلا ئۆيىدە ئىنگىلىزچە سۆزلەيدىغان بولۋالدى . بىز دەسلەپتە يول قويدۇق. يەنە ئۇيغۇرچە سۆزلەشتە چىڭ تۇرۇۋالساڭ بالغا تازا ياخشى بولمايدىغانلىغىنى ھىس قىلدۇق. مەلۇم ۋاقىت ئۆتۈپ ئوغلۇمىز مەكتەپكە كۆنۈپ كەتكەندىن كېيىن بىز ئۆيىدە قەتئىي ئۇيغۇرچە سۆزلەش تۈزۈمىنى تۇرغۇزدۇق. ئۇنىڭدىن ئاۋال بىزمۇ بەزىدە كەسپىمىز توغرىلىق ياكى ئۆزىمىزنىڭ مەكتىپىدىكى ئىشلار توغرىلىق سۆزلەشسەك ئىنگىلىزچە سۆزلەشكە چۈشۈپ كېتەتتۇق. بۇ تۈزۈمنى ئىجرا قىلىش باشلانغاندىن كېيىن بەزىدە چوڭ ئوغلۇمىز بىزنى تەنقىتلەپ قويدىغان بولدى. شۇنداق قىلىپ بارا-بارا ئوغلۇمىز ئۆيىدە تەبىئىيلا ئۇيغۇرچە سۆزلەيدىغان، سىرتتا دادىل ئىنگىلىزچە سۆزلەيدىغان بولدى. شۇنداقتىمۇ، داۋاملىق دىققەت قىلمىساق، بىزنىڭ مۇھىتىمىز ياخشى ئەمەس. باشقا ئۇيغۇرلارنىڭ پەرزەنتلىرى ئىچىدە ئۇيغۇرچە سۆزلەيدىغانلار ناھايىتى ئاز، ھەتتا يوق دېيەرلىك. بىز دائىم «ئۇيغۇرغا ئۇيغۇرچە سۆزلەيسىلەر» دېسەك، چوڭ بالام «ئاپا، ئۇلارغا ئۇيغۇرچە گەپ قىلسام چۈشەنمەيدىكەن» - دەيدۇ. «چۈشەنمىسە ئۆگىتىپ قويۇڭ، ئۇلار ئۇيغۇر بولغاندىكىن ئۇيغۇرچە سۆزلىشى كېرەك» - دەپ، بالامغا ئۆزىنىڭ قىلغىنىنىڭ توغرا ئىكەنلىكىنى ئۇقتۇرۇپ تۇرىمىز. بەزى ئاتا-ئانىلار بالىلىرىنى

ئۇيغۇرچە سۆزلەشكە زورلايدۇ، بەزىلىرىنىڭ كارى يوق. قىسقىسى، بۇ مۇھىت بالىلىرىمىزنىڭ ئۇيغۇر تىلى ئۈچۈن ياخشى ئەمەس. ئاللاھ خالىسا، بىز تەتلىلەردە بالىلارنى ۋە تەنگە ئەۋەتىش، دائىم ئاتا-ئانىلار ۋە ئۇرۇق-تۇققانلار بىلەن پاراڭلاشتۇرۇش ۋە ئۇيغۇرچە كۆپ كىتاپ ئوقۇش، يېزىش ئارقىلىق بالىلىرىمىزنىڭ ئۇيغۇر تىلىنى بېيىتىشنى ئويلاۋاتىمىز.

سوئال: ئامېرىكىدەك دۆلەتتىمۇ بالىلارغا ئىسلامىي مەكتەپلەر بار ئىكەن، ئاڭلاپ ناھايىتى سۆيۈندۈم.

بۇنداق مەكتەپلەر مۇسۇلمان ئاتا-ئانىلارنىڭ يۈكۈنى كۆپ يىنىكلەتسە كېرەك؟

جاۋاب: ئەلەمدۇللىلاھ، قىيىنچىلىق دېگەن ھەممىلا يەردە بار، گەپ شۇ قىيىنچىلىقلارنى يېڭىدىغان ئىرادىگە كېلىش، شۇ ئىشنىڭ مۇھىملىقىنى تونۇش ياكى تونۇيالماستىن. بالام ئوقۇغان مەكتەپ ئەسلىدىكى ئۆيىمىزدىن ماشىنا بىلەن بىر يېرىم سائەتلىك يول ئىدى. كۈندە ئەتىگەندە بامداتتىن كېيىنلا بالىنى بەزىدە ياخشى گەپ بىلەن، بەزىدە ھەتتا خاپا بولۇپ تۇرغۇزۇپ، مەكتىپىگە ئېلىپ ماڭاتتىم. بالىنى مەكتىپىگە ئاپىرىپ قويغاندىن كېيىن ئىشىمغا ماڭاتتىم. ئىشقا كەلگەندە ھېرىپ ھېچ ماجالىم قالمايتتى. كەچتە بالامنى مەكتەپتىن ئەكىلىپ بىر دەم ئىشخانىدا تاپشۇرۇق ئىشلىتەتتىم. ئاندىن يەنە شۇنداق ئۇزۇن يول مېڭىپ قايتىپ كېلەتتۇق. كۈندە تۆت سائەتلىك ماشىندا ئولتۇرۇش بىز چوڭلار ئۈچۈنمۇ ناھايىتى ئېغىر بىر سەپەر، كىچىك بالا ئۈچۈن تېخىمۇ شۇنداق. بالام كەچتە ئۆيىگە قايتىپ كېلىپ، ھارغىنلىقتىن كىرىپلۇدا يېتىپلا ئۇخلاپ قالاتتى.

شۇنداق چاغلاردا بەزىدە «تېخى كىچىك بولغاندىكىن، ئۆيىگە يېقىنراق ئاممىۋى مەكتەپكە بېرىپ تۇرۇپ، سەل چوڭ بولغاندا ئاندىن ئىسلامىي مەكتەپكە ئالماشتۇرساقمىكىن» دېگەننىمۇ ئويلاشتۇق. بەزىلەر: «بالىنىڭ ھەقىقىي خارەكتېرى يېتىلىدىغان ۋاقىت تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپ، باشلانغۇچتا قەيەردىلا ئوقۇسا ئوخشاش - «دەپ بىزگە ئاممىۋى مەكتەپتە ئوقۇتۇش تەكلىپىنى بەردى، لېكىن ئەتراپىمىدىكىلەرگە قاراپ، يەنە ئىككىلەندىم. مەسىلەن، مەكتەپتە رامزان ئايلىرى مۇسۇلمان ئوقۇغۇچىلار ئىقتارنى مەكتەپ ئاشخانىسىدا قىلاتتۇق، شۇنداق چاغدا باشقىلارغا دىققەت قىلىپ باققاندىم. ئادەتتە مۇسۇلمان دۆلەتلىرىدىن كەلگەن ئوقۇغۇچىلار ئىقتار ئالدىدىكى دۇئا قوبۇل بولىدىغان ۋاقىتنى قولدىن بەرمەي، توختىماي ئاللاھنى زىكر قىلىش بىلەن مەشغۇل بولاتتى. لېكىن

ئامېرىكىدا چوڭ بولغان، خېلى ياخشى تەربىيە ئالغان مۇسۇلمان بالىلارمۇ چاقچاقلىشىپ، ئوينىشاتتى. شۇلارنى ئويلاپ بالا ئۇچۇن تەربىيىلىنىدىغان مۇھىتنىڭ ناھايىتى مۇھىملىقىنى ھېس قىلدىم. ئەلۋەتتە، مۇنداق مۇھىتتا چوڭ بولسا چوقۇم تەقۋا بولىدۇ، دېيەلمەيمىز، لېكىن بىز ئاتا-ئانا بولۇش سۈپىتىمىز بىلەن، ئاللاھ بىزگە ۋەزىپە قىلىپ بەرگەن بالىلىرىمىزنى چوقۇم قوللىمىزدىن كەلگىنىچە ئەڭ ياخشى ئىسلامىي مۇھىتتا چوڭ قىلىش، تەربىيىلەش مەجبۇرىيىتىمىز بار. رەسۇلۇللاھ سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم: «ھەربىر بالا ئىسلام ئۈستىگە تۇغۇلىدۇ، ئۇنى ئاتا-ئانىسى يەھۇدىي ياكى مەجۇسى قىلىپ چىقىدۇ» دېگەن .

ئەلەمدۇللىلاھ، شۇنداق قىلىپ، بالانى سەل جاپا تارتساقمۇ، ئىسلامىي مەكتەپتە ئوقۇتۇق. شۇنچىلىك جاپاغا چۈشۈش، بالامۇ ناھايىتى ئوبدان تەربىيە ئېلىۋاتىدۇ. ئۇلارنىڭ مەكتىپىنىڭ دەرس ئۆتۈش ئۇسۇلى مۇنداق:

ھەر كۈنى ئەتىگەندە ئۇلار مەكتەپكە كېلىپ ئەڭ ئاۋۋال ئۇدۇل مەسچىتكە كىرىدۇ. مەسچىتتە بۇلارنىڭ مەكتەپ مۇدىرى ياكى چوڭراق مۇئەللىملەردىن بىرەرى بۇلارغا بىرەر ھەدىسنى سۆزلەيدۇ، ئاندىن شۇ ھەدىسنىڭ مەزمۇنىنى ئوقۇغۇچىلارغا ئاددىي تىل بىلەن چۈشەندۈرىدۇ. ئاندىن ئۇلارنىڭ ھەر ئايلىق تېمىلىق پائالىيەتلىرى بار، مەسىلەن، بۇ ئايلىق تېمىسى راستچىل بولۇش، بولسا، ئاساسەن مۇشۇ ئايدا ھەركۈنى راستچىللىق توغرىسىدا ھەدىس سۆزلەيدۇ، ئوقۇغۇچىلار ئۆزىدە راستچىل بولۇشنى يېتىلدۈرۈشنى ئۆگىتىدۇ. شۇ ئايدا ھەم سىنىپنىڭ، مەكتەپنىڭ كۆزگە چېلىقىدىغان يەرلىرىگە «راستچىللىقنىڭ ئۈلگىسى ئەبۇ بەكر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ» دېگەندەك خەتلەرنى يېزىپ قويىدۇ ۋە ئوقۇغۇچىلارنى راستچىل بولۇشقا ئۈندەيدىغان ھەدىس ۋە ئەقلىيە سۆزلەرنى يازىدۇ. باشقا دەرىجىلىرى مەن يۇقىرىدا سۆزلەپ ئۆتكەندەك .

ئەلەمدۇللىلاھ. ھازىر ئۇ قىيىنچىلىقلار ئاساسەن تۈگەپ بالانىڭ مەكتىپىگە يېقىن يەرگە كۆچۈپ كەلدۇق. لېكىن يولدىشىمىزنىڭ مەكتىپىگە يىراقلاپ كەتتۇق. ھازىر يولدىشىمىزنىڭ مەكتەپكە بېرىپ-كېلىشىگە كۈنىگە تۆۋەن سائەت ۋاقىت كېتىدۇ .

سوئال: ئەر-ئاياللار ئىككىلىكلەر دوكتورلۇق ئوقۇۋاتقان مەزگىلدە ئىككى بالانىڭ ھالىدىن ئۆزۈڭلار

خەۋەر ئاپىسىلەر، يەنە ۋاقىت چىقىرىپ قۇرئان يادلايدىكەنسىز، ۋاقتنى قانداق ئورۇنلاشتۇرىسىز؟

جاۋاب: ئەلھەمدۇلىللاھ. ۋە لاھەۋلە ۋە لە قۇۋۋەتە ئىللاھ بىللاھ. ۋاقتنى ئالدىنلا پىلانلاش ئىنتايىن مۇھىم. ھەر كۈنى قىلىدىغان ئىشلارنى ئالدىنقى كۈنى ئۇخلاشتىن بۇرۇن ئويلىنىپ يېزىپ چىقىش بىر ياخشى ئادەت. ئەتسى ئورنىڭىزدىن تۇرغاندىن باشلاپ شۇ ئىشلارنى ئىجرا قىلىشقا چۈشىنىشىڭىز ئۆزىڭىزمۇ سەزمەي نۇرغۇن ئىشلارنى قىلالايسىز. كىچىك بالىسى بار ئادەم تېخىمۇ شۇنداق قىلىشى كېرەك. چۈنكى سىزنىڭ ۋاقتىڭىز چەكلىك بولىدۇ. نىمە قىلىشىڭىزنى ئالدىن پىلانلىۋالسىڭىز بىكار ۋاقتىڭىز قىلىدىغان ئىشىڭىزنى تېپىپ بولغىچە ئۆتۈپ كېتىدۇ. .

بالىلار 3-4 ياشقىچە كۈنگە كەم دىگەندە 12 سائەت ئۇخلايدۇ. ئەگەر سىز 8 سائەت ئۇخلىسىڭىز، ئۇ چاغدا سىزگە يەنە 4 سائەت ئەركىن ۋاقىت بار، دىگەن گەپ. ئاشۇ 4 سائەتنى چىڭ تۇتۇش كېرەك. بالىغا ھەر كۈنى مەلۇم ۋاقىت ئاجرىتىپ، ياخشى ئوينىتىپ قويسا، بالا ئاستا-ئاستا ئۆزى ئوينىدىغان بولىدۇ. ئەگەر سىز بالىڭىز بىلەن ئوينىغان قىياپەتتە، لېكىن كاللىڭىزدا باشقا ئىشنى ئويلاپ ئولتۇرسىڭىز، بالىڭىز سىزگە تېخىمۇ يېپىشىۋالىدۇ. چۈنكى بالىلار سىزنىڭ ئۇلارغا ھەقىقىي كۆڭۈل بۆلمە يۇتقانلىقىڭىزنى بىلىدۇ ۋە سىزنىڭ ھەقىقىي كۆڭۈل بۆلۈشىڭىزنى سېغىنىپ كەچكىچە كەينىڭىزگە كىرىۋالىدۇ. شۇڭا چوقۇم ھېچبولمىسا يېرىم سائەت ئاجرىتىپ كىچىك بالا بولۇپ، ھەممە ئىشلارنى ئۇنتۇپ تۇرۇپ تەڭ ئويناش كېرەك. ئۇنىڭدىن كېيىن بالىنىڭ كۆز ئالدىدا تاماق ئەتسىڭىزمۇ ۋە كىتاپ كۆرسىڭىزمۇ خاتىرجەم قىلالايسىز. .

ئىبادەتكە كەلسەك، بالىلار ناماز ۋاقتىنىڭ بىر ئالاھىدە ۋاقت ئىكەنلىكىنى بارغانچە چۈشىنىدۇ. شۇڭا ناماز ۋاقتى بولغاندا بالىنى بىخەتەر ئورۇنلاشتۇرۇپ قويۇپ كېچىكتۇرمەي ناماز ئوقۇش كېرەك، بارا-بارا يىغلاۋاتقان بالىمۇ «ئاللاھۇ ئەكبەر» دېگەن ھامان «بەربىر ئاپام نامىزى تۈگىمىچە ماڭا قارىمايدۇ» دەپ شاپىپدە توختاپ قالىدىغان بولىدۇ. .

كىچىك بالىلار ئاپىسى بىلەن بىللە ئىش قىلىشنى ياخشى كۆرىدۇ. شۇڭا يەنە بىر نۇسۇل، بىللە تاھارەت ئېلىپ، بىللە ناماز ئوقۇسا بالا ھەم كاشلا قىلمايدۇ، ھەم ئۆزىمۇ ئۆگىنىپ قالىدۇ. ھەتتا قۇرئان ئوقۇشمۇ شۇنداق، قۇرئاندىن ئىككىنى ئەكىلىپ «بالام، سىز قايسىسىنى ئوقۇيسىز؟» دەپ، بىرسىنى تاللىتىپ

يەنە بىرسىنى ئۆزىڭىز ئوقۇشىڭىز بولىدۇ. بەزىدە مېنىڭ كىچىك بالام توختىماي مېنىڭ قولۇمدىكىنى تالىشىدۇ. ئۇنداق چاغلاردا تىزىمدا ئولتۇرغۇزۇپ «ئىككىمىز تەڭ ئوقۇيلى» دېسەم، «ماقۇل» دەپ بەش مىنۇت بولسىمۇ ئولتۇرۇپ بېرىدۇ.

ئۆيدە نۇرغۇن ئۆي ئىشلىرىنى بالىلار بىللە قىلغىلى بولىدۇ. مەسىلەن، تاماق ئېتىش، كىرى يۇيۇش، ئۆي تازىلاش دېگەندەك ئىشلارنى قىلغاندا بالىلارنى تەڭ قاتناشتۇرسا، ئۇلار ھەم خۇشال بولىدۇ، سىزمۇ ھەم ئىشىڭىزنى قىلالايسىز. بىز بىرىنچى بالىمىزدا كۆپ قىيىنلىق ئىدى، ئىككىنچى بالىمىزدا تەجرىبىلەرنى يەكۈنلىدۇق، ئاللاھ تائالا بىزگە كۆپ ئاسانچىلىق بەردى. نېمە ئىش قىلسام «مەنمۇ قىلىمەن» دېسە، ماقۇل دەپ قوللىرىنى يۇيۇپ قىلىۋاتقان ئىشىمنى تۇتقۇزۇپ قويىمەن، بەزىدە ئۇزۇن قىلىدۇ، بەزىدە بىردەمدىن كېيىنلا زېرىكىپ ماڭا قايتۇرۇپ بېرىدۇ. زېرىككەن ئىشلىرىنى كېيىن قىلىۋاتقىنىمنى كۆرسىمۇ قايتا تالاشمايدۇ. ئەمما بەزى ئىشلارغا ياق دەيمەن. مەسىلەن، پىچاق، قايچا بىلەن قىلىدىغان ئىشلارنى تالاشسا كىچىك بالىلارنىڭ قايچىسى ياكى ئۆتمەيدىغان پىچاق بېرىمەن

ۋە قولۇمدىكى پىچاق، قايچىنى بەرسەم نېمە ئۈچۈن بولمايدىغانلىغىنى چۈشەندۈرىمەن. شۇڭا ھازىر كۆپىنچە ئەھۋاللاردا ئۆي ئىشلىرىنى قىلىش بىز ھەممىمىز ئۈچۈن كۆڭۈللۈك ئىش بولۇپ قالدى.

قىسقىسى، بالا ئويغاق چاغدا مۇشۇنداق ئىشلارنى تۈگىتىۋالسىڭىز، ئاندىن بالا ئۇخلاپ قالغاندا كوپرەك زېھىن تەلەپ قىلىدىغان ئىشلارنى قىلىشىڭىز بولىدۇ، ئىنشائاللاھ.

ئاللاھ تائالا ھەقىقەتەن بىزگە قۇرئاننى يادلاشنى ۋە چۈشىنىشنى ئاسان قىلىپ بەرگەن. ئەگەر بىز نىيەت قىلساق ۋە تىرىشساقلا، ئۇنىڭ ھېچ بىر قىيىن ئىش ئەمەسلىكىنى ھېس قىلىمىز. مەن دائىم قۇرئاننى مۇسەپپەتتىن يادلاشقا تىرىشىمەن. چۈنكى ئايەتنىڭ ئورنى بىلەن يادلاش ئەستە تۇتۇشقا پايدىلىق ئىكەن. ئاۋال يادلىماقچى بولغان ئايەتنى ئوقۇيمەن، ئاندىن ئۇ ئايەتنىڭ مەنىسىنى سۆزمۇ سۆز ئۆگىنىمەن. ئاندىن مەنىسى ھەققىدە ئويلايمەن. بۇنىڭغا 10-5 مىنۇت كېتىدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىن، ئاۋۋال قىلىۋاتقان ئىشىمنى داۋاملاشتۇرىمەن. يەنە 1-2 سائەتتىن كېيىن ئۇ ئايەتنى مۇسەپپەتتىن 3 قېتىم ئوقۇيمەن ۋە ھەر بىر سۆزنىڭ مەنىسىنى ئېسىمگە ئېلىشقا تىرىشىمەن. ئەگەر ئۇنتۇپ قالغان بولسام سۆزلەرنىڭ مەنىسىنى قايتا كۆرىمەن. ئاندىن، كىتاپقا قارىماي ئېسىمدە قالغىنىنى 3 قېتىم دەپ بېقىشقا

تېرىشمەن. ئاندىن كىتاپنى ئېچىپ يەنە 3 قېتىم ئوقۇيمەن. مۇشۇ جەرياننى تاكى ئۇ ئايەتنى يادلىغانغا قەدەر تەكرارلايمەن. بۇنىڭغا يەنە 5-10 مىنۇت كېتىدۇ. بەزىدە يەنە ۋاقىت چىقىرىپ شۇ ئايەتنىڭ تەفسىرىنى ئوقۇشقا تېرىشمەن. ئەگەر بىز ھەر كۈنى قۇرئان يادلاشقا 20 مىنۇت ئاجراتساق ناھايىتى تېز ئىلگىرلەيمىز. چۈشەنمەس ۋە يادلاش بارغانسېرى ئاسان توختايدۇ.

ئەگەر سىز ۋاقتىڭىز ئويلىغان ئىشلىرىڭىزغا يېتىشمىگەندەك ھېس قىلىسىڭىز، ھەر كۈنى نېمە ئىش قىلغانلىقىڭىزنى مىنۇت-سېكۇنتلىرىغىچە سەمىمىيلىك بىلەن بىر دەپتەرگە يېزىپ مېڭىڭ ۋە بۇنى بىر ھەپتە داۋاملاشتۇرۇڭ. بىر ھەپتىدىن كېيىن يازغان خاتىرىڭىزنى كۆزدىن كەچۈرۈپ چىقىسىڭىز نېمە ئۇچۇن ۋاقتىڭىز يەتمىگەندەك ھېس قىلغانلىقىڭىزنى بىلىسىز. ئاندىن سىز ئىشلىرىڭىزنى 2 تۈرگە ئايرىڭ: سىز قىلىشىڭىز كېرەك بولغان ئىشلار ۋە سىز قىلىشنى خالايدىغان ئىشلار. ھەممىزنىڭ مەجبۇرىيىتى بار. مەسىلەن، بالانىڭ قورسىقى ئېچىپ كەتسە بىر نەرسە بېرىش مەن قىلىشىم كېرەك بولغان ئىش، ھەدىس يادلاش مەن قىلىشنى خالايدىغان ئىش. بىز مەجبۇرىيىتىمىزنى تونۇشىمىز ۋە ئۇلارغا جىددى قارىشىمىز كېرەك. بىز ياخشى ئەمەللەرنى قىلدۇق، دەپ ئۆزىمىزنىڭ مەجبۇرىيىتىنى ئۆتمەسەك بولمايدۇ. يەنە مەسىلەن، نامازلارنى ۋاقتىدا ئوقۇش بىلەن قۇرئان ئوقۇش ياكى يادلاش ئوخشىمىغان ئىككى تۈرگە چۈشىدۇ. بىز قۇرئان يادلايمەن، دەپ ئولتۇرۇپ نامازنىڭ ۋاقتىنى ئۆتكۈزۈۋەتسەك بولمايدۇ.

قىسقىسى، ئالدىن پىلانلاش ۋە ۋاقتىنى تېجەپ ئىشلىتىشنىڭ ماخا كۆپ ياردىمى بولدى. ئۇنىڭدىن باشقا ئىنتېرنېتنى ئىشلىتىش ۋاقتىنى چەكلەش كېرەك ئىكەن.

سوئال: ھازىر ئالىي مەكتەپلەردىكى بىر قىسىم ھەمىشە ئارىسىدا بەزىبىر ئوقۇساقمۇ يەنە بېرىپ ئۆيدە ئولتۇرىدىكەنمىز، دەپ مەكتەپنى تاشلاش خاھىشى ئېغىر كەن. سىز مۇشۇ ئەھۋالغا قانداق قارايسىز؟

جاۋاب: بۇنىڭغا بىر نەرسە دېيىش تەس. ھەركىشىنىڭ ئەھۋالى ئوخشىمايدۇ. بىلىم ئېلىش بىلەن ئۆيدە ئولتۇرۇشنىڭ ھېچ زىددىيىتى يوق، يەنى ئۆيدە ئولتۇرغان ئادەم بىرنەرسە بىلىمىمۇ بولىدۇ دېيىش بىر خاتا ئاڭ. بىلىم ھەركىشىگە كېرەك. ئەمما بىلىمنى قانداق ئېلىش مەسىلىسى باشقا بىر گەپ. مەن

بۇنىڭغا جاۋاب بېرەلمەيمەن، دەپ ئويلايمەن .

لېكىن مېنىڭ قارىشىمچە، ئۆيدە ئولتۇرۇش ئايال كىشىگە نىسبەتەن ناھايىتى ئەجىر بېرىلدىغان ئىش. قۇرئان ۋە ھەدىسلەرنىڭ تەشەببۇسىغا قارىساقمۇ، ئەرلەرنىڭ سىرتلاردا ئىجتىمائىي پائالىيەتلەرگە كۆپرەك ئىشتىراك قىلىپ، ئائىلىنى قوغداش ۋە ھالىدىن خەۋەر ئېلىشنى، ئىجتىمائىي تۇرمۇشتا ئەتراپىدىكىلەرگە كۆپرەك ياردەم قىلىشنى، ئايال كىشىنىڭ بولسا ئائىلىدە بولۇپ، ئائىلىدىن ياخشى خەۋەر ئېلىپ، بالىلارنى ياخشى تەربىيەلەپ، ياخشى ئايال ۋە ياخشى ئانا بولۇشقا رىغبەتلەندۈرگەنلىكىنى بايقايمىز. ئايال كىشى ئائىلىدىن ياخشى خەۋەر ئالسا، ياخشى قورۇقچى بولالسا ئەر ئۆزىنىڭ خىزمىتىنى ياخشى قىلالايدۇ، شۇنداقلا بىر خىل تەڭپۇڭلۇق شەكىللىنىپ، ئائىلىنىڭ مۇستەھكەم داۋاملىشىشى، پەرزەنتلەرنىڭ ئىللىق مۇھىتتا تەربىيىلىنىشىنى ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولىدۇ. ئايال كىشى قانچە بىلىملىك بولغانچە، بالىلارنىڭ تەربىيىلىنىشى ئەتراپلىق بولۇپ چىقىدۇ، بالىنىڭ تەربىيىسى كۆپ ھاللاردا ئانىغا باغلىق بولىدۇ. شۇڭا ئاياللارنىڭ بىلىم ئالماسلىقى ياخشى ئىش ئەمەس. ئاياللار بىلىملىك بولسا خەلقىمىز ئاندىن گۈللىنەلەيدۇ. لېكىن، مەن بىلىم ئېلىش ئۈچۈن چوقۇم مەھرەمسىز ھالدا يىراقلارغا سەپەر قىلىش كېرەك، دەپ قارىمايمەن .

سوئال: يېڭى توي قىلغان، يېڭى بالىلىق بولغان ھەمشىرىلەرگە ئائىلە، ئاياللىق ئەخلاقى ۋە پەرزەنت

تەربىيىلەش توغرىلىق ئىككى ئېغىز نەسىھەت ۋە تەكلىپ بەرسىڭىز. ئاللاھ سىزدىن رازى بولسۇن .

جاۋاب: سىڭلىم، يېڭى توي قىلغان ھەمشىرىلەر ئامال بار ھەممە ئىشنى تاشلاپ ياخشى ئايال بولۇشنى ئۆگىنىشى كېرەك. بىر ئائىلە جەمئىيەت ئۈچۈن قانچىلىك مۇھىم بولسا ئەر- ئايالنىڭ مۇناسىۋىتى ئائىلە ئۈچۈن شۇنچە مۇھىم. ئەر- ئايالنىڭ مۇناسىۋىتى ياخشى بولمىسا بالىلارنى ياخشى تەربىيەلەشمۇ ئىنتايىن قىيىن ئىش. مەن ھېلىلا سىزگە «بىز يەنىلا نىكاھقا ئېھتىياجلىقمۇ؟» دېگەن ماقالىنى ئەۋەتتىم، ئۇنىڭدا مۇنداق بىر ئابزاس بار:

«سىزدىن تەلەپ قىلىنغىنى شۇكى، نىكاھ تۇرمۇشىدا ئەر- ئايال ئىككىلا تەرەپ ئوخشاش تىرىشچانلىق

كۆرسىتىشى كېرەك، شۇنداقلا ئىنشا ئاللاھ، ئىككى تەرەپ ئوخشاش ئەجىرگە ئىگە بولىدۇ. ھەقىقەتەنمۇ،

نىكاھتىن كېيىن شەيتان ھەر ئاماللار بىلەن ئىككىيلەننىڭ ئارىسىنى بۇزۇۋېتىشكە تىرىشىدۇ ۋە ئاران

تەستە قوشۇلغان بۇ بىر جۈپنى ئايرىۋېتىشكە ئۇرۇندۇ. «جەبىر ئىبن ئابدۇللاھتىن رىۋايەت قىلىنىشىچە رەسۇلۇللاھ سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم مۇنداق دېگەن: «شەيتانلارنىڭ باشلىقى ئىبلىسنىڭ تەختى دېڭىزنىڭ ئۈستىدەدۇر. ئۇ ئادەملەرنىڭ ئارىسىغا شەيتانلارنى يامانلىق قىلىش ئۈچۈن ئەۋەتىدۇ. ئىبلىسنىڭ نەزەرىدە شەيتانلارنىڭ ئەڭ يامىنى ئىنسانلار ئارىسىدا ئەڭ چوڭ يامانلىق قىلالغىنىدۇر. ئاندىن ئىبلىس ئۇلارنىڭ بايانلىرىنى ئاڭلايدۇ. قاچانكى ئۇلارنىڭ بىرەرنىڭ باشقىلارنىڭ ئارىسىغا خاتا چۈشىنىش ۋە گۇمان پەيدا قىلىپ، ئۇلارنىڭ ئارىسىنى بۇزۇۋەتكەنلىكىنى ئاڭلىسا ئىبلىس ناھايىتى خوشال بولۇپ كېتىدۇ. ئىبلىس كېلىپ شۇنى بايان قىلغۇچىنى قۇچاقلايدۇ، ھەم «سەن قالتىسكەنسەن» دەيدۇ. يەنى، بۇ شەيتاننىڭ ئىنسانلارنى ھەقىقىي ئازدۇرغانلىقىدۇر» مۇسلىم رىۋايەت قىلغان.

يەنى، ھەر بىرىمىز شەيتاننىڭ بىزنى ئازدۇرۇش ئۈچۈن قىلىۋاتقان ۋەس-ۋەسىلىرىگە بويسۇنماسلىقىمىز لازىم ۋە بۇنىڭ ئۈچۈن ئۆزىمىزنى قوراللاندىرىشىمىز لازىم. بۇ تېمىدا نۇرغۇن ماقالىلار بار. مەن بىرنەچچىسىنى تاللاپ ئەۋەتتىم. تەپسىلى ئوقۇپ چىقىڭ. كېيىنچە تەرجىمە قىلىپ مۇنبەرگە چاپلاپ قويارىمىز. بالا تەربىيەلەشمۇ چوڭ بىر تېما. ئۇ توغرىلىق كېيىنچە ئوقۇغانلىرىمنى ئورتاقلىشاي. جاھاندا ياخشى ئاتا-ئانا بولۇشتىن تەس ئىش يوق ئىكەن، دەپ ئويلايمەن. بالىلارنى ياخشى تەربىيەلەش ئىنتايىن قىيىن ئىش. ھازىرچە مېنىڭ ھېس قىلغىنىم :

1. ئاللاھتىن كۆپ ياردەم سوراڭ. ياخشى ئەمەللەرنى كۆپ قىلىڭ.

2. بالىمىزغا ئۆگەتمەكچى بولغان ئىشتا ئاۋال ئۆزىمىز ئۆلگە بولۇش.

3. پەرزەنتىمىزنىڭ ئاللاھنىڭ ئاماننى ئىكەنلىكىنى ئۇنتۇپ قالماسلىق .

بۇ توغرىدا ھازىرچە مۇشۇنچىلىك يازاي. ئەمدى ھەمىشە ئۆزىمىزنىڭ تۆھنىدىكى ماقالىلارنى ئوقۇپ چىقىشىنى تەۋسىيە قىلىمەن .

ئاللاھ رەھمەت قىلسۇن ھەدە، كۆپ ۋاقتىڭىزنى ئېلىۋەتتىم، سوئاللارغا ۋاقت چىقىرىپ جاۋاب

بەرگەنلىكىڭىز ئۈچۈن چىن كۆڭلۈمدىن رەھمەت ئېيتىمەن.

ئاللاھ بارلىق قېرىنداشلىرىمغا رەھمەت قىلسۇن. ئەگەر مەن باشقىلارغا پايدىلىق، ياخشى سۆلەرنى سۆزلىگەن بولسام بۇ ئاللاھنىڭ رەھمىتىدىن. ئەگەر مۇۋاپىق بولمىغان مەزمۇنلار قوشۇلۇپ قالغان بولسا ئۇ مېنىڭ يېتەرسىزلىكىمدىن. ئاللاھ ئالىمدۇر.

تۆۋەندىكىلەر ھەمىشە بىزگە تەۋسىيە قىلغان ماقالىلەر، بۇلارنىمۇ تەرجىمە قىلىپ قويدۇم، قېرىنداش - ھەمىشە بىزگە پايدىسى تەگسە ئەجەب ئەمەس:

شەيخ ئەلبانى رەھىمەھۇللاھنىڭ نەسىھىتى

ئەر - ئاياللارغا نەسىھەتلەر

شەيخ ئەلبانى

ئەر ۋە ئايال بىر-بىرىگە بويسۇنۇشى، ھەمكارلىشىشى ۋە ماسلىشىشى، بىر-بىرىنى ئاللاھ تائالاغا يۈزلىنىشكە، قۇرئاندا ئوچۇق كۆرسەتكەن كۆرسەتمىلىرىگە ۋە سەھىھ سۈننەتلەرگە ئەگىشىشكە

ئاگاھلاندىرۇپ تۇرۇشى لازىم. شۇنداقلا شەرىئەتنىڭ كۆرسەتمىسىگە ئەگىشىشنىڭ ئورنىنى دىنىي كۆرسەتمىلەرگە ۋە شەخسلەرگە قارىغۇلارچە مۇئامىلە ئەگىشىش، دىنغا مۇخالپ ئۆرپ-ئادەتلەر ۋە كىشىلەرنىڭ ئۆزى توقۇۋالغان ئوي-خىياللىرى ئىگەللەپ كەتمەسلىكىگە دىققەت قىلىش كېرەك. ئاللاھ ئەزە ۋە جەللە مۇنداق دەيدۇ: «ئەللاھ ۋە ئۇنىڭ پەيغەمبىرى بىرەر ئىشتا ھۆكۈم چىقارغان چاغدا، ئەر-ئايال مۆمىنلەرنىڭ ئۆز ئىشىدا ئىختىيارلىقى بولمايدۇ (يەنى ئەللاھ ۋە ئەللاھنىڭ پەيغەمبىرى بىرەر ئىشتا ھۆكۈم چىقارغان ئىكەن، ھېچ ئادەمنىڭ ئۇنىڭغا مۇخالپەتچىلىك قىلىشىغا بولمايدۇ) كىمكى ئەللاھ غا ۋە ئۇنىڭ پەيغەمبىرىگە ئاسىيلىق قىلسا، ھەقىقەتەن ئۇ ئويۇچۇق ئازغان بولىدۇ» سۈرە ئەھزاب

33:36

ئىككىلا تەرەپ ئاللاھ ئۆزلىرىگە يۈكلىگەن ھەقىقىتىنى ۋە مەجبۇرىيەتلىرىنى تولۇق ئاداش قىلىشى كېرەك. ئېنىقكى، ئايال كىشى ئائىلىدە ئەر بىلەن ئوخشاش ھوقۇققا ئىگە بولمىغان، دەپ تۇرۇۋالماستىكى كېرەك. شۇنداقلا ئەر ئۆزىنىڭ نىكاھتىكى ئورنىدىن پايدىلىنىپ ئايال كىشىنى ئېزىدىغان، ئۇنىڭغا ئازار بېرىدىغان، ياكى ئادالەتسىزلىك قىلىدىغان ئىشلارنى قەتئىي قىلماستىكى كېرەك.

ئاللاھ مۇنداق دەيدۇ: «ئاياللىرى ئۈستىدە ئەرلەرنىڭ ھەقىقىتى بولغىنىدەك، ئەرلىرى ئۈستىدە ئاياللارنىڭمۇ ھەقىقىتى بار (يەنى ئاياللار مۇۋاپىق دەرىجىدە ھوقۇقتىن بەھرىمەن بولىشى كېرەك، مۇۋاپىق دەرىجىدە مەجبۇرىيەتمۇ ئۆتىشى كېرەك، ئاياللارغا مەھرى بېرىش ۋە ئۇلارنىڭ تۇرمۇشىنى قامداش مەجبۇرىيەتلىرى ئەرلەرگە يۈكلىنگەنلىكتىن) ئەرلەر ئاياللاردىن بىر دەرىجە ئارتۇقلىققا ئىگە.

ئەللاھ غالىپتۇر. ھىكمەت بىلەن ئىش قىلغۇچىدۇر) سۈرە بەقەرە. 2:228

ئاللاھ يەنە مۇنداق دەيدۇ: «ئەرلەر ئاياللارنىڭ ھامىيلىرىدۇر، بۇ ئەللاھنىڭ بەزىسىنى بەزىسىدىن (يەنى ئەرلەرنى كۈچ-قۇۋۋەت، غازاتقا چىقىش قاتارلىق جەھەتلەردە ئاياللاردىن) ئارتۇق قىلغانلىقىدىندۇر ۋە ئەرلەرنىڭ ئۆز پۇل-ماللىرىنى سەرپ قىلغانلىقىدىندۇر (يەنى ئاياللارنىڭ نەپىقىسى ئەرلەرنىڭ زىمىنىگە يۈكلىنگەنلىكىدىندۇر). (ياخشى ئاياللار ئىتائەت قىلغۇچىلاردۇر، ئەرلىرى يېنىدا بولمىغان چاغلاردا ئەللاھنىڭ پاناھىدا ئەرلەرنىڭ ھەقىقىتىنى ساقلىغۇچىلاردۇر، سىلەر سەركەشلىك قىلىشىڭىزدىن قورقىدىغان ئاياللارغا نەسەت قىلىڭلار، (بۇ ئۇنۇم بەرمىسە) بىر تۆشەكتە بىللە ياتماڭلار، (بۇمۇ ئۇنۇم

بەرمىسە) ئۇلارنى ئەدەپلەش مەقسىتىدە ئاستىراق ئۇرۇڭلار. ئەگەر سىلەرگە ئىتائەت قىلسا، ئۇلارنى بوزەك قىلىش خىيالىدابلماڭلار. اللە ھەقىقەتەن سىلەردىن ئۈستۈندۇر، بۈيۈكتۇر (اللە ئاياللارغا زۇلۇم قىلغاننى جازالايدۇ» (سۈرە نىسا 4:34)

مۇئاۋىيە رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ رەسۇلۇللاھ سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەمدىن سورىدى: «ئى رەسۇلۇللاھ، ئاياللىرىمىزنىڭ بىزنىڭ ئۈستىمىزدە قانداق ھەقىقىي بار؟» رەسۇلۇللاھ سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم مۇنداق دېدى: «ئۇلارغا ئۆزەڭ يېگەندەك يېدۈرۈشۈڭ، ئۇلارغا ئۆزۈڭ كىيگەندەك كىيىدۈرۈشۈڭ، ئۇلارنى سەتلىشىپ كەتسۇن، دېمەسلىكىڭ (ئەربەلەردە ئاچچىقى كەلسە ئاللاھ سېنى كۆرۈمسىز قىلىۋەتسۇن، دەيدىغان ئادەت بار ئىدى)، يۈزىگە ئۇرماسلىقىڭ، ئەر-ئاياللىقتىن تۇرمۇشتىن چەكلەش مەقسىتىدە باشقا ئورۇندا يېتىۋالماستىكىڭ. بىر-بىرىڭلار بىلەن بىرلىشىپ كەتكەن تۇرساڭلار، (قانداقمۇ بۇنداق قىلىسىلەر؟) پەقەت ئۇلار ھەققىدە يول قويۇلغاننىلا قىلىڭلار (ئەھمەد رىۋايەت قىلغان، سەھىپى)

يەنە بىر ھەدىستە رەسۇلۇللاھ سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم مۇنداق دېگەن: «ئادىللىقتا چىڭ تۇرغۇچىلار ئاللاھنىڭ ئوڭ قولىدىكى تەختتە ئولتۇرىدۇ، ئاللاھنىڭ ئىككى قولى ئوڭ قولىدۇر. ئادىل ھۆكۈمرانلىق قىلغان، ئائىلىسىدە ئادىل بولغان ۋە بارلىق ئۆزىگە ھوقۇق بېرىلگەنلەر شۇ ئادىللىقتا چىڭ تۇرغۇچىلاردۇر (مۇسلىم رىۋايەت قىلغان)

قاچانكى ئەر-ئايال ئىككىلىسى مۇشۇ كۆرسەتمىلەرنى ئۆگىنىپ، ئۇنى ئۆتمەيلىتىدە ئىپادە قىلىدىكەن، ئاللاھۇ تا ئالا ئۇلارنى ياخشى تۇرمۇشقا ئېرىشتۈرىدۇ. ئاللاھ تا ئالا مۇنداق دەيدۇ:

«ئەر-ئايال مۆمىنلەردىن كىمكى ياخشى ئەمەل قىلىدىكەن، بىز ئۇنى ئەلۋەتتە (دۇنيانىڭ قانائەتچانلىق، ھالال رىزىق ۋە ياخشى ئەمەللەرگە مۇۋەپپەقىيەت قىلىپ) ئوبدان ياشىتىمىز، ئۇلارغا، ئەلۋەتتە، قىلغان ئەمەلىدىنمۇ ياخشىراق ساۋاب بېرىمىز»

قانداق قىلغاندا بىر مۇۋەپپەقىيەتلىك ئايال بولغىلى بولىدۇ؟

مۇھەممەد ئەل-شەرىف

1. «فىتىھ» غىزى ئېرىغىزنىڭ كۆڭلىنى ئۇتۇشقا ئىشلىتىڭ .

ھەممە ئاياللارغا ئاللاھ سۇبھانا ۋە تائالا ئۆزىگە يارىشا زىننەت بەرگەن . گۈزەللىكىڭىزنى ۋە

زىننىتىڭىزنى ئېرىغىزنىڭ قەلبىنى ئۇتۇۋېلىشقا ئىشلىتىڭ .

2. يولدىشىڭىز ئۆيگە قايتىپ كەلگەندە ئۇنى ناھايىتى ياخشى كۈتۈۋېلىڭ .

تەسەۋۋۇر قىلىپ بېقىڭ، ئەگەر يولدىشىڭىز پاكىزە ئۆيگە كەلسە، ئايالى چىرايلىق ياسىنىپ تۇرسا،

تۈجۈپىلەپ تەييارلانغان تاماق كەلتۈرۈلسە، بالىلار پاكىز ۋە تاتلىق كۈلۈمسىرەپ تۇرۇشسا، ياتاق ئۆي

پاك-پاكىزە تۇرسا-- يولدىشىڭىزنىڭ سىزگە بولغان مۇھەببىتى كۈچەيمەسلىكى مۇمكىنمۇ؟ ئەمدى بۇنىڭ

ئەكسىچە بولغاندا قانداق بولىدىغانلىقىنى ئويلاپ بېقىڭ .

3. ھۆرلەرنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى بىلىڭ ۋە ئۇلارغا ئوخشاش بولۇشقا تىرىشىڭ .

قۇرئان ۋە سۇننەتتە جەننەت ئەھلى بولغان ئاياللارنىڭ سۈپەتلىرى تونۇشتۇرۇلغان. مەسىلەن، ئۇلار يىپەك كىيىملەرنى كىيىدۇ، كۆزلىرى قاپقارا ۋە چوڭ بولىدۇ، ئۇلار ئەللىرىگە يېقىملىق ناخشا ئېيتىپ بېرىدۇ، دېگەندەك. سىزمۇ سىناپ بېقىڭ. ئېرىڭىز ئۈچۈن يىپەك كىيىملەرنى كىيىڭ، كۆزلىرىڭىزگە سۈرمە تارتىپ ياسىنىڭ، ھەم ئېرىڭىز ئۈچۈن ناخشا ئېيتىپ بېرىڭ.

4. ئۆيىدە زىبۇ-زىننەتلىرىڭىزنى تاقاپ، چىرايلىق كىيىنىپ يۈرۈڭ.

قىزلار چىرايلىق كىيىنىپ يۈرۈشكە، ھالقىلارنى ۋە بۇلاپكىلارنى تاقاشنى ياخشى كۆرىدۇ. بىر ئايال بولۇش سۈپىتىڭىز بىلەن، ئېرىڭىز ئۈچۈن، مۇشۇنداق ئادەتلىرىڭىزنى داۋاملاشتۇرۇڭ.

5. ئېرىڭىزگە چاقچاق قىلىڭ، بىللە ئوينىشىڭ.

ئەرلەرنىڭ مەخپىيەتلىكى: ئەرلەر ئاقكۆڭۈل ۋە يۇمۇرستىك تۇيغۇغا ئىگە قىزلارنى ياخشى كۆرىدۇ. رەسۇلۇللاھ سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم جابىر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇغا ئېيتقىنىدا، ئۇنى كۈلدۈرىدىغان، ئۆزىمۇ بىلىپ كۈلۈپ ئوينىشىدىغان بىرنى ئېلىشنى ئېيتقان.

6. ئېرىڭىزنىڭ قىلىپ بەرگەن ياخشى ئىشلىرى ئۈچۈن ئۇنىڭغا رەھمەت ئېيتىڭ. قايتا-قايتا رەھمەت دەڭ.

بۇ ناھايىتى مۇھىم بىر «تېخنىكا»، بۇنىڭ قارشىسىچە بولغاندا (يەنى ئايال كىشى ئەرنىڭ قىلىپ بەرگەنلىرىگە رازى بولمىغاندا)، بۇ ئاياللارنىڭ دوزاخ ئەھلىنىڭ بولۇپ كېتىشىگە سەۋەبچى بولىدۇ.

7. گەپ تاللىشىش ئائىلىدىكى بىر ئوتتۇر. بۇنى ناھايىتى ئاددىيلا بىر جۈملە «كەچۈرۈڭ» بىلەن ئۆچۈرۈۋېتىڭ. گەرچە ئۇ سىزنىڭ خاتالىقىڭىز بولمىسىمۇ. ئەگەر داۋاملىق جېدەللىشىۋەرسىڭىز، بۇ پەقەت ئوتنىڭ ئۈستىگە ياغ چاچقانلىقتىن باشقا نەتىجە بەرمەيدۇ. ئەمەلىيەتتە، مۇنداق دېسىڭىز ئۇرۇشۇشنىڭ نەتىجىسىنىمۇ ناھايىتى ياخشى تۈگەتكىلى بولۇشى مۇمكىن: «قاراڭ، مېنى كەچۈرۈڭ بولامدۇ؟ بولدى ئەپلىشىپ قالايلىچۇ»

8. ھەر دائىم يولدىشىڭىزنى خوشال قىلىشنى ئىستەڭ، چۈنكى ئۇ سىزنىڭ جەننەتكە كىرىشتىكى ئاچقۇچىڭىزدۇر. رەسۇلۇللاھ سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم مۇنداق دېگەن: «قايسى ئايال ئېرىنى رازى قىلىپ ئۆلىدىكەن، جەننەتكە كىرىدۇ...» دېگەن. شۇڭا، چوقۇم ئۇنى رازى قىلىڭ.

9. ئۇنىڭغا بويسۇنۇڭ .

يولدىشىڭىزغا بويسۇنۇش پەرزدۇر! يولدىشىڭىز ئائىلىدىكى ئەمىر (قوماندان) دۇر. ئۇنىڭغا تېگىشلىك

ھەقىقىتى ۋە ھۆرمەتىنى بېرىڭ .

10. ئاللاھتىن ھەرقاچان نىكاھىڭلارنى ۋە ئىككىڭلارنىڭ مۇناسىۋىتىنى كۆڭۈلدىكىدەك قىلىپ بېرىشنى

تىلەڭ .

بارلىق ياخشىلىق ئاللاھ تائالادىنلا كېلىدۇ. شۇڭا ھەر ۋاقىت ئاللاھ تائالادىن سىلەرگە دۇنيا ۋە

ئاخىرەتتە خوشاللىق بېرىشنى، جەننەت ئەھلىلىرىدىن قىلىشنى تىلەشنى ئۇنۇتماڭ .

ھەمدە ئاللاھ ئەڭ ياخشى بىلىدۇ.

مۇسۇلمان ئەمەلىيەتنىڭ ئىپتىقانلىرى

قانداق قىلغاندا ياخشى ئايال بولغىلى بولىدۇ؟

ئائىلىنىڭ ئىقتىسادىنى باشقۇرۇش دەرسلىكى، 1954 تاماق تەييار بولسۇن. ھەتتا بىرەر كۈن بۇرۇن پىلان ۋە تەييارلىقنى قىلىپ، مېزىلىك تاماقنى تەييار قىلىپ ئۇنىڭ ئالدىغا ئەكىلىك. بۇ سىزنىڭ ئۇنىڭغا كۆڭۈل بۆلىدىغانلىقىڭىزنى، شۇنداقلا ئۇنىڭ تەلەپلىرىگە ئەستايىدىل مۇئامىلە قىلىدىغانلىقىڭىزنى بىلدۈرىدۇ. كۆپىنچە ئەرلەر ئۆيگە ھېرىپ-ئېچىپ كېلىدۇ. ئۇلارنى تازا ئوخشىغان تاماق بىلەن كۈتۈۋېلىش ئۇنى قىزغىن قارشى ئالىدىغانلىقىڭىزنى ئىپادىلەشنىڭ مۇھىم بىر قىسمى.

تەييار بولۇپ تۇرۇڭ. ئۇ قايتىپ كېلىشتىن 15 مىنۇت بۇرۇن ئارام ئېلىپ، جۇشقۇن ھالىتىڭىزگە قايتىڭ. ئانچە-مۇنچە گىرىم قىلىۋېلىڭ. جانلىق كۆرۈنۈش ئۈچۈن چېچىڭىزنى چىرايلىق لېنتىلار بىلەن بوغۇۋېلىڭ. ئۇ تېخى بايىلا

بىر توپ خىزمەت ئىچىدە ھالىدىن كەتكەن ئادەملەر بىلەن بىللە ئىدى، ئۇ بۇ خىل زېرىكشىلىك مۇھىتتىن قۇتۇلۇشنى خالايدۇ، شۇڭا ئۇنىڭغا چاقچاق قىلىپ، كۆڭلىنى كۆتۈرۈڭ.

قالايىمقانچىلىقنى يوقىتىڭ. يولدىشىڭىز قايتىپ كېلىشتىن بۇرۇن ئۆيلەرنى بىر قۇر كۆزدىن كەچۈرۈڭ. بوخچا، ئويۇنچۇق، قەغەز پارچىلىرى دېگەندەكلەرنى يىغىشتۇرۇۋېتىڭ. ئۈستەل يۈزىنى يەنە بىر قېتىم ئېپىتۈپتىڭ. يولدىشىڭىز بۇ چاغدا ئۆيگە كىرىپ ئۆزىنى ئارامبەخش ۋە رەتلىك بىر قەسىرگە كىرىپ قالغاندەك بولۇپ قالىدۇ. سىزمۇ يىنىكلەپلا قالسىز.

بالىلارنىڭ تەييارلىقنى قىلىش. ئازراققىنە ۋاقىت چىقىرىپ ئۇلارنى يۈز-كۆزلىرىنى يۇيۇپ قويۇڭ. (ئەگەر ئۇلار تېخى كىچىك بولسا.) چاچلىرىنى تاراڭ. ئەگەر زۆرۈر بولسا كىيىملىرىنى يەڭگۈشلەڭ. ئۇلار سىلەرنىڭ بايلىقلىرىڭلاردۇر. يولدىشىڭىز ئۇلارنى خوشال-خورام ئوينىۋاتقان ھالەتتە كۆرۈشنى خالايدۇ. ئاۋازلارنى ئۆچۈرۈڭ. يولدىشىڭىز ئۆيگە قايتىپ كەلگەن ھامان باشنى ئاغرىتىدىغان ئاۋاز چىقىرىدىغان كىرنالغۇ، قۇرۇتقۇچ، قاچا يۇيغۇچ دېگەندەكلەرنى ئۆچۈرۈپتىڭ. بالىلارغىمۇ ئاۋازنى سەل پەسەيتىشنى ئېيتىڭ. كۆرۈشكەندە كۈلۈمسىرەڭ، ئۇنى كۆرۈپ خوشال بولغانلىقىڭىزنى ئىپادىلەڭ. ئۇمۇ ئۆزىنىڭ ئۆيگە قايتىپ كەلگەنلىكىدىن خوشال بولىدۇ.

قىلىشقا بولمايدىغان ئىشلار

ئۇنى قاقشاش ۋە رەنجىشلەر بىلەن كۈتۈۋالماڭ. ئۇنىڭ تاماققا كېچىكىپ كەلگەنلىكىدىن قاقشماڭ. ئۇنىڭ بۈگۈنكى بىر كۈنلۈك جاپاسىنىڭ ئالدىدا بۇنى كېچىكىسە ئىش، دەپ ھېسابلاڭ. ئۇنىڭغا راھەتلىك بېرىڭ. ئۇنىڭغا يۆلىنىپ ئولتۇرۇشى ئۈچۈن ئورۇندۇق بېرىڭ، ياكى يۇمشاق ئورۇندا يېتىۋېلىشى ئېيتىڭ. ئۇنىڭغا ئىسسىق ياكى مۇزدەك ئىچىملىك بېرىڭ. بېشىغا ياستۇق قويۇپ بېرىڭ، ساپما كەشنى ئەكىلىپ بېرىڭ. ئۇنىڭغا تۆۋەن، مۇلايىم، خوشال كەيپىياتتا گەپ قىلىڭ. ئۇنىڭ ئارام ئېلىپ، راھەتلىنىۋېلىشىغا شارائىت يارىتىپ بېرىڭ .

ئۇنىڭ گېپىنى ئاڭلاڭ. بەلكىم ئۇنىڭغا دەيدىغان تالاي گەپلىرىڭىز بولۇشى مۇمكىن. لېكىن ئۇنىڭ ئۆيگە قايتىپ كېلىشىگىلا گەپ باشلىشىڭىز مۇۋاپىق بولمايدۇ. ئاۋۋال ئۇ سۆزلىسۇن .

كەچلىك ۋاقىت ئۇنىڭغا تەۋە بولسۇن. ھەرگىز ئۇنىڭ سىزنى سىرتلارغا تاماققا ۋە ئوينىغىلى ئېلىپ چىقىمىغانلىقىدىن ئاغرىنماڭ. بەلكى ئۇنىڭ دۇنياسىغا ئىچكىرىلەپ كىرىشىنى، ئۇنىڭ بېسىم ۋە ئىچ پۇشۇقنى چۈشىنىشكە تىرىشىڭ. ئۇ ئۆيدە تۇرۇشىنى، روھى ئازادلىكىنى بەكرەك خالايدۇ .

ئۇنىڭ قىلغانلىرى توغرىلىق تولا سوئال سورىماڭ. ئۇنىڭ ھۆكۈم قىلىش ئىقتىدارى ۋە باشقا ئىقتىدارلىرىدىن گۇمان قىلماڭ. ئۇنتۇپ قالماڭكى، ئۇ مۇشۇ ئائىلىنىڭ باشلىقى. ئۇ ئائىلىدە ئۆزى خالىغانچە ئىش قىلىشقا تولۇق ھوقۇقى بار. شۇنداقلا، بۇ ئائىلە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىكەن، ئۇ شۇنداق قىلىشقا ھەقلىق. سىزنىڭ ئۇنىڭدىن تولا سوئال سوراپ، دەرگۇمان بولۇش ھوقۇقىڭىز يوق .

يولدىشىڭىزنى ئەيىبلەمەڭ. مەيلى ئۇنىڭ ئالدىدا بولسۇن، ياكى كەينىدە بولسۇن. مەيلى ئادەملەرنىڭ ئالدىدا بولسۇن، ياكى ئىككىڭلارلا يالغۇز قالغاندا بولسۇن .

ئۇنى قوللاڭ، مەدەت بېرىڭ، چامىڭىزچە ماختاپ، ئىلھاملاندۇرۇڭ. بۇ دېگەنلىك ھەرگىزمۇ ئۆز قاراشلىرىڭىزنى دېسىڭىز بولمايدۇ، دېگەنلىك ئەمەس. لېكىن ئۆزىڭىزنىڭ تەلەپلىرىڭىزنى بايان قىلىش بىلەن، ئۇنى تەنقىد قىلىشنىڭ پەرقلىق ئىكەنلىكىنى ئۇنتۇتماڭ.

ياخشى ئايالنىڭ 7 سۈپىتى

مەيلى سىز لايىق ئىزدەۋاتقان بويىچە يىگىت بولۇڭ، مەيلى توي قىلىپ بولغان، ئۆزىڭىزنى، نىكاھ تۇرمۇشىڭىزنى ۋە يولدىشىڭىز بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىڭىزنى تاكامۇللاشتۇرماقچى بولغان ئايال بولۇڭ، تۆۋەندىكى ياخشى ئايالنىڭ 7 سۈپىتىگە نەزىرىڭىزنى ئاغدۇرۇشىڭىزنى سورايمەن. ھەرقانداق ئايال ئۆزىدە يېتىلدۈرەلەيدىغان بۇ يەتتە سۈپەت سىزنى رازى بولغۇدەك نەتىجىگە ئېرىشتۈرۈشىگە ئىشەنمەن .

7. ۋاتىلداق بولماسلىق .

ياخشى ئايال كوت-كوت بولمايدۇ. بەلكىم سىز ۋاتىلداش ئارقىلىق يولدىشىڭىزنى سىزنىڭ دېگىنىڭىزگە كۆندۈرىمەن، دەپ ئويلايسىز. لېكىن ماڭا ئىشىنىڭلارنى خانىمالار-- ئۇنىڭ پايدىسى يوق. ئەكسىچە، دائىم ئۇنىڭ ئەكسى ئۈنۈمىنى كۆرۈپ قالسىز.

6. قوللاش .

سىز ئۇنى قوللامسىز؟ قوللاش قانداق بولىدۇ؟ سىز قارشى تەرەپنى چۈشۈرۈشكە ئامراقمۇ، ياكى ئۇنىڭغا مەدەت بېرىشكە، ئۇنى ئۆزى ۋە خىزمىتى، پائالىيەتلىرى ھەققىدە ئىشەنچكە تولدۇرۇشقىمۇ؟ ئەگەر سىز ئېرىڭىزنى قوللاپ بەرسىڭىز، ئۇ سىزنى تېخىمۇ ھۆرمەت قىلىدۇ. ھەتتا ئۇنىڭ تۇتقان يولىنى توغرا كۆرمىگەن ھالەتتىمۇ، ئۇنىڭغا ئۆزىڭىزنىڭ توغرا كۆرمىگەنلىكىڭىزنى بىلدۈرۈپ قويۇش بىلەن بىللە، ئۇنى قوللاڭ، ئۇنى ئۆزى توغرا دەپ بىلگەن ئىشنى قىلىشقا ئىلھاملاندۇرۇڭ. ئۇنداق قىلمىسىڭىز، ئەگەر ئۇنىڭ بىرەر قىيىنچىلىقى بولسا، سىز ئۇنىڭغا تېخىمۇ كۆپ ئاۋازچىلىق تېپىپ بېرىۋاتقاندىكى ھېس قىلىپ قالىدۇ.

5. ئېرىڭىز بىلەن مۇناسىۋىتىڭىزنى ياخشىلاڭ.

خانىمالار، ئېرىڭىزنىڭ سىزگە بولغان نەپرىتىنى قوزغاشنىڭ ئەڭ ئۈنۈملۈك ئۇسۇلى باشقىلارنىڭ ئالدىدا ئۇنى ھاقارەتلەش، تەنقىدلەشتۇر. ئەكسىچە، باشقىلارنىڭ ئالدىدا ئۇنى ماختىشىڭىز ئۇنىڭ سىزگە بولغان ھۆرمىتى ۋە مۇھەببىتىنى كۈچەيتىدۇ.

4. ئېرىڭىزنىڭ ياتاق ئۆيىدىكى ئېھتىياجلىرىنى قاندۇرۇڭ .

چاتاق يېرى، نۇرغۇنلىغان ئاياللار ئېرىنىڭ ئېھتىياجلىرىنى قاندۇرۇشنىڭ نەقەدەر مۇھىملىقىنى بىلمەيدۇ. بۇ ئادەتتە ئەرلەر بىلەن ئاياللارنىڭ ئەقەللى تەلپىنىڭ ئوخشاش بولماسلىقىدىن كېلىپ چىقىدۇ. ئەرلەرگە نىسبەتەن ئېيتقاندا، جىنسىي ئېھتىياج خۇددى قورساق ئېچىش، ئۇسساشقا ئوخشاش فىزىكىلىق ئېھتىياجىغا ئوخشاش مۇھىم بولۇپ، ئۇ مۇۋاپىق قاندۇرۇلمىغاندا ئائىلە تۇرمۇشىنىڭ جىددىلىشىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. شۇڭا ئايال كىشى جىنسىي تۇرمۇشقا ئۆزىنىڭ ئەمەس، ئېرىنىڭ مەيدانىدا تۇرۇپ قارىشى ھەم توغرا چۈشىنىشى كېرەك .

3. ھۆرمەتلەش .

ياخشى ئايال ئېرىنى ھۆرمەتلەشنى بىلىدۇ. ھۆرمەتلەش قانداق ئىپادىلىنىدۇ؟ ئادەتتە ئايال كىشىنىڭ ئېرىنى ھۆرمەتلەيدىغان ياكى ھۆرمەتلىمەيدىغانلىقى ئۇنىڭ ئېرىگە گەپ قىلغاندىكى پوزىتسىيەسىگە قاراپ بىلىنىدۇ. كونايلار «بۇغداي نېنىڭ بولمىسا، بۇغداي سۆزۈڭ يوقمۇ؟» دەپ ناھايىتى ياخشى دېگەن، شۇنداقلا ھەربىر ئايال كىشى بۇنى ھەر ۋاقىت يادىدىن چىقارماسلىقى كېرەك. بۇ دېگەنلىك گەپ قىلغاندا ئېھتىيات قىلىڭ، دېگەنلىك ئەمەس. پەقەت شۇ سۆزنى دېگەن چاغدا يولدىشىڭىزنىڭ ھېسسىياتىغا دىققەت قىلىڭ .

2. پىكىر ئالماشتۇرۇش .

توغرىسىنى ئېيتقاندا، ئەر-ئايال ئوتتۇرىسىدا ياخشى پىكىر ئالماشتۇرۇش تولىمۇ مۇشكۈل ئىش. ياخشى ئايال ئۆزىنىڭ نېمە ئويلاۋاتقانلىقىنى ئېنىق بىلىدۇ ھەم بۇنى ياخشى يوسۇندا ئېرىگە ئىپادىلەپ بېرىشىمۇ بىلىدۇ. ئىناق ئەر بىلەن ئايال بىرلىكتە بىرەر مەسىلە ئۈستىدە قارار چىقىرىشى، ئەر ئايالنى شۇ مەسىلىدە مېنىڭ مەيدانىمنى پۈتۈنلەي قوللايدۇ، دەپ ئويلاپ قېلىشى مۇمكىن. گەرچە ئايالى ئەمەلىيەتتە بۇ مەسىلىدە ئەرنى قەتئىي قوللىمىسىمۇ (شۇنداق تونۇشقا كەلتۈرۈڭ، يەنى ئايالىم مېنى قوللايدىكەن، دېگەن قاراشقا).

1. خوشال ئۆتۈش .

يولدىشىڭىزغا ئۆزىڭىزنىڭ خوشال قىياپىتىڭىزنى كۆرسىتىڭ. ئۆزىڭىزنىڭ كەيپىياتىڭىز ناچار بولغانلىقى سەۋەبىدىنلا ئەتراپىڭىزدىكى ھەممىسىنىڭ كەيپىياتىنى بۇزۇۋېتىدىغان ئادەم بولۇپ قالماڭ. ئادەمنىڭ كەيپىياتىنىڭ ياخشى بولۇشى نۇرغۇن ئىشلارنىڭ يۈرۈشۈپ كېتىشىگە پايدىلىق. ھازىر سىز قارار چىقىرىشىڭىز كېرەك—يا كەيپىياتىڭىزنى تۈزەپ خوشال بولۇڭ، زادى خوشال بولمىسىڭىز، ھېچ بولمىسا ئۇنىڭمۇ كەيپىنى ئۇچۇرماڭ.

يۇقارقى ئەسەرلەرنىڭ مەنبەسى:

<http://www.berqi.com/bbs/viewthread.php?tid=2451>

<http://bbs.bilik.cn/viewthread.php?tid=21147>

PDF تەييارلىغۇچى: بىلىك كۇلۇبىدىن: DELL

(تۇڭدى)